

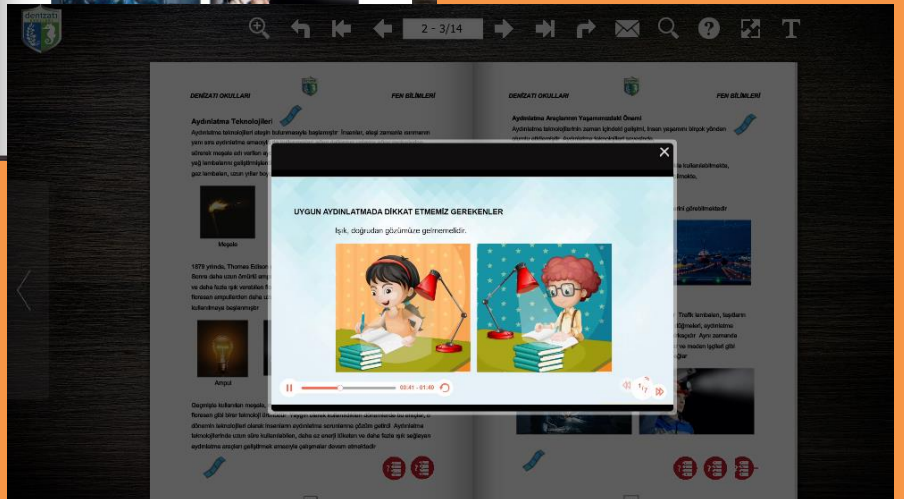
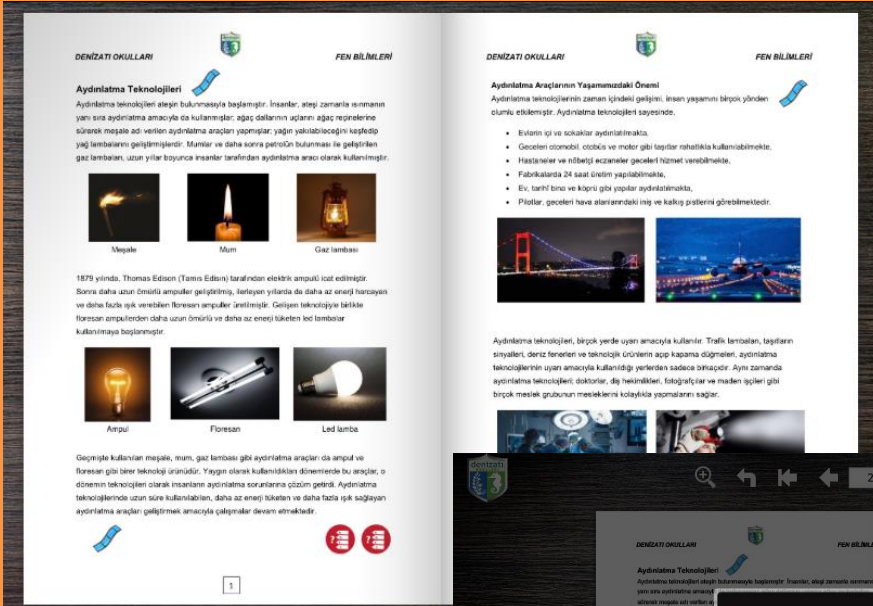


5. SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ

24 Ağustos'ta telafi eğitimi sürecinde derslerimize lisanslı zoom programı üzerinden geçen seneki konuların tekrarı ile başladık. 7 Eylül itibariyle 5. Sınıf konularımıza giriş yaptık. İlk ünitemiz Güneş, Dünya ve Ay ünitesidir.

