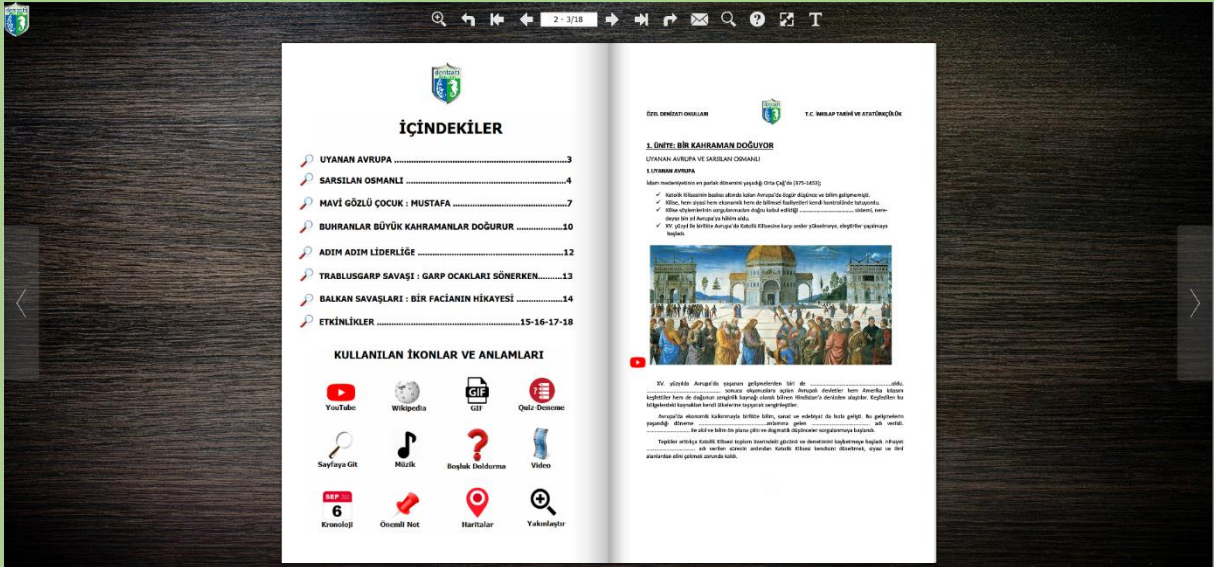




