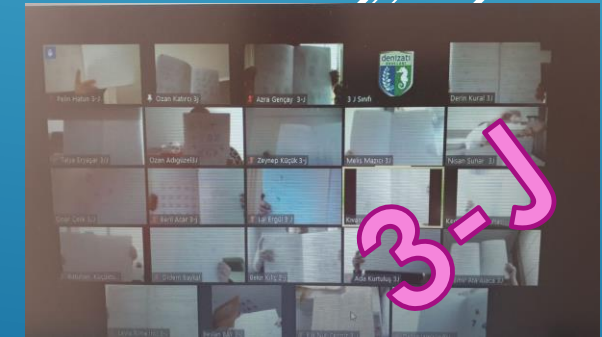
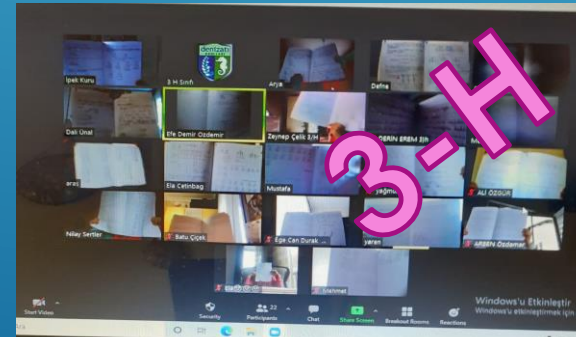
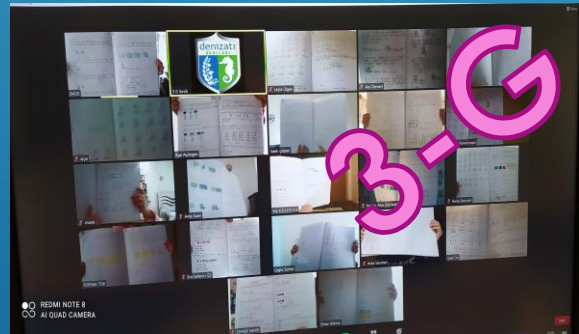
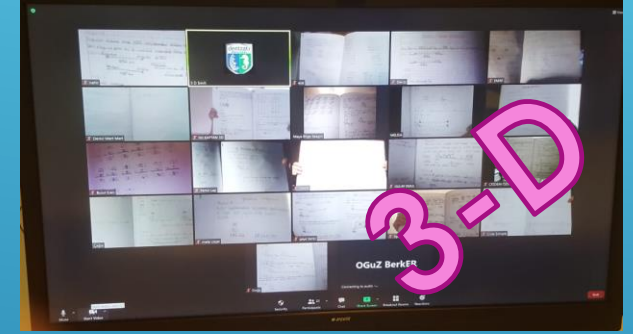
