

UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE 10. SINIFLAR İLE MATEMATİK

Pek çok öğrencinin alışma sürecinde olduğu Pandemi dönemini bizler de Denizati ailesi olarak birlikte atlatmaktayız. Bu dönemde Online eğitim ile öğrenci- öğretmen işbirliği yaparak motivasyonumuzu sağlam temeller üzerine oturtuyoruz.

Derslerimizde öğrenci merkezli bir eğitim modeli ile geometrinin eğlenceli dünyasında işlemler yapmaktayız. Online eğitim sürecini daha aktiviteli hale getirebilmek için derslerde konu anlatımından sonra soru cevap şeklinde ders işlenmektedir. ZOOM derslerimizde örgün eğitimde kullandığımız "Test Okul Matematik Kitabı'nın" PDF formatını akıllı tahtamız gibi kullanmaktayız.

BÖLÜM 8 PARALELKENARIN ALANI

2. Özellik :

IAEI = IEBI ise
 $\text{Alan(DAE)} = \frac{1}{4} \cdot \text{Alan(ABCD)}$

3. Özellik :

IDEI = IEAI ve IAFI = IFBI ise
 $\text{Alan(EAF)} = \frac{1}{8} \cdot \text{Alan(ABCD)}$

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

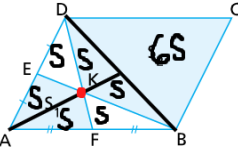
10. Sınıf - Matematik Ders Anlatım | 05. DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER | PARALELKENARIN ALANI | 1135

Haftalık 4 saat olan matematik dersimizde konu anlatımının yanında günlük pekiştirme ödevlerinin de üzerinde durulmaktadır.

BÖLÜM 8

PARALELKENARIN ALANI

Örnek 13



ABCD paralelkenar
 $[DF] \cap [BE] = \{K\}$
 $|DE| = |EA|$, $|AF| = |FB|$
 Alan(EAFK) = S_1
 Alan(DKBC) = S_2

Yukarıdaki verilere göre, $\frac{S_1}{S_2}$ oranı kaçtır?

Çözüm 13

$|DF|$ ve $|EB|$
 kenarortay old. için
 K noktası ağırlık
 merkezi oldu. ($\triangle ABD$ üçgeninde)

$$\frac{S_1}{S_2} = \frac{2S}{8S} = \frac{1}{4}$$

Windows'u Etkinleştir
Windows'u etkinleştirmek için Ayarlar'a gidin.

Mute Start Video Security Manage Partic. Manage Participants (Alt+U) se Share Annotate More

10. Sınıf - Matematik Ders Anlatımı 05. DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER PARALELKENARIN ALANI 1150

Hafta içi yapılan çalışmalarımızın yanı sıra hafta sonu ise "Yeni Nesil Geometri Soruları" üzerinde pratik kazandıracak alıştırma ile öğrencilerimizi ödevlendiriyoruz, bu ödevlerin çözümleri de hafta içi derslerimizde öğrencilerimizin de katılımlarıyla beraberce soru cevap şeklinde çözülüyor. Bu yapılan çalışmalar ile 12. Sınıf geometrisinin alt yapısı sağlamlaştırılmaya çalışılmaktadır. Bizler bu süreçte sınıflarımızın her birini Online eğitim dersliklerine taşıyarak birbirimizin enerjisini ortak bir payda da; matematiğin dilinde birleştirdik.