



3. Sınıflar Fen Bilimleri Dersi



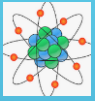
Bilim ve sanat bütün dünyanın malıdır, milletlerin sınırlarını tanımaz.
Johann Wolfgang von Goethe



Bilim ve sanat takdir edilmediği yerden göç eder. - İbni Sina



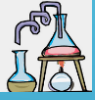
1. Gezegeniimizi Tanıyalım (Dünya ve Evren)



Dünya'nın Şekli (Küre)

Dünya'nın Yapısı (Kara, Hava, Su Tabakaları)

2. Beş Duyumuz / Canlılar ve Yaşam (Canlılar ve Yaşam)



Duyu Organları ve Görevleri (Duyu Organları ve Görevleri)

3. Kuvveti Tanıyalım (Fiziksel Olaylar)



Varlıkların Hareket Özellikleri (Hızlanma, yavaşlama, dönme, sallanma yön değiştirme)

Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma (Kuvvet, itme kuvveti, çekme kuvveti, hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlar.)

4. Maddeyi Tanıyalım / Madde ve Doğası



Maddeyi Niteleyen Özellikler (Sertlik-yumuşaklık, esneklik, kırılabilirlik, renk, koku, tat, pürüzlü ve pürüzsüz olma.)

Maddenin Halleri (Katı, sıvı, gaz)

5. Çevremizdeki Işık ve Sesler (Fiziksel Olaylar)



Işığın Görmedeki Rolü (Işık ve Görme)

Işık Kaynakları (Doğal Işık Kaynakları, Yapay Işık Kaynakları)

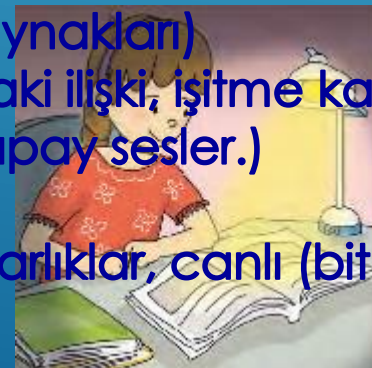
Sesin İşitmedeki Rolü (Ses şiddeti ile işitme arasındaki ilişki, işitme ka

Çevremizdeki Sesler (Ses kaynağı, doğal sesler, yapay sesler.)

6. Canlılar Dünyasına Yolculuk / Canlılar ve Yaşam



Çevremizdeki Varlıları Tanıyalım (Canlı ve cansız varlıklar, canlı (bitki ve hayvan), cansız (hava, su toprak)



Fen Bilimleri Eğitimi Zorunluluktur

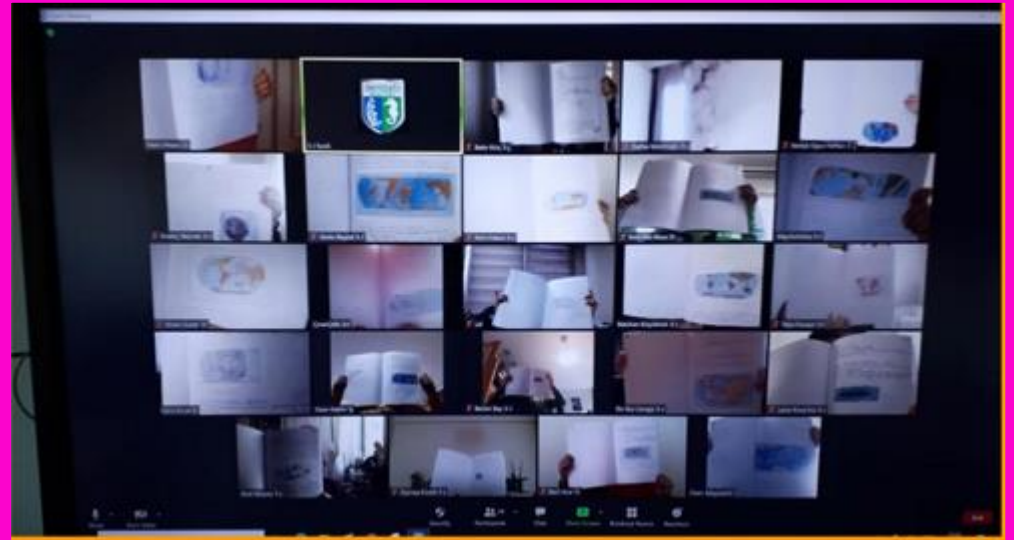
Çocuklar çevrelerindeki değişik varlıkları, gerçekleşen olayların nedenlerini her zaman merak ederler.