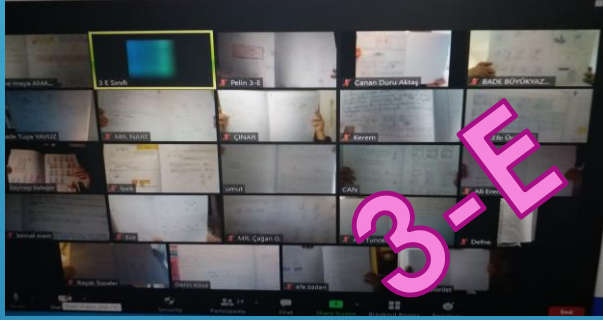
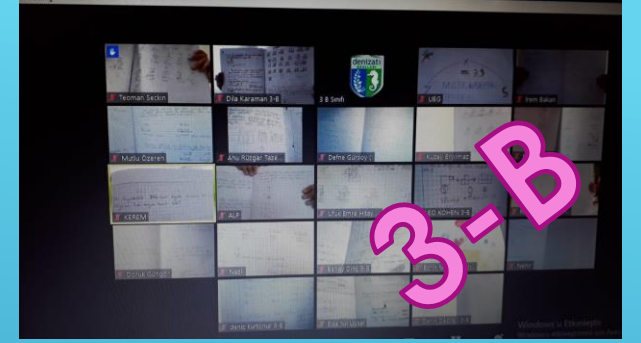
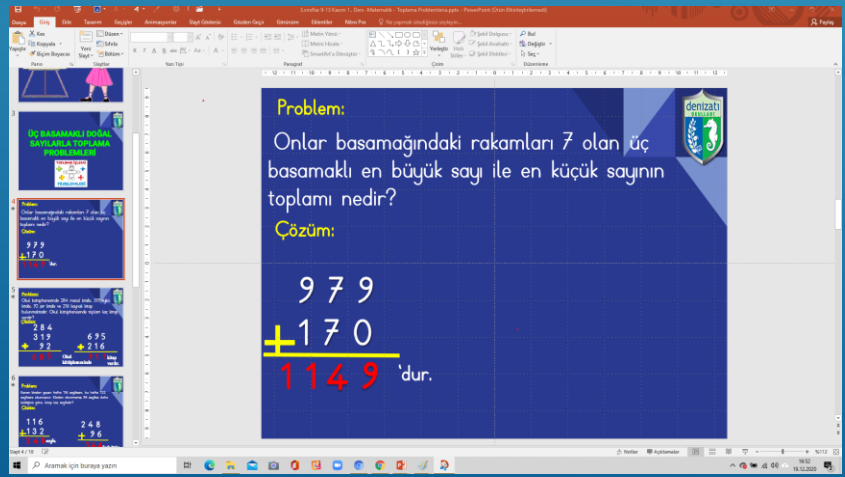
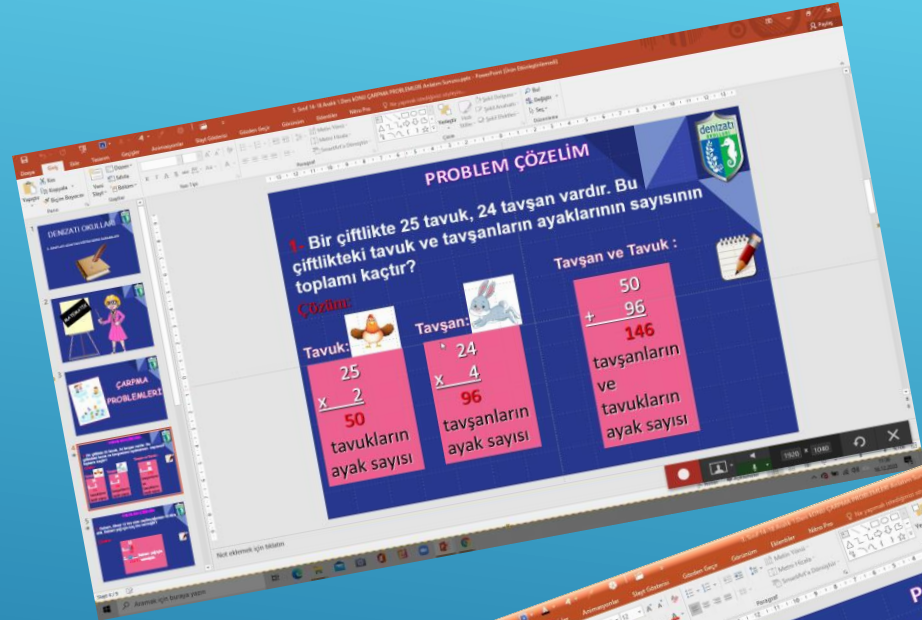


