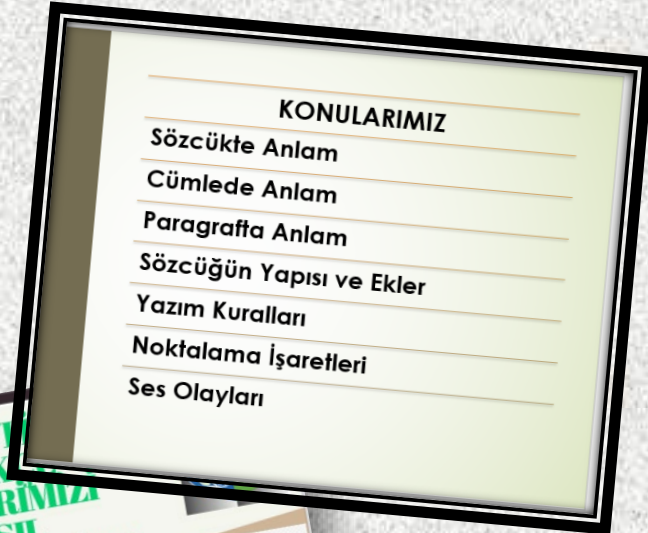


5. SINIF TÜRKÇE DERSİ ETKİNLİKLERİ

DERS DEFTERİ VE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ DEFTER KULLANIYORUZ

5. sınıf Türkçe dersinde bölüm öğretmenleri tarafından hazırlanan ders defterimizi ve zenginleştirilmiş defterimizi kullanıyoruz. Zenginleştirilmiş defter çalışmalarımızda özellikle renkli, görselliği yüksek ve öğrencilerimizin dikkatini çekebilecek aynı zamanda oyun destekli öğretim materyallerine yer veriyoruz. Metin çalışmaları ve dilbilgisi çalışmalarını ise ders defterleri üzerinden yapıyoruz.



YARATICI VE EĞLENCELİ ÖDEVLER VERİYORUZ

Amacımız derslerimizi daha zengin ve eğlenceli hale getirmek çünkü ancak böyle olduğunda öğrenciler için gerçek, unutulmaz, hatırası olan öğrenme ortamlarını yaratabiliyoruz. Bu nedenle ödevlerimizde öğrencilerimizin yaparken hem öğrenebilecekleri hem de eğlenebilecekleri materyaller kullanıyoruz. Haftada iki gün pekiştirme çalışması veriyoruz. Salı günleri verdiğimiz pekiştirme çalışmasının ön sayfasını metin çalışması olarak arka sayfasını dil bilgisi çalışması olarak veriyoruz ve K12'ye yüklüyoruz. Perşembe günleri ise daha çok beceri temelli sorulardan oluşan test ve etkinlik ağırlıklı çalışmalar veriyoruz. Tüm ödevlerimizi derslerimizde çözüyoruz.

The collage displays five worksheets with the following content:

- Worksheet 1 (Top Left):** "TÜRKÇE DERSİ 5. SINIF 1. DÖNEM 8 PEKİŞTİRME ÇALIŞMASI" dated 6 Ekim 2022. It features a large "İSTANBUL" title and a poem by Vedat Türkali. A student is asked to write a paragraph about the "Akrostiş şiir" (Acrostic poem) based on the letters of "İSTANBUL".
- Worksheet 2 (Top Right):** "TÜRKÇE DERSİ 5. SINIF 1. DÖNEM 4 PEKİŞTİRME ÇALIŞMASI" dated 22 Eylül 2021. It includes a "ÇOK GİZLİ" stamp and a "2 GÜN NE OLAĞIYDU" (What happened in 2 days?) activity. The activity involves reading a text about the 1970s and identifying the author's attitude towards the military's role.
- Worksheet 3 (Bottom Left):** "2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 3. PEKİŞTİRME" dated 22.09.2020. It focuses on the "Türk Dil Kurumu" (Turkish Language Association) and asks students to identify the author's attitude towards the organization.
- Worksheet 4 (Bottom Right):** "ANLAMDAŞ SÖZCÜKLÜK" (Synonymy) activity. It includes a screenshot of an email interface and asks students to identify synonyms for the word "mesela" (for example) from the email text.
- Worksheet 5 (Middle Right):** "ÇOK GİZLİ" stamp and a "Sence gelikileri zoklayıyor mu?" (Do you think the people are happy?) activity. It includes a diagram with a central question and two possible answers: "Evet" (Yes) and "Hayır" (No).

