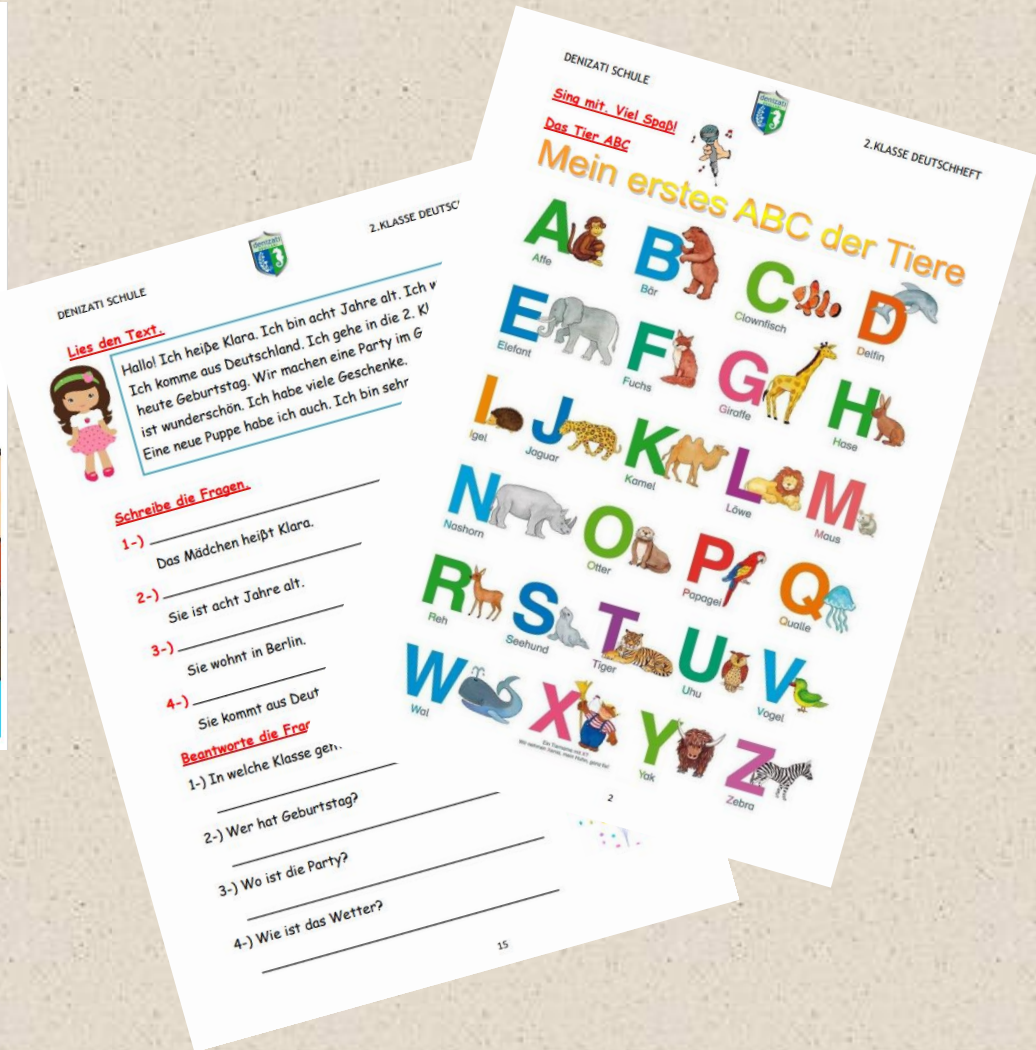




2. SINIFLAR ALMANCA DERSLERİ DEUTSCHUNTERRICHT IN DEN 2. KLASSEN

Öğrencilerimiz haftada 8 saat Almanca dersleri görmektedirler.
5 saatlik Temel Almanca derslerinde öğretmenlerimizin hazırlamış olduğu defterler kullanılmaktadır.



Die Schüler haben 8 Stunden Deutsch in der Woche. In den 5 Stunden Deutschunterricht benutzten die Schüler die Deutschhefte, die die Lehrer vorbereitet haben.