3. Sınıflar Matematik Dersi

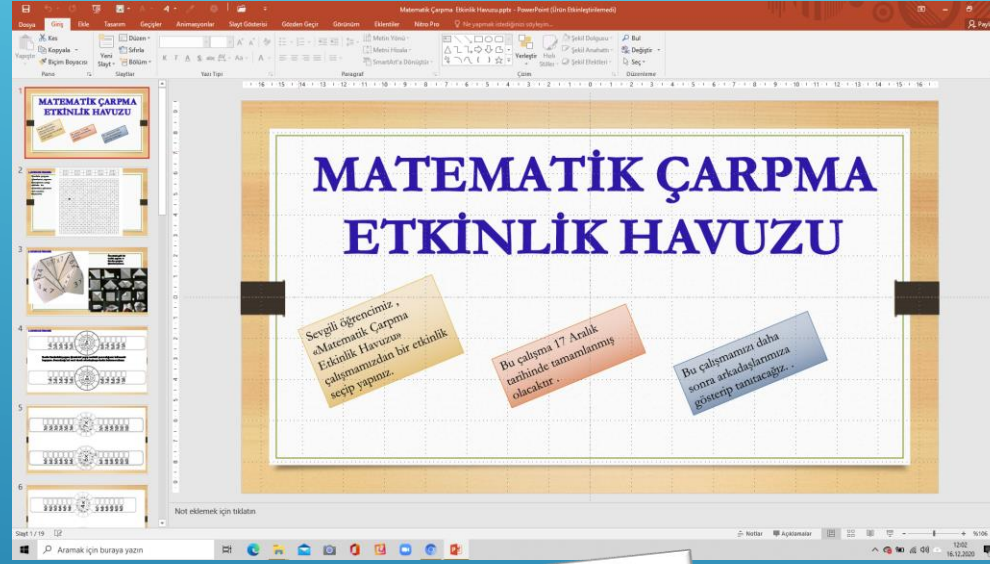


3. sınıf Matematik derslerimizde kaynak kitaplar, power-point sunumlar, görsel ve işitsel teknolojik olanaklar kullanılmaktadır.

Öğrencilerimiz problem çözerken ve işlem yaparken, yanıtlarını ekrandan anında kontrol edebilmektedirler.



Derslerimizde yaptığımız diğer bir çalışma da **Matematik Çarpma Etkinlik Havuzudur**. Bu etkinlikte matematik oyunlarına dönüştürdüğümüz yapboz, tuzluk, boyamalı bulmaca, kol saati çarpma, çarpma çiçeği ile matematik dersini daha eğlenceli hale getiriyoruz.



MATEMATİK ÇARPMA ETKİNLİK HAVUZU

Sevili öğrencim, «Matematik Çarpma Etkinlik Havuzu» çalışmamızdan bir etkinlik seçip yapınız.

Bu çalışma 17 Aralık tarihinde tamamlanmış olacaktır.

Bu çalışmamızı daha sonra arkadaşlarınıza gösterip tanıttığımızı.



4. ETKİNLİK

Yandaki çarpma işlemlerini yapınız. Sonuçlarını yazıp tabloda bu rakamları gösteren tüm sayıları boyayınız.