OYUNLAR OYNUYORUZ

“Dil insanın ilk oyuncağıdır” sözünden hareketle ana dilimiz ile ilgili oyunları derslerimizde sıkça oynuyoruz. Derslerimizde “Pangram (Herhangi bir dilin alfabesi içerisindeki tüm harfleri içermesi koşuluyla oluşturulmuş belli bir anlam ifade eden cümlelere verilen genel ad), Lipogram, (Alfabadeki belirli bir harfin metinde kullanılmamasıyla yapılan bir kelime oyunu) ve Palindrom (Tersten okunuşu da aynı olan cümle, sözcük ve sayılar) gibi oyunlarla dilimizin inceliklerini öğreniyoruz.

Derslerimizde aynı zamanda oyun destekli öğretim materyalleri kullanmaya dikkat ediyoruz. Özellikle çevrim içi eğitim yaparken sıkça kullandığımız Kahoot!, Gimkit, Mentimeter, Leaning App gibi oyun merkezli ölçme araçlarını yüz yüze eğitimde de kullanıyoruz. Ders konuları ile oyun kavramının birlikte olması öğrencilerin motivasyonunu artırdığı için hareketli oyunlar da bu yaş grubunda öğrenmeye çok önemli katkılar sağlamaktadır. Bu nedenle konularımızla paralel olarak “Eş Anlam Tombalası, Deyim ve Atasözü Kartları” hazırlayarak sınıflarımızda oynuyoruz.

DEYİM VE ATASÖZÜ KARTLARI




EŞ ANLAM TOMBALASI



YARATICI YAZMA ÇALIŞMALARI YAPIYORUZ.
Türkçe dersinin en önemli unsurlarından biri olan yazma konusunda da çeşitli uygulamalar yaparak öğrencilerimizin hem yazma konusunda gelişmesine hem de hayal güçlerini kullanmalarına olanak sağlamaktayız.

DEĞERLİ DİKKATİNİZİ
GÖLÜMSEYELİM - DÜŞÜNELİM
3. SINIF TÜRKÇE DERSİ



DAHA Mİ İYİ?

Sokrates, iki bir Yasa eleştirirdi: Yaşlara kızı gelmiş diye ana hepahoneye gırtlardı: canı arıcaında uğlayarak oyları:

— Seni kızdır para gırlı-yerler.

Sokrates, kerece aparı-

— Su kerece, oğlanel haki olarak gırlı-yerler de ne mi iyi olacak?

1. Bu fıkra ezi neden gırlı-yerler, gırlı-yerler nedeniz bir cümleyle açıklar yazma:

Gırlı-yerler, gırlı-yerler

2. Bu fıkra ezi neden gırlı-yerler?

Gırlı-yerler ders:

50

DEĞERLİ DİKKATİNİZİ
METİN ÜZERİNE ÇALIŞMALAR
3. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. Hızlıca, Karagöz'ün kızı adlarına yazınız? Bunları seçmeye yazınız.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

2. Hızlıca 'in ve Karagöz'ün karakter özelliklerini parçaya göre sıraya yazınız.

Hızlıca:



Karagöz:



50

DEĞERLİ DİKKATİNİZİ
GÖLÜMSEYELİM - DÜŞÜNELİM
3. SINIF TÜRKÇE DERSİ



"İyi bir kâğıtım, felâc barmamı ilâdâkten sonra İhtimal bir kâğıt daha yeni erdemim olacak ve ihtimal oca yine benî aemlyecekân."

Orhan Veli Kanık

ORHAN VELİ KANIK (13 Nisan 1914 - 14 Kasım 1980)

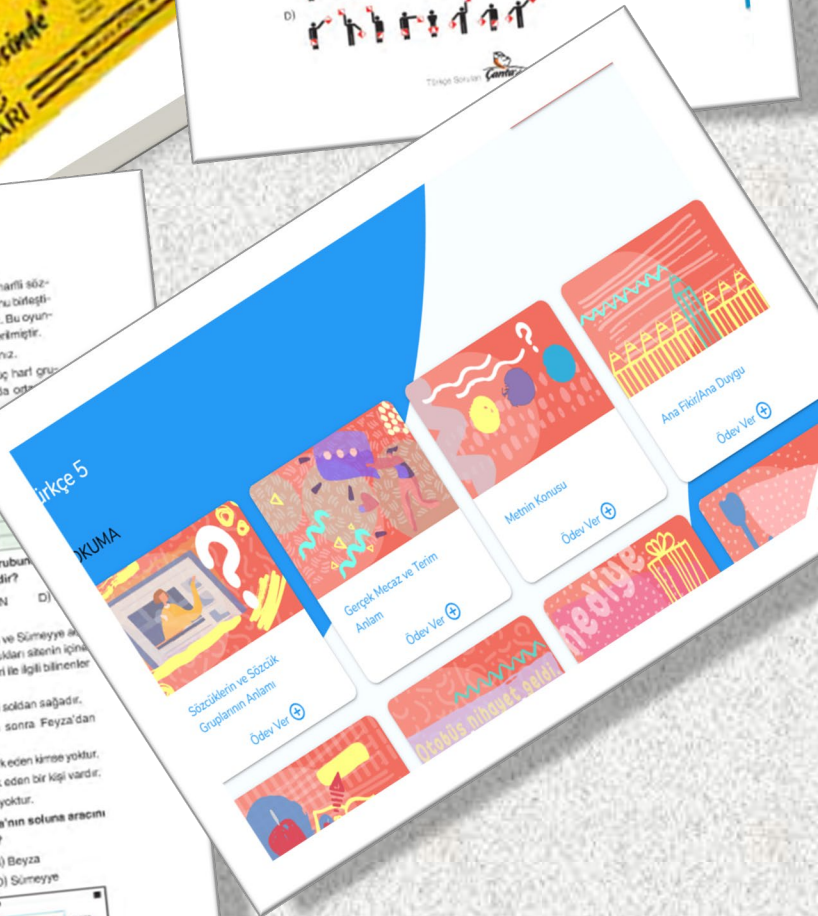
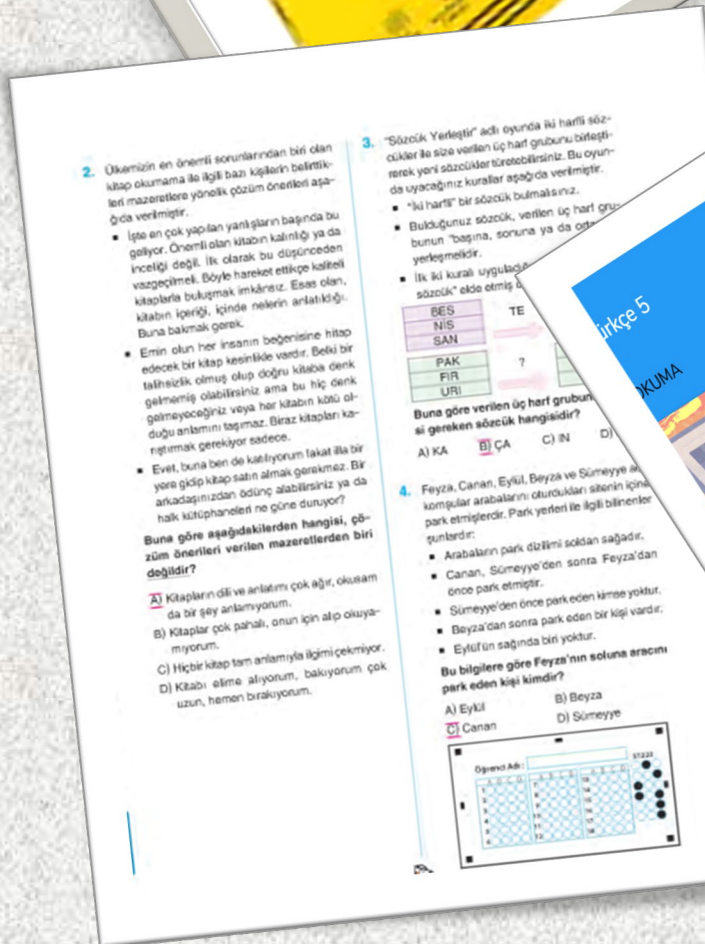
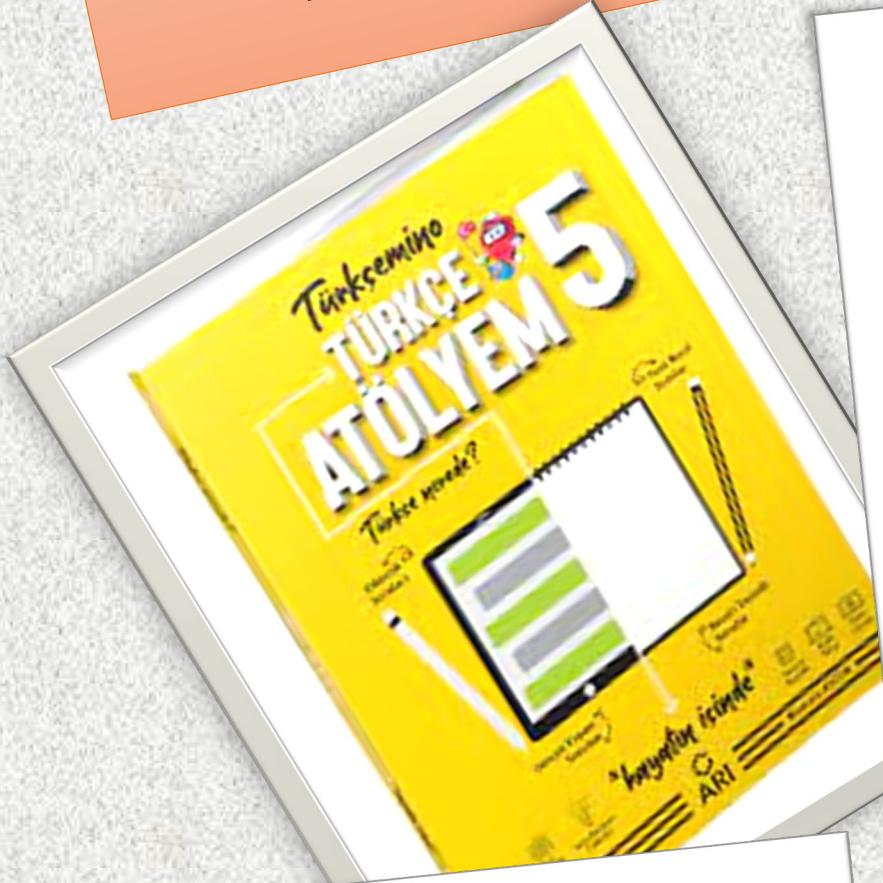
Da'ne çok Orhan Veli olarak bilinen Türk şair, MEBin Çerçed ve Orkney Rifat ile birlikte yenilikçi Çerçed akademi kurucusu olan Kanık, Türk şiirindeki eski yapıyı temelinden değiştirmeyi amaçlayarak çokkitleli edemle söyleyişini pur dâline tâpdi.

Yükünde yaşamı hakkında kısaca bilgi verilen şiirinin hayat hikâyesini araştırıp bağındığınız bir şiiri verilen başlık yazınız.

51

TEST ÇÖZÜYÜRÜZ

Çeşitli Z kitaplar ve test kitabımız aracılığıyla dersimizde anlattığımız konularla ilgili test çalışmalarını yapıyoruz ve yeni nesil sorular çözüyoruz.



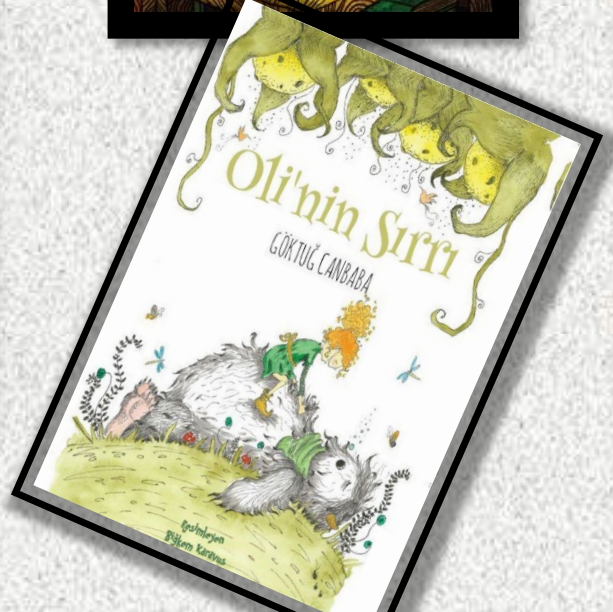
KİTAP OKUYORUZ...

Çocuk Edebiyatının önemli yazarlarının kitaplarını öğrencilerimize öneriyoruz. Kitap çalışmalarımızı öğrencilerimizle tartışarak, yorumlayarak ve yazarları hakkında konuşarak yapıyoruz. Ayrıca tüm öğrencilerimize kitap okuma çizelgesi vererek öğrencilerimizin ne kadar okuduğunu takip ediyoruz. Kitaplarımızın yazarları gerek çevrim içi söyleşilerle gerek yüz yüze öğrencilerimizle tanışıyor ve yazma serüvenlerini onlarla paylaşıyor. Ayrıca belli aralıklarla öğrencilerimize verdiğimiz kitap okuma listeleri ile seneye kitap paylaşımlarında bulunuyoruz.

ÖĞRENCİNİN ADI, SOYADI:	OKUNMA TARİHİ	SAYFA SAYISI	ÖĞRENCİ İNZA	ÖĞRETMEN İNZA	VELE İNZA

5. SINIF ÖNERİ KİTAP LİSTESİ

"Enno ya da Asfalttaki Karahindiba", Astrid Frank, Kırmızı Kedi Yayınları
"Matilda", Roald Dahl, Can Yayınları
"Kullanılmış Şakalar ve Zebranın Matematikçi", Gideon Samson, Kırmızı Kedi Yayınları
"Olduğün Yerde Kal", John Boyne, Tudem Yayınları
"Pal Sokağı Çocukları", Ferenc Molnar, Yapı Kredi Yayınları
"Rüyaların Koyunu", Gamze Sürcan, Kırmızı Kedi
"İstasyonda Vals", Burcu Aktaş, Doğan Çocuk
"Aynasız Ev", Marten Sanden, Can Yayınları
"Büyükbabanın Mühür Fırını", David Williams, Can Yayınları
"İşte Bunlar Hep Mitoloji", Malcolm Croft, Domingo Yayınları



ATÖLYE ÇALIŞMALARI YAPIYORUZ

Okuduğumuz kitaplarla ilgili olarak öğrencilerimizle atölye çalışması yapıyoruz. "İşte Bunlar Hep Mitoloji" kitabı aracılığıyla Yunan mitolojisine giriş yapıyoruz. Kitaptaki yönlendirmelerle Yunan tanrılarının bir arada olduğu bir resim çalışması gerçekleştiriyoruz. "Mehmet Erkurt ile Okuma Kültürü Atölyesi"ni velilerimizle çevrim içi olarak yapıyoruz. Çocuklara kitap seçerken nelere dikkat etmemiz gerektiği üzerine konuşup velilerimizle çeşitli okuma listeleri paylaşıyoruz.

YARATICI OKUMA ATÖLYEM

ADIM: OKUYADIM

BACH YÜRÜRKEN

"Müzik aşkı uğruna gece-gündüz yüröyen çocuğun öyküsü... O müziğe öylesine aşık ki, bu büyük aşkı uğruna hiç uyumamaya, sabahlara dek çalmaya, günlerce aç kalmaya, daha kilometrelerce yol yürümeye razıydı."

Yer: Almanya

Yazar: Sebastian Bach

Başkahramanlar: Sebastian, Maria Barbara, Friedelena, Johan Jacob, Christoph

Zaman: 1700'lü yılların başı

Olay: Seb hayati

1. Sebastian, oğullarından birine Carl Philipp E vermiştir. Bu adı seçmesine sebep olan şey En sevdiği arkadaşının ismidir.



2. Sebastian abisinin evinde şarh katındaki odada neyle karşılaşmış ve ne yapmıştır? Kırtlı bir dolapla karşılaşmış ve buradaki notalara ulaşmak için çaba sarf etmiş. Daha sonra ay ışığında bastıraları kopyalamıştır.

3. Sebastian ve Johann Jacob, niçin ağıbelyerinin evinden vermişlerdir? Ağabeyinin üçüncü çocuğu da yolda olduğu için a İki kardeş ağıbeyine yük olmak istemiyordu. Bu nedenle evden

4. Sebastian, yürüyerek başıadığı yalculuğunda hangi şehirlere gitmiştir? Bu hangilerinde hayatında önemli değişiklikler almıştır? Bu şehirlere Ohart → Lüneburg, Arnstad, Münausen (Eviendi), Weimar, Köthen (E Leipzig

5. Onlu Fransız müzisyen Louis Moreau de la Motte, Sebastian'den habersiz Sebastian'la org yarışması yapacaktı.

Home - Etiket: İşte Bunlar Hep Mitoloji

İŞTE BUNLAR HEP MİTOLOJİ

ÖTEKİ DÜNYA

Pek de İyi Olmayan Tanrılar

Ölümsüz Bir Serüven: Mitoloji

OLCAY MAĞDEN © 29 EYLÜL 2020

Mitoloji yaratır, yok eder, çatışır; aşk, nefret, ihanet, aradığınız tüm entrikalara sahiptir ve dahası Croft'un söylediği...