3 saatlik Almanca derslerimizde ise Ideal A1.1 Kursbuch ve Übungsbuch kullanılmaktadır. Bu kitabı seçmemizin sebebi, akıllı tahta ve bilgisayarla uyumlu olmasıdır. Böylece derslerimizi interaktif bir şekilde işleyebiliyoruz. Görsel ve işitsel zenginliği nedeniyle çocukların ilgileri ders boyunca canlı tutuluyor.



| Inhalt | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Deutsch ist International! | |
| 1 Wer bist du? | 4 Woher? |
| KB 1A Hallo! Guten Morgen! | KB 4A Woher kommst du? |
| KB 1B Wie heißt du? | KB 4B Wie ist deine Telefonnummer? |
| KB 1C Zahlen | KB 4C Wir sprechen Deutsch |
| 2 Was machst du gern? | 5 Meine Schulsachen |
| KB 2A Was machst du gern? | KB 5A Meine Schultasche |
| KB 2B Hobbys | KB 5B Alles kunterbunt |
| KB 2C Wie geht's? | KB 5C Groß und klein |
| 3 Die Familie | 6 Endlich Schule |
| KB 3A Das ist Familie Stein | KB 6A Stundenplan von Lisa |
| KB 3B Haustiere | KB 6B Die neue Deutschlehrerin |
| KB 3C Meine Familienmitglieder | KB 6C Endlich Pause |

Die Schüler haben in den 3. Klassen Ideal A.2 Kursbuch und Übungsbücher. Im Deutschunterricht benutzen wir digitalen Materialien und das macht den Kindern Spaß. Wir können unsere Unterrichte interaktiv machen, damit die Schüler motiviert beim Lernen sind.

Öğrencilerimiz, yabancı dil becerileri olan duyma- anlama, okuma-anlama, metin inceleme ve yazı yazma kurallarını öğrenerek, gelişim süreci içerisinde dili bilinçli ve özenli kullanmaya yönlendirilmektedirler.

1 Hallo! Guten Morgen!

1. Wer spricht? Hör zu und zeig auf die Person.

2. So grüßen wir uns auf Deutsch. Hör zu und sprich nach.

1. Guten Morgen! 2. Guten Tag! 3. Guten Abend! 4. Gute Nacht!

1

3. Ordne die Bilder den Begrüßungen zu.

4. Welche Begrüßung passt? Schreib sie unter die Bilder.

1. Tschüss, Mama! 2. Guten Morgen! 3. Gute Nacht! 4. Guten Tag!

1 Zahlen

10. Hör zu und sprich nach.

| | |
|----------|-------------|
| 1 eins | 11 elf |
| 2 zwei | 12 zwölf |
| 3 drei | 13 dreizehn |
| 4 vier | 14 vierzehn |
| 5 fünf | 15 fünfzehn |
| 6 sechs | 16 sechzehn |
| 7 sieben | 17 siebzehn |
| 8 acht | 18 achtzehn |
| 9 neun | 19 neunzehn |
| 10 zehn | 20 zwanzig |

11. Wie viele sind es? Ergänze die Zahlen unter die Bilder.

12. Welche Zahl hörst du? Kreuze an.

13. Welche Zahl ist das? Kreuze an.

1

14. Wie alt bist du? Hör zu und sprich den Dialog nach.

15. Reihenübung: Fragt und antwortet.

16. Hör zu und ordne den Dialog.

21 Schreib Dialoge wie im Beispiel.

Jürgen, 11

Kim, 10

Dialog 2

- Ich heiße Jürgen. Wie heißt du?
- Ich heiße Kim.
- Wie alt bist du, Kim?
- Ich bin zehn Jahre alt. Und du?
- Ich bin elf.