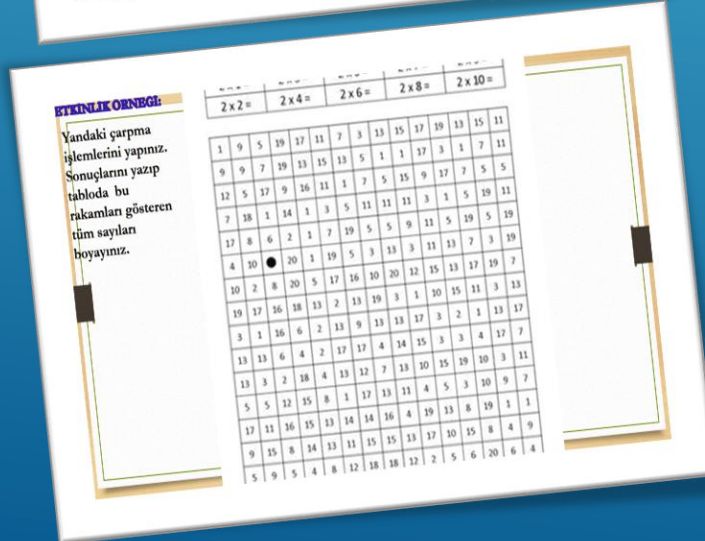
6 x 7 = 42

7 x 1 = 7

Küçük yaprak

6 x 7

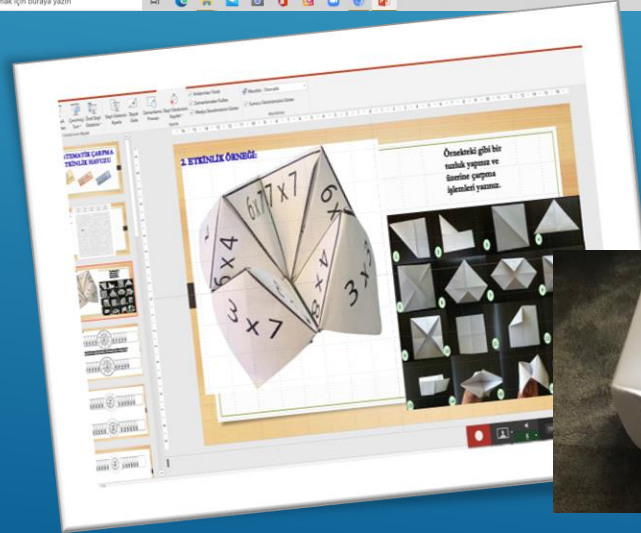
Ön tarafta sorular



ETKİNLİK ÖRNEĞİ:

Yandaki çarpma işlemlerini yapınız. Sonuçlarını yazıp tabloda bu rakamları gösteren tüm sayıları boyayınız.

	2	4	6	8	10
1	2	4	6	8	10
2	4	8	12	16	20
3	6	12	18	24	30
4	8	16	24	32	40
5	10	20	30	40	50
6	12	24	36	48	60
7	14	28	42	56	70
8	16	32	48	64	80
9	18	36	54	72	90
10	20	40	60	80	100



2. ETKİNLİK ÖRNEĞİ:

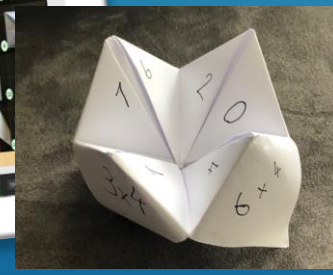
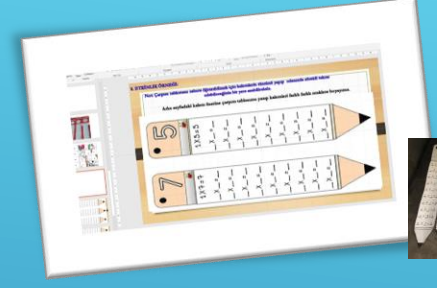
Örnekteki gibi bir tuzluk yapınız ve üzerine çarpma işlemleri yazınız.

6 x 7 = 42

7 x 7 = 49

6 x 7 = 42

3 x 7 = 21

5. ETKİNLİK ÖRNEĞİ:

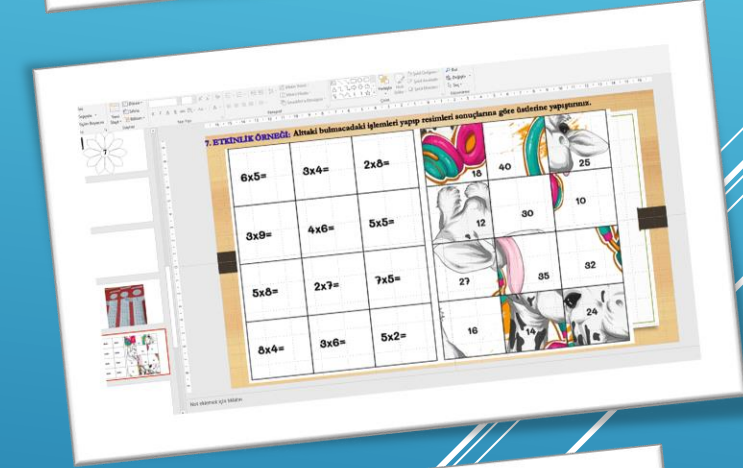
Yandaki çarpma işlemlerini yapınız. Sonuçlarını yazıp tabloda bu rakamları gösteren tüm sayıları boyayınız.

