

## UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE 12. SINIFLAR İLE MATEMATİK

Pek çok öğrencinin, ailelerinin ve biz eğitimcilerin alışma sürecinde olduğu bu zor süreci Denizati Ailesi olarak her zamankinden daha fazla kenetlenerek atlatacağımızdan hiç şüphemiz yoktur. Bu dönemde Online eğitim ile öğrenci- öğretmen işbirliği yaparak Motivasyonumuzu sağlam temeller üzerine oturtuyoruz.

12. sınıflarımıza haftada 4 saat AYT, 3 saat TYT ve 2 saat Geometri olmak üzere toplam 9 saat Matematik dersi yapılmaktadır. Derslerimiz ZOOM uygulaması aracılığıyla kendi öğretmenleri tarafından yapılmaktadır.

Derslerimizde kaynak olarak Eis ders anlatım föyleri, 3 4 5 Yayınları ile Bilgi Yolu Soru Bankaları ve öğretmenlerimizin hazırladığı dokümanları kullanmaktayız.



Derslerimizde öğrenci merkezli bir eğitim modeli ile Online eğitim sürecini daha verimli hale getirebilmek için derslerde konu anlatımından sonra yeni nesil soru tipleri üzerinde durularak ders işlenmektedir.

OSYM  
Örnek: 13

Şekil 1:  $\pi r^2 = 11\pi$   
 $r^2 = 11$

Şekil 2:  $\pi r^2 = 4\pi$   
 $r^2 = 4$

$6^2 = 4^2 + r_1^2$   
 $r_1^2 = 20$   
 $A_{\text{alan}} = \pi r_1^2 = ?$   
 $= \pi \cdot 20$

$\pi(x+1)^2 = \pi x^2 + r^2 \Rightarrow x^2 + 2x + 1 = x^2 + 11$   
 $2x = 10$   
 $x = 5$

Küre biçimindeki bir mum tepesinden 1 birim uzaklıktaki yatay düzlemle Şekil 1'deki gibi kesiliyor ve üst kısmı atılıyor. Daha sonra, kalan mum üst yüzünden 1 birim uzaklıktaki yatay düzlemle Şekil 2'deki gibi tekrar kesiliyor.

Şekil 1'de oluşan dairesel kesitin alanı  $11\pi$  birimkare olduğuna göre, Şekil 2'de oluşan dairesel kesitin alanı kaç birimkaredir?

A)  $14\pi$  B)  $15\pi$  C)  $16\pi$  D)  $18\pi$  E)  $20\pi$

(2015/LYS)

Hem matematik hem geometri derslerinde, MEB in açıkladığı TYT ve AYT konu başlıkları bitirilmiş olup, önümüzdeki süreçte öğrencilerimizin kendilerini eksik hissettikleri ve zorlanacaklarını düşündüğümüz konular en ince ayrıntısına kadar tekrar edilerek, öğrencilerimizin sınav dönemine kadar eksiklerinin kalmaması amaçlanmaktadır.

OSYM  
Örnek: 9

1. Durum  
Arda  $\rightarrow$  Berk  $\rightarrow$  Arda  
 $\frac{60}{100} \cdot \frac{80}{100} = \frac{48}{100}$

2. Durum  
Arda  $\rightarrow$  Can  $\rightarrow$  Arda  
 $\frac{40}{100} \cdot \frac{40}{100} = \frac{16}{100}$

Arda, Berk ve Can'ın oynadığı bir körebe oyununda ebe olan kişi diğerlerinden birini yakalamakta ve yakaladığı bu kişi yeni ebe olmaktadır. Sonra, oyun yeni ebe için de benzer şekilde devam etmektedir. Bu üç kişinin diğerlerini yakalama olasılıkları ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir.

- Arda ebe ise % 60 olasılıkla Berk'i, % 40 olasılıkla Can'ı yakalar.
- Berk ebe ise % 80 olasılıkla Arda'yı, % 20 olasılıkla Can'ı yakalar.
- Can ebe ise % 40 olasılıkla Arda'yı, % 60 olasılıkla Berk'i yakalar.

Bu oyunda ilk ebe Arda olduğuna göre, 3. ebenin tekrar Arda olma olasılığı yüzde kaçtır?

A) 50 B) 54 C) 58 D) 64 E) 70

(2017/YGS)

1. Durum  
+  
2. Durum  
 $\frac{48}{100} + \frac{16}{100} = \frac{64}{100}$   
 $\frac{3}{100} 64$

Bizler bu süreçte sınıflarımızın her birini Online eğitim dersliklerine taşıyarak birbirimizin enerjisini ortak bir payda da; matematiğin dilinde birleştirdik.