22 Was sagt Tina? Welches Bild passt zu welcher Sprechblase?

1. Ich heiße Tina. Das ist Bello.

2. Das ist Bello.

3. Das sind Lucas, Bello und ich.

4. Das sind Lucas und Bello.

24 Was passt? Verbinde.

1. Wie heißt du? — Das ist Anke.

2. Wer ist das? — Ich bin Teo.

3. Wer bist du? — Ich bin zwölf.

4. Wie alt bist du? — Ich heiße Leo.

1 Markiere die Begrüßungen.

Wir beabsichtigen, dass unsere Schüler die 4 Fertigkeiten Hören - Lesen - Schreiben - Sprechen einer Fremdsprache beherrschen und sie in alltäglichen Dialogen verwenden können

Yıllık plan dahilinde, yıl içerisinde okul ortamında işlenmesi gereken ders programının devamı olarak öğrencilerimizin düzenli katılımıyla, yeni konuların işlenerek derslerimiz sürdürülmektedir. Derslerimiz power point sunumları, hazırladığımız çalışma kağıtlar, videolar, çizgi film ve şarkılar eşliğinde keyifli bir şekilde yapılmaktadır.



Im Rahmen des Jahresplans wird unser Unterricht unter regelmäßiger Teilnahme unserer Schüler durch den Umgang mit neuen Themen fortgesetzt. Unsere Lektionen werden mit PowerPoint-Präsentationen, die von uns erstellten Arbeitsblättern, Videos, Trickfilme, Online-Spiele und Liedern durchgeführt.

- Cuma günleri pekiştirme çalışmaları verilmektedir. Amacımız hafta içinde işlenen konuların pekiştirilerek öğrenmedir. Pazartesi günü öğrencilerle birlikte kontrol edilmektedir.

ÜBUNGSBLATT FÜR DIE 2. KLASSEN NR. 1

Name: _____

Beantworte die Fragen.

Wie heißt du? _____

Wie alt bist du? _____

Wo wohnst du? _____

Woher kommst du? _____

Wie heißt deine Mutter? _____

Wie heißt dein Vater? _____

Schreibe die Klassensprache.

Darf ich auf die Toilette gehen? _____

Darf ich zum Schrank gehen? _____

Darf ich ansipitzen? _____

Darf ich Wasser trinken? _____

Darf ich rein? _____

Darf ich raus? _____

Eltern: _____

ÜBUNGSBLATT FÜR DIE 2. KLASSEN NR. 2

Name: _____

Fülle die Lücken aus.

Hallo! Ich Kermit, der Frosch. Wie du?

Hallo Kermit! Ich Elmo. Wie alt du?

Ich 8 Jahre alt. Und du?

Ich bin 9 alt.

Super! Tschüsi!

.....!

SCH / sch _____

EI / ei _____

Schreibe die Wörter und zeichne.

Deutschlehrerin: _____

ÜBUNGSBLATT FÜR DIE 2. KLASSEN (03-04 / OKTOBER / 2020) NR. 4

Name: _____

Aufgabe 1) Lese Peters Steckbrief.

Das bin ich!

Hallo! Ich heiße Peter. Ich bin 8 Jahre alt. Ich komme aus Deutschland. Ich wohne in Nürnberg. Meine Mutter heißt Paula. Mein Vater heißt Ulrich. Ich gehe in die 2. Klasse. Meine Schule heißt Fischbach Grundschule. Meine Deutschlehrerin ist Frau Meier. Wer bist du? Schreib bald!

Aufgabe 2) Was ist richtig? Kreuze an.

1) Wie heißt der Junge?

a) Der Junge heißt Markus.

b) Der Junge heißt Peter.

c) Der Junge heißt Oliver.

2) Wie alt ist Peter?

a) Peter ist 8 Jahre alt.

b) Peter ist 6 Jahre alt.

c) Peter ist 7 Jahre alt.

3) Wo wohnt Peter?

a) Peter wohnt in Hamburg.

b) Peter wohnt in Köln.

c) Peter wohnt in Nürnberg.

4) Wie heißt Peters Mutter?

a) Peters Mutter heißt Melanie.

b) Peters Mutter heißt Sandra.

c) Peters Mutter heißt Paula.

Freitags bekommen unsere Schüler Hausaufgaben. Mit den Hausaufgaben werden die Themen wiederholt, die während der Woche bearbeitet wurden. Diese Hausaufgaben lösen wir gemeinsam mit unseren Schülern im Unterricht zusammen.