5 x 7 = 35

7 x 7 = 49

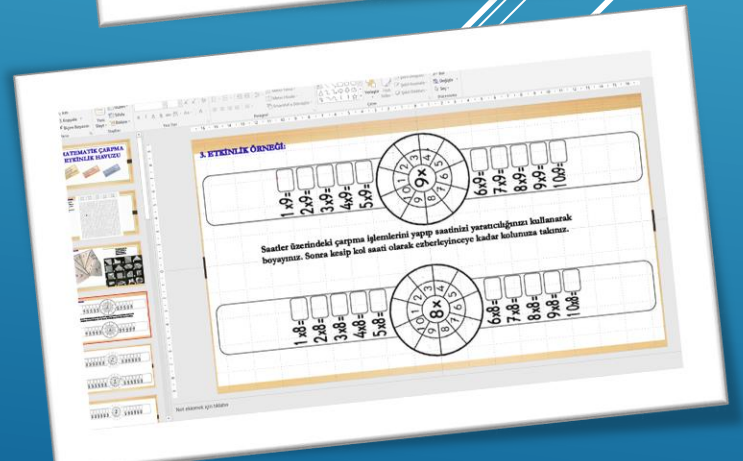
5 x 7 = 35

7 x 7 = 49

7. ETKİNLİK ÖRNEĞİ: Aşağıdaki bulmacadaki işlemleri yapip sonuçlarını göze gösterme yapınız.

6x5=	3x4=	2x5=	16	40	25
3x9=	4x6=	5x5=	12	30	10
5x5=	2x7=	7x5=	27	35	32
8x4=	3x6=	5x2=	16		24

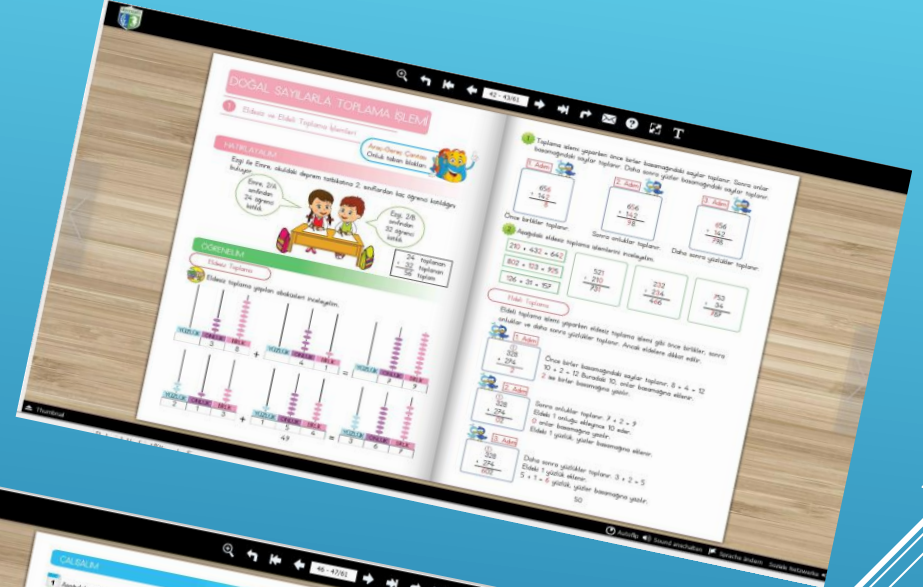


3. ETKİNLİK ÖRNEĞİ:

Saatin üzerindeki çarpma işlemlerini yapip saatini yarancığınız kullanarak boyayınız. Sonra kalem kol saati olarak kullanılabileceye kadar kullanınız.

1x9=	2x9=	3x9=	4x9=	5x9=	6x9=	7x9=	8x9=	9x9=	10x9=
1x8=	2x8=	3x8=	4x8=	5x8=	6x8=	7x8=	8x8=	9x8=	10x8=

Derslerimizde görsel ve işitsel sunumlardan yaralandığımız gibi Flipbook destekli dijital çalışmalara yer verilmektedir. Öğrencilerimiz hazırlanan çalışma sayfalarında rahatça gezinebilmekte ve alıştırmaları yapabilmektedir.