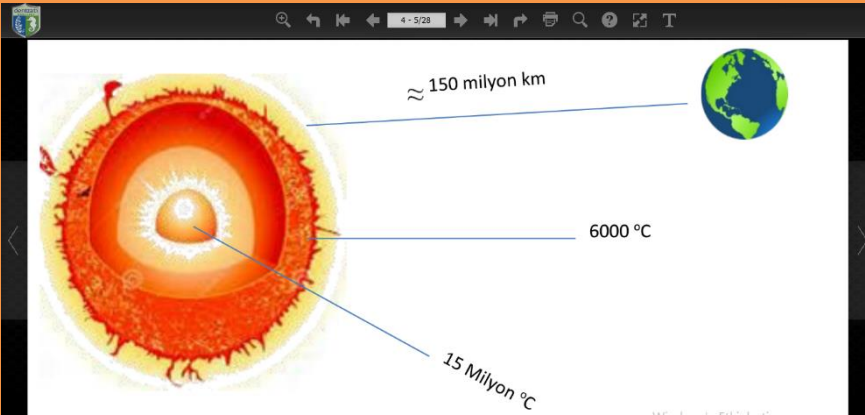
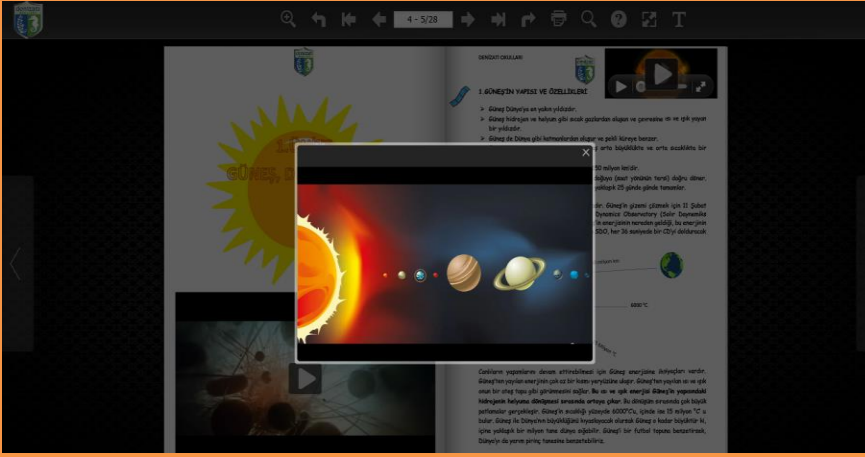
Telafi Derslerimiz

24 Ağustos'ta başlayan derslerimizde iki hafta süre ile 4. Sınıf konuları olan "Aydınlatma ve Ses Teknolojileri", "İnsan ve Çevre" ve "Basit Elektrik Devreleri" ünitemini tekrar ettik. Bu tekrarlar sırasında her ünite için hazırladığımız dijital defterlerimizi kullandık.



Derslerimizi NASIL İşliyoruz?

Derslerimizi haftada 4 saat online olarak işlemekteyiz. Ders sırasında ekrana hazırladığımız zenginleştirilmiş dijital defterleri yansıtmaktayız. Öğrencilerimiz de kendi defterlerinden konuları takip etmekte. Derslerimizde her öğrenciye söz hakkı vermeye özen göstererek soru cevap yöntemini sıklıkla uyguluyoruz.



Zenginleştirilmiş dijital defterlerimiz

Defterlerimizin içinde gömülü halde fotoğraflar, kısa videolar, animasyonlar ve konu ile ilgili bilgilere ulaşabilecekleri linkler bulunmaktadır. Derslerimizde bu kaynakları kullanarak öğrenmelerini kolaylaştırmaktayız.

Gimkit Search for Kits... 




5. Sınıf İnsan ve Çevre
by Pinar Arslan

12 questions

 Çevre sorunlarının çözümüne yönelik hangi öğrenciler öneriler doğrudur?

 Görselde verilenlerden hangileri biyoçeşitliliği olumsuz doğal sebeplere bağlıdır?

 Görseldeki canlılardan kaç tanesi ülkemizde nesli teh...

Kahoot!

