

## 8.Sınıflar Ders İşlenişi

8.sınıfta Lise Geçiş Sistemi (LGS) kapsamında gerçekleştirilen Merkezi Sınav uygulaması olduğu için Türkçe bölümü olarak, MEB'in kazanımlarına uygun bir şekilde derslerimizi yürütmekte ve öğrencilerimizi sınava yönelik çalıştırmaktayız.

Haftalık 6 saatlik ders programımız dahilinde öğrencilerimize kendi hazırladığımız DNZT Türkçe defter-kitabından konu anlatımı, test uygulaması ve etkinlikler yapmaktayız. Bununla birlikte derslerimizde MEB'in kitabını da takip etmekte ve aynı zamanda her ay yayınlanan örnek soruları çözmekteyiz. Anlatılan konunun anlaşılıp anlaşılmadığını görmek adına düzenli olarak pekiştirme ve test ödevlendirmesi vermekteyiz. Her hafta uygulanan DNZT deneme sınavlarıyla da öğrencilerimizi hem gerçek sınava hazırlamaya hem de onlara zamanı yönetme becerisi kazandırmaya çalışmaktayız.

Sınav genel olarak öğrencilerin okuduğunu anlama, yorumlama ve mukayese gücünü ölçen, öğrenciye çıkarım yaptıran tarzda sorulardan oluşmaktadır. Bunun için okuma alışkanlığı olan öğrenciler diğerlerine nazaran bir adım önde olmaktadır. Türkçe soruları okuma alışkanlığı kazanmanın, sözcük bilgisine ve soru çözüm tekniklerine hâkim olmanın önemini göstermektedir. Bu yüzden öğrencilerimizin yorum gücünü geliştirmek adına anlam bilgisine yönelik çalışmalar ve kitap okuma etkinliği yapmaktayız.

LGS' de ağırlıklı olarak "Anlam Bilgisi" soruları çıkmakla birlikte beceri temelli sorular olarak adlandırılan "Görsel Okuma, Grafik Yorumlama, Sözel Mantık ve Muhakeme" soruları da yer almaktadır. Bu yaklaşımla hazırlanan soruları çözerken öğrencilerin en doğru yöntem ve tekniği kullanarak soruları nasıl çözmesi gerektiği konusunda onlara yardımcı olmaktayız.

Hedefimiz, öğrencilerimizin 8. sınıfa kadar getirdikleri okuma, anlama ve yorumlama becerilerini bu yılki zorlu süreçte de devam ettirmelerini sağlamaktır.

## 8.Sınıflar Ders Çalışma Stratejileri

8. sınıf Türkçe dersi, dil bilgisi ve anlam bilgisi olmak üzere iki bölümden oluşur. Anlam bilgisi, öğrencilerimizin bu seneye kadar edindikleri bilgileri; dil bilgisi ise bu yıl ilk kez görecekları kavramları kapsamaktadır.

Anlam bilgisi; soruları hızlı okumak, okuduğunu anlamak, anladığını yorumlamaktan geçer. Kitap okumak bu soruları çözmemize büyük katkı sunar. Dünya klasikleri, hikaye, roman, deneme gibi yazıların bol bol okunması bu tarz soruları çözmekte faydalı olacaktır. Kelime bilgimizi ölçmeye yönelik sorularda ise atasözleri ve deyimler konusunda bilgilerimizin olması avantaj sağlayacaktır. Anlamını bilmediğimiz kelimeleri sözlükten bakarak öğrenebilir ve bu şekilde kelime bilgimizi arttırabiliriz.

Türkçe dersinin önemli alt başlıklarından biri de dilbilgisidir. Buradaki kavramları ve özellikleri doğru öğrenmek şarttır. Yine bir konu öğrenilmeden diğerine geçilmemelidir.

Türkçe dersi kişinin anlama ve yorumlama gücünü geliştirir ve bunu en çok kitaplar yolu ile yapar. Kitap okuma alışkanlığı kelime ve kelime gruplarındaki farklı anlamları kavramaya yardımcı olur. Doğru okuma ve doğru anlama için kitap okuma alışkanlığı oluşmalıdır. Okuma, anlama, yorumlama ve okuma hızını geliştirmeye yönelik denemeler yapılmalıdır. Yorumlama yeteneğinin gelişmesi için özet çıkarmak çok faydalı olacaktır.

Sonuç olarak Türkçe dersi, öğrenciyi sadece akademik anlamda yaşama hazırlamak dışında onların hayatla ilgili çözümler üreten ve bu çözümlerden sonuçlar çıkaran, değişime ve gelişime ayak uydurabilen, düş gücüyle yaratılmış dünya ile gerçek dünya arasında bağlantılar kurabilen bireyler olmasını amaçlar. Öğrencileri dinlemeye, araştırmaya, tartışmaya, ana dilinin önemini fark ederek düşünce sınırlarını zorlamaya, kendini, çevresini, ülkesini, doğayı ve tüm evreni tanımaya yardımcı olur.