Öğrencilerimizin dikkatini çekecek ve kazanımlarımızı destekleyecek videolu anlatımlar ekleyerek derslerimizi görsel olarak daha etkili hale getiriyoruz.



✓ Ali hergün yürüyüş yapmaktadır.
1. gün 90 metre, 2. gün 100 metre, 3. günde 15 metre yürüyüş yaptı. Ali 3 günde kaç metre yürümüştür.

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 100 \\ \hline 190 \text{ m. (1+2)} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 190 \\ + 15 \\ \hline 205 \text{ metre (1,2,3.günde)} \end{array}$$

ELDELİ ÇARPMA İŞLEMİ

NASIL YAPILIR?

SIRA SİZDE

Bir bakikal 9 kutu almıştır. Her kutuda 24 su şişesi vardır. Kullarında toplam kaç şişe vardır?

$$24 + 24 + 24 + 24 + 24 + \dots$$
$$9 \times 24$$

Aşağıda ileriye üçer ritmik sayarken söylediğimiz sayılar vardır. Bu sayılar arasındaki kat ilişkisini açıklayalım.

3	6	9	12
1	2	3	4

$2 \times 6 = 12$ $3 \times 3 = 9$ $4 \times 3 = 12$

↳ Ahmet'in 120 tl'si, Ayça'nın 245 tl'si, Ali'nin 145 tl'si var. Üçünün paraları toplamı kaç tl'dir?

$$\begin{array}{r} 120 \\ 245 \\ + 145 \\ \hline 410 \end{array}$$

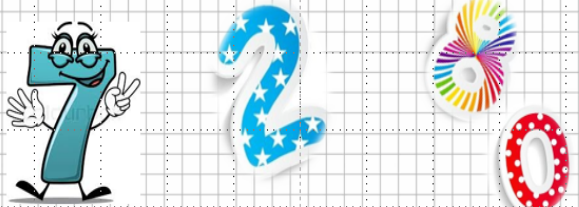
2. ÜNİTE DEĞERLENDİRMESİ

1. Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını tahmin ediniz. Toplama işlemlerini yaparak tahminlerinizle işlemlerinin sonuçlarını karşılaştırınız.

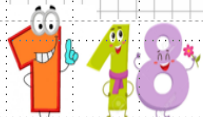
$\begin{array}{r} 543 \\ + 246 \\ \hline 789 \end{array}$	$\begin{array}{r} 540 \\ + 250 \\ \hline 790 \end{array}$	$\begin{array}{r} 183 \\ + 382 \\ \hline 565 \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ + 400 \\ \hline 600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 445 \\ + 201 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 25 \\ \hline 365 \\ + 146 \\ \hline 1825 \end{array}$$

Derste işlediğimiz konuları pekiştirmek için defter çalışması yapıyoruz ve bu çalışmalarını K12 'ye yüklüyoruz.



MATEMATİK DEFTERİ ÇALIŞMASI 2- 6 Kasım



Üç Basamaklı Doğal Sayılarla Problem Çözme Aşamaları

1. Aşama → Oku-anla: Problemi anlama:

Problem 1 :

Ali ilk hafta 135 sayfa , ikinci hafta ise 254 sayfa kitap okudu.
Ali iki haftada toplam kaç sayfa kitap okumuştur?

Çözüm :

2. Aşama → Plan yapma: Çözümle ilgili stratejinin seçilmesi ve kullanımı

1. hafta= 135 sayfa	} Toplam kaç sayfa okumuştur?
2. hafta= 254 sayfa	

3. Aşama → Planı uygulama: Stratejinin uygulanması

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

Ali 389 sayfa kitap okumuştur.

4. Aşama → Çözümü değerlendirme : Bir ya da birden fazla yollarla problemi çözme

★ Yukarıdaki problemde okuduğumuz sayfa sayısı çoğaldığı için toplama işlemi yaptık.