Fen Bilimleri dersleri onların bu meraklarını en iyi biçimde karşılayacak derstir. Fen Bilimleri dersleri ile onlara bilimin yaşamın her alanında olduğunu gösterebiliriz. Bizler de bu bilinçten hareketle öğrencilerimize bilimle yaşam arasında bağ kurmalarının yollarını gösteriyoruz.

Duyu organları birlikte çalışır. Bir varlığı duyu or-ganımızdan yararlanırız. Örneğin simidi elimize aldığımızda simidin sıcaklığı hissedebiliriz. Simidin kokusunu burnumuz algılarız. Tat alma ve koklama duyu organlarıdır. Tat alma ve koklama duyu organları burnumuz tıkalı olduğunda yemeyi



Bilim ve sanat, bir kuşun iki kanadı gibidir . Bu iki kanadı kullanabilen toplumlar uçar ve özgür olurlar.
Charles Darwin



Eğer bir gün benim sözlerim bilim ile ters düşerse bilimi seçin. **Atatürk**

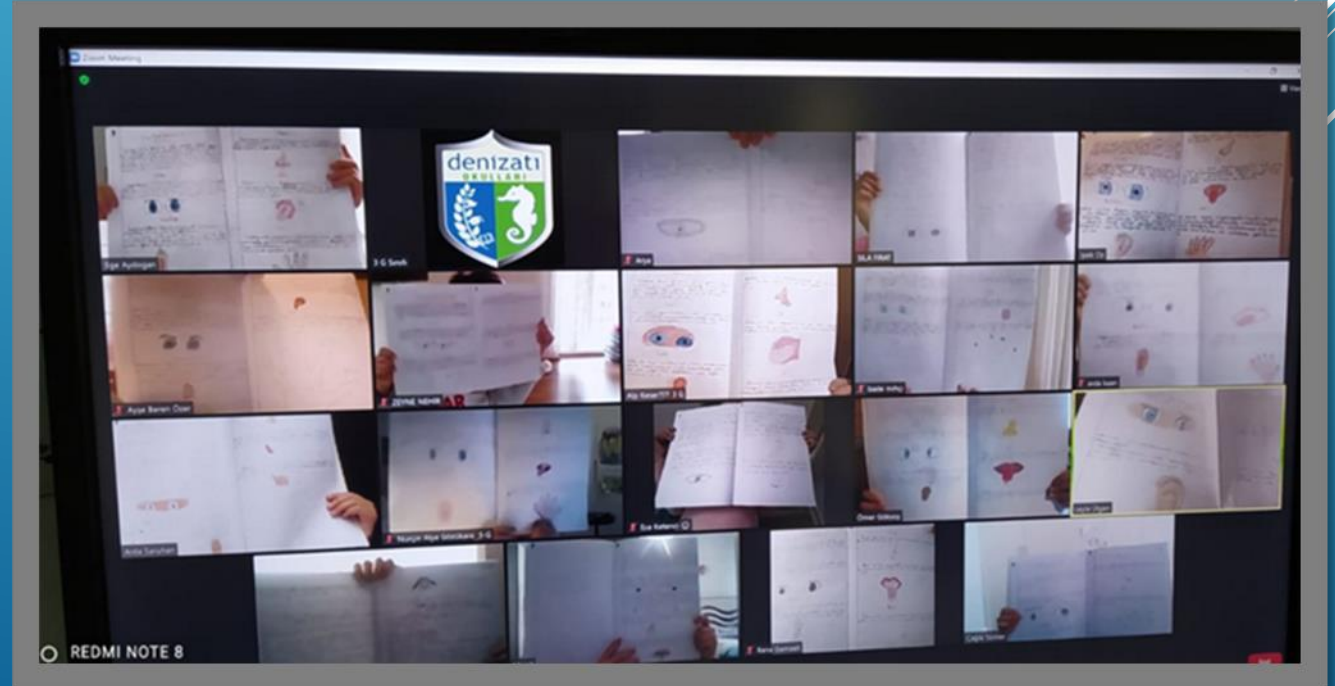
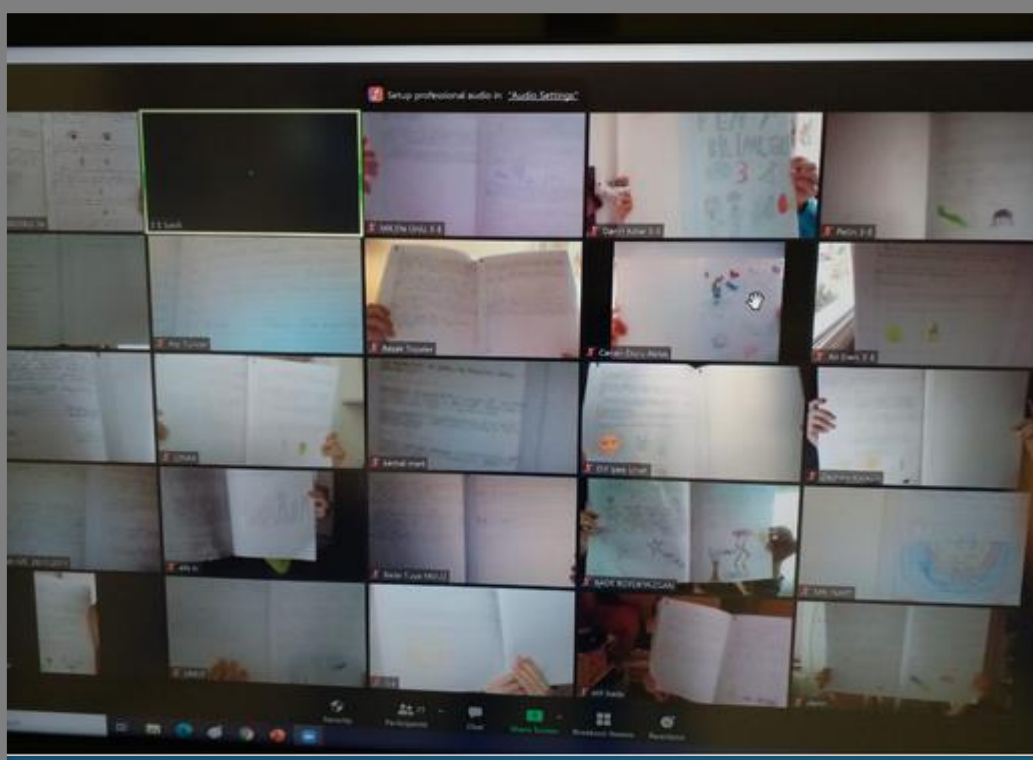
BİLİMİ SEÇİN