Güneş'in Yapısı ve Özellikleri


Player vs Player
1:1 Devices
Classic


Team vs Team
Shared Devices
Team mode

6 **Kahoot!** **16** Answers

 ▲ Her zaman durduğunu

 ◆ Hiç bir zaman dönmediği

 ● Saat yönünde döndüğünü

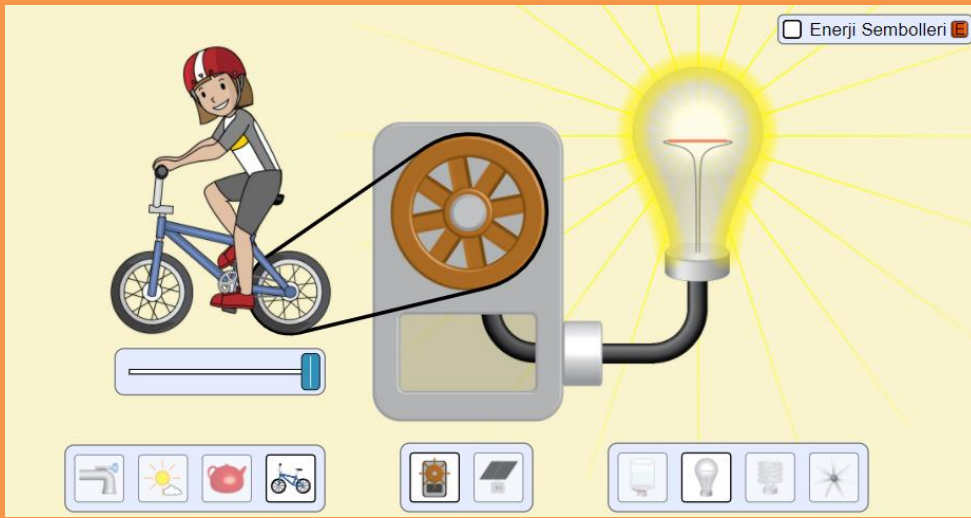
 ■ Saatin tersi yönünde döndüğünü

18/26  kahoot.it Game PIN: 1502907

Öğrencilerimiz interaktif bir şekilde oyunlara katılarak eğlenceli bir şekilde konuları pekiştirmektedirler.

Laboratuvar alışmalarımız

Online surete öğrencilerimizle laboratuvar çalışmalarımızı Phet Colorado simülasyon programı üzerinden sanal laboratuvarlarda gerçekleştirmekteyiz. Bazen de sınıflarımızda bizler canlı olarak deneyleri yapacağız ya da hazırladığımız deney videolarını kullanacağız. Aynı zamanda konularla bağlantılı evde yapabilecekleri deneyleri de devlerimize ekleyeceğız.



Pekiştirme alışmalarımız

Salı ve Perşembe günleri olmak üzere haftanın 2 günü pekiştirme çalışması vermekteyiz. Bu pekiştirme çalışmalarının içeriğinde konuların tekrarına yönelik klasik sorular, yoruma ve yaratıcılığa dayalı sorular, araştırma konuları, evde yapabilecekleri basit deney çalışmaları bulunmaktadır. Bazı devlerimiz MEB kitabının etkinlik ve ünite sonu değerlendirme sorularından oluşmaktadır.



5. SINIF FEN BİLİMLERİ ARAŞTIRMA ÇALIŞMASI

Güneş ile ilgili aşağıdaki soruların cevaplarını içeren bir araştırma yapıp Denizati defter kitabınızın notlar kısmına (sayfa 27) kısaca yazınız ve aşağıda verilen video linklerini izleyiniz.



- Güneş evrendeki en büyük ve en sıcak yıldız mıdır? Kısaca açıklayınız.
- Güneş Dünya'mıza en yakın yıldız mıdır? Dünya'ya olan uzaklığı ne kadardır?
- Güneş'in şekli neye benzer?
- Güneş'in yapısında en çok hangi gazlar bulunmaktadır?
- Güneş'ten yayılan ısı ve ışık enerjisi nasıl açığa çıkar?
- Güneş ışığı yaklaşık kaç dakika sonra Dünya'mıza ulaşır?

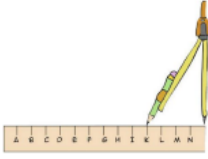
Video linkleri:

<https://www.youtube.com/watch?v=H1E1rh1Bh34Q&t=9s>

<https://www.youtube.com/watch?v=U811446f&t=15s>



4. Fen Bilimleri dersinde öğretmen öğrencilerden pergeli ve cetvel kullanarak Dünya ve Ay modeli çizmelerini istiyor. Duru, pergeli yandaki şekilde görüldüğü gibi cetvelin K noktasına getirerek bir Dünya çizimi yapıyor.