★ Bu problemde bir yoldan sonuç bulunur.

★ Bu problemi kontrol ettik sonucumuz doğrudur.

İki Basamaklı Doğal Sayılarla İki Basamaklı Doğal Sayıları Çarpma İşlemleri

Problem :

Her gün 43 sayfa kitap okuyan Esra, 12 günde kaç sayfa kitap okur?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \begin{array}{cc} \boxed{4} & \boxed{3} \\ \hline \boxed{1} & \boxed{2} \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{cc} \boxed{8} & \boxed{6} \\ \hline \boxed{4} & \boxed{3} \end{array} \\ + \\ \hline 516 \end{array}$$

5 1 6 sayfa kitap okur.

Üç Basamaklı Doğal Sayılarla Çarpma İşlemleri

Problem 1 :

Bir portakal kasesında 108 portakal var. Pazarcı amca 4 kasa portakal sattı. Pazarcı amca kaç tane portakal satmıştır ?

Çözüm:

1.kasa	2.kasa	3.kasa	4.kasa
108	108	108	108

Toplama yoluyla çözüm :

$$\begin{array}{r} 108 \\ 108 \\ 108 \\ + 108 \\ \hline 432 \end{array}$$

432 tane portakal satmıştır.

Çarpma yoluyla çözüm :

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

..... tane portakal satmıştır.

1. Adım : Birler Basamağı: 2. Adım : Onlar Basamağı: 3. Adım : Yüzler Basamağı:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \uparrow \\ \times 4 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 08 \\ \times 4 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 108 \\ \times 4 \\ \hline 432 \end{array}$$

4x8=32 elde 3 onluk
4x0=0 elde var 3 onluk
0+3=3

Hafta sonu verdiğimiz pekiştirme çalışmalarını Pazartesi günü öğrencilerimizle birlikte kontrol ediyoruz.



MATEMATİK

ÇARPMA İŞLEMLERİ

❖ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 134 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 903 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 235 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 122 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 312 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 334 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 612 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

❖ Örnekteki gibi çarpma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{c} 39 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{c} 13 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{c} 12 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

MATEMATİK

TOPLAMA İŞLEMLERİ

1-Terliklerin üzerindeki işlemleri yapıp sonucu aynı olan terlikleri boyayınız.

Örnek: A $\begin{array}{r} 62 \\ + 28 \\ \hline 90 \end{array}$ B $\begin{array}{r} 69 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$ C $\begin{array}{r} 75 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$ D $\begin{array}{r} 56 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$ E $\begin{array}{r} 78 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$ F $\begin{array}{r} 35 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$

G $\begin{array}{r} 28 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$ H $\begin{array}{r} 19 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$ I $\begin{array}{r} 28 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$ J $\begin{array}{r} 48 \\ + 42 \\ \hline 90 \end{array}$ K $\begin{array}{r} 87 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$ L $\begin{array}{r} 19 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$

2-Fincanların üzerindeki işlemleri yaparak tabaklardaki sonuçlarıyla aynı renge boyayınız.

Örnek: A $\begin{array}{r} 36 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$ (110) B $\begin{array}{r} 98 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ (82) C $\begin{array}{r} 67 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$ (103)

D $\begin{array}{r} 18 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ (92) E $\begin{array}{r} 68 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$ (42) F $\begin{array}{r} 86 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$ (115)

3-Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 29 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ + 66 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 47 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$

MATEMATİK

İki Basamaklı Doğal Sayılarda İki Basamaklı Doğal Sayıları Çarpma

❖ Çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.

Örnek: $\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline 46 \\ + 23 \\ \hline 276 \end{array}$ $\begin{array}{r} 17 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 44 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 27 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 17 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 25 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 18 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 46 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 53 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$

❖ Palyaçoların üzerindeki işlemleri sırasıyla yapıp yanlarını altındaki kutucuklara yazınız

$\begin{array}{r} 125 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 264 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 198 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 125 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 568 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 129 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--	---	---

❖ Trenin vagonlarındaki çarpma işlemlerini yapıp sonuçları toplayınız.