Fen Bilgisi derslerimizi detaylı konu anlatımları, deneyler, videolu tekrar çalışmaları yaparak gerçekleştiriyoruz.

Öğrencilerimizin doğal dünyayı anlamalarını sağlamak için onlara rehberlik ediyoruz.

Deneylerle öğrendiklerini günlük yaşama geçirmelerini sağlıyoruz.



B Sınıfınızda bulunan maddelerden ikisini seçerek bu maddeleri nitelikleri bakımından karşılaştırınız. Maddelerin benzerliklerini ve farklılıklarını aşağıdaki şemada gösteriniz.

Madde adı: Sınıf Dolabı

Madde adı: Sınıf Panosu

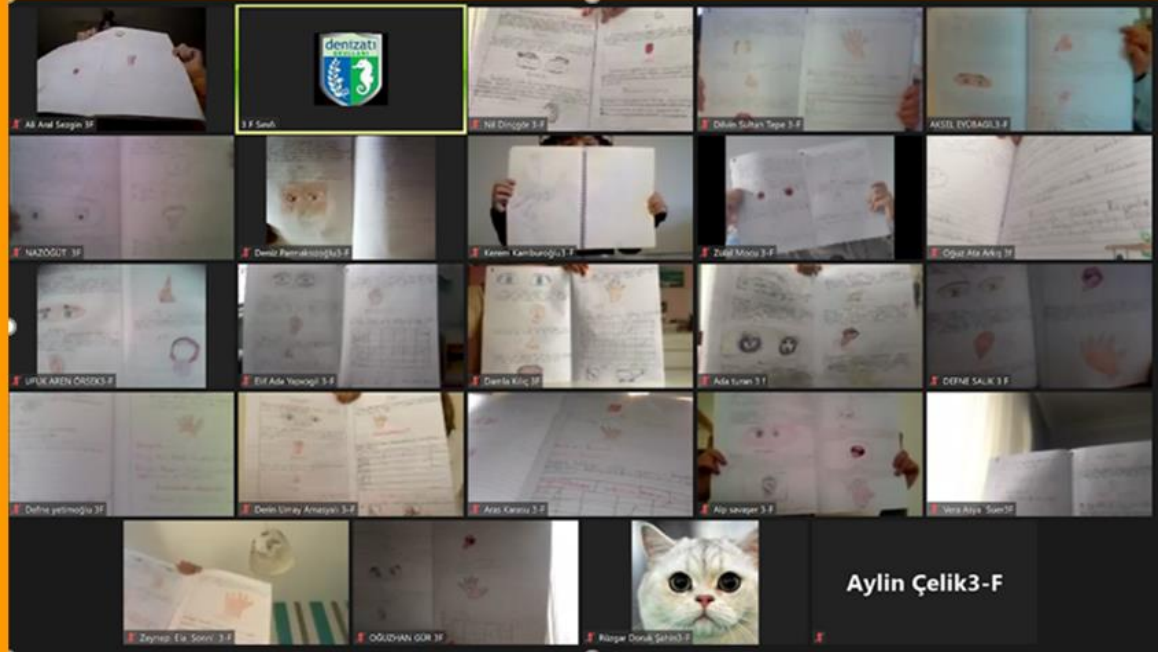
- Rengi
- Şekli
- Pürüzlülük
- Kırılganlık

- İkisi de opak
- İkisi de esnek değil

- Rengi
- Şekli
- Pürüzlülük
- Kırılganlık

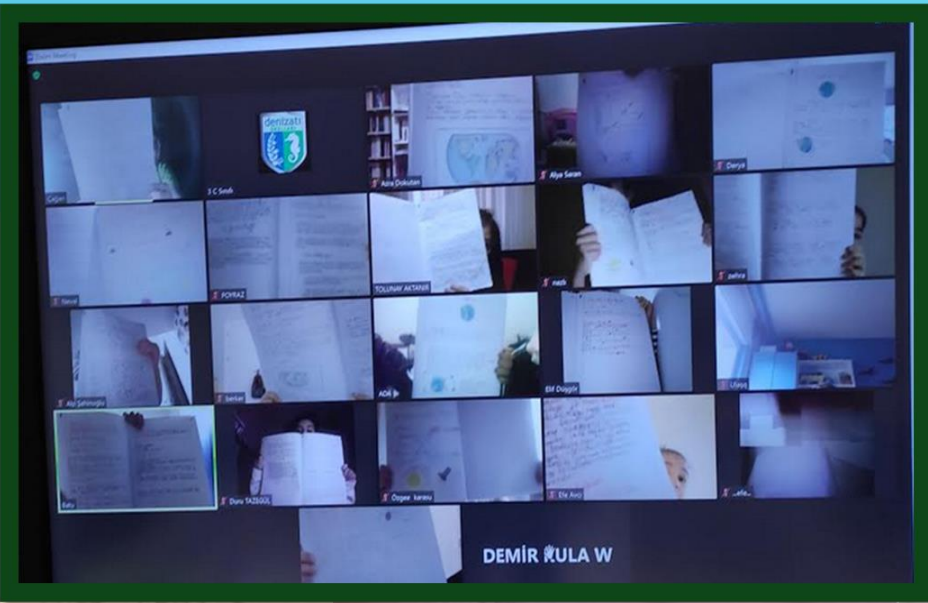
BİLME GİDEN YOL MERAKTAN GEÇER

“Özel bir yeteneğim olduğunu düşünmeyin, sadece tutku derecesinde meraklıyım” sözü ile Albert Einstein bilimsel düşünebilmenin itici gücünün merak olduğunu vurgular. Bu sözden hareketle düşünen, üreten, çözüm geliştiren öğrencilerimizle temalarımızı ele alıyoruz.



BİLİMİN AYDINLIĞINDA

Eğitimin gelecek toplumların yaratılmasında en önemli araçlardan birisi olduğunun bilinciyle ilerliyoruz. Yolumuz, bilimin ışığında çağdaş uygarlık yoludur.



İlim iyi zamanlarda servet, kötü zamanlarda sığınak ve iyi bir yol göstericidir. Aristo