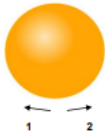


Buna göre,

a. Duru, Ay çizimi yapmak için pergeldeki kalemin ucunu cetvelin hangi noktasına getirmelidir?

b. Nedenini kısaca açıklayınız.

5.



Yandaki şekilde Güneş'in hareket yönü "1" ve "2" numaralı rakamlarla gösterilen yönlerden hangisiyse yuvarlak içine alarak belirginiz ve aşağıdaki kutucuklarda Güneş ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanları sarıya boyayınız.

Güneş kendi ekseninde saat yönünün tersi yönde hareket eder.

Güneş kendi ekseninde dönmeye hareketi yapar.

Güneş Dünya etrafında dolama hareketi yapar.

Güneş kendi ekseninde saat yönünde hareket eder.

Güneş kendi etrafındaki bir tam turunu yaklaşık 25 günde tamamlar.

6. Dünya'nın geleceği bizim ellerimizde! Olumsuz insan faaliyetleri sonucunda iklimler değişiyor, buzullar eriyor, biyoçeşitlilik azalıyor. Buna göre, iklim değişiminin sebeplerini araştırınız ve bu sorun için çözüm önerilerinizi kısaca yazınız.



25 Eylül Cuma günü tüm dünyada küresel iklim grevinin 6. sı gerçekleşecektir. Genç iklim aktivisti Greta Thunberg iklim grevlerinde yaptığı konuşmalar ile bir çok insana ilham vermiştir. Şimdi sıra sizde! İklim değişimleriyle ilgili farkındalık yaratmak için bir şiir, konuşma ya da afiş hazırlayınız. Not: Hazırladığınız şiir, konuşma ya da afiş başka boş bir kağıda yapınız. 28 Eylül haftası sınıfta sunulacaktır.

Veli izması



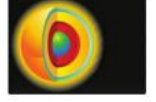
FEN BİLİMLERİ DERSİ 5. SINIFLAR 1. DÖNEM 3. PEKİŞTİRME ÇALIŞMASI

Öğrencinin
Adı-Soyadı:
Sınıfı-No:

24/09/2020

1. Güneş ve Dünya'nın ortak özelliklerinden üç tane yazınız.

- 1-
- 2-
- 3-



2. Güneş, Dünya ve Ay'nin büyüklüklerini temsil eden bir model etrafımızdaki nesnelere seçerek çiziniz.



3. Yandaki resimde Ay yüzeyindeki astronot, uzay roketindeki astronotun sorduğu soruya doğru cevap verilebilir uzay roketine binebilecektir.

Ay yüzeyindeki astronot soruya "krater" diyerek doğru cevabı bildiğine göre,

a. Uzay gemisindeki astronotun sorusu ne olabilir? Yazınız.

b. Ay yüzeyindeki astronot kaç numaralı yoldan uzay gemisine ulaşmıştır? Resim üzerinde doğru yolu çizerek de gösteriniz.

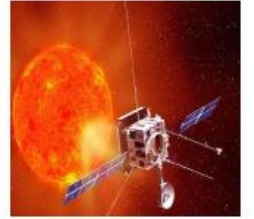


5. SINIF FEN BİLİMLERİ ARAŞTIRMA- HAYAL GÜCÜ-YARATICILIK ÇALIŞMASI

Öğrencinin
Adı-Soyadı:
Sınıfı:

15/09/2020

1. Güneş'e gidecek olan uzay aracını tasarlayan Türkiye Uzay Ajansı mühendislerinden biri olduğunuzu hayal ediniz. Tasarımını yaptığınız uzay aracıyla ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.



a) Aracınızın tasarımında hangi malzemeleri kullandınız?

b) Neden bu malzemeleri seçtiniz?

c) Yakıt olarak ne kullandınız?

d) Aracınıza hangi ismi verdiniz?

e) Tasarladığınız uzay aracının resmini çiziniz.