Örnek: $12 \times 9 = 108$ $12 \times 5 = 60$ 168 $14 \times 8 = 112$ $14 \times 6 = 84$

$11 \times 4 = 44$ $11 \times 7 = 77$ $19 \times 4 = 76$ $19 \times 2 = 38$

$15 \times 5 = 75$ $15 \times 6 = 90$ $13 \times 2 = 26$ $13 \times 6 = 78$

❖ Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız. Sonuçları çift sayı olan işlemlerin üzerindeki kalpleri boyayınız.

$\begin{array}{r} 34 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

❖ Çocukların üzerindeki işlemleri yapınız.

$\begin{array}{r} 235 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 148 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 451 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 357 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 758 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

Velinin İmzası Sınıf Öğretmeninin İmzası Okul Müdürünün İmzası

Salı günleri verdiğimiz işlem sayfasını öğrencilerimizle birlikte kontrol ediyoruz.



Adı, soyadı:
Sınıfı:

DOĞAL SAYILAR

1- Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerleri tamamlayınız ve örüntünün kuralını yazınız.

• 19 - 24 - 29 - - - -
Kural :

• 12 - 16 - 14 - 18 - 16 - - -
Kural :

2- Aşağıdaki sayıların karşlarına tek ve çift ifadelerinden uygun olanı yazınız.

809	100	987
215	661	750
108	324	443

3- Aşağıda Romen rakamları ile verilen sayıları yazınız.

VIII =	X =	IV =	V =
XIV =	XX =	III =	XIX =
XVII =	II =	VI =	XII =

4- Aşağıda okunuşları verilen sayıları Romen rakamları ile yazınız.

Dokuz :	On altı :	On bir :
On sekiz :	Yedi :	On beş :
On :	On üç :	Bir :

Velinin İmzası

Adı, soyadı:
Sınıfı:

DOĞAL SAYILAR

1- Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerleri tamamlayınız ve örüntünün kuralını yazınız.

• 19 - 24 - 29 - **34** - **39** - **44** -
Kural : **5'er artarak**

• 12 - 16 - 14 - 18 - 16 - **20** - **18** - **22** -
Kural : **4 artıyor 2 azalıyor**

2- Aşağıdaki sayıların karşlarına tek ve çift ifadelerinden uygun olanı yazınız.

809	100	987
215	661	750
108	324	443

3- Aşağıda Romen rakamları ile verilen sayıları yazınız.

VII = 8	X = 10	IV = 4	V = 5
XIV = 14	XX = 20	III = 3	XIX = 19
XVII = 17	I = 1	VI = 6	XII = 12

4- Aşağıda okunuşları verilen sayıları Romen rakamları ile yazınız.

Dokuz : IX	On altı : XVI	On bir : XI
On sekiz : XVIII	Yedi : VII	On beş : XV
On : X	On üç : XIII	Bir : I

Velinin İmzası

Adı, soyadı:
Sınıfı:

ÇARPMA İŞLEMİ

* Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

90	63	56	79	84
x 65	x 16	x 47	x 28	x 26
21	48	82	14	35
x 19	x 36	x 56	x 11	x 34
65	95	53	26	
x 23	x 80	x 37	x 24	
61	98	85	67	
x 48	x 79	x 54	x 17	

Velinin İmzası

Adı, soyadı:
Sınıfı:

ÇARPMA İŞLEMİ

* Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

63	56	79	84
x 16	x 47	x 28	x 26
+ 6	+ 392	+ 632	+ 504
1008	2632	2212	2184
48	82	14	35
x 36	x 56	x 11	x 34
+ 288	+ 492	+ 14	+ 140
44	+ 410	+ 14	+ 105
28	4592	154	1190
95	53	26	
x 80	x 37	x 24	
+ 0 0	+ 371	+ 104	
7600	1961	624	
98	85	67	
x 79	x 54	x 17	
+ 882	+ 340	+ 469	
686	+ 425	+ 67	
7742	4590	1139	

Öğretmenin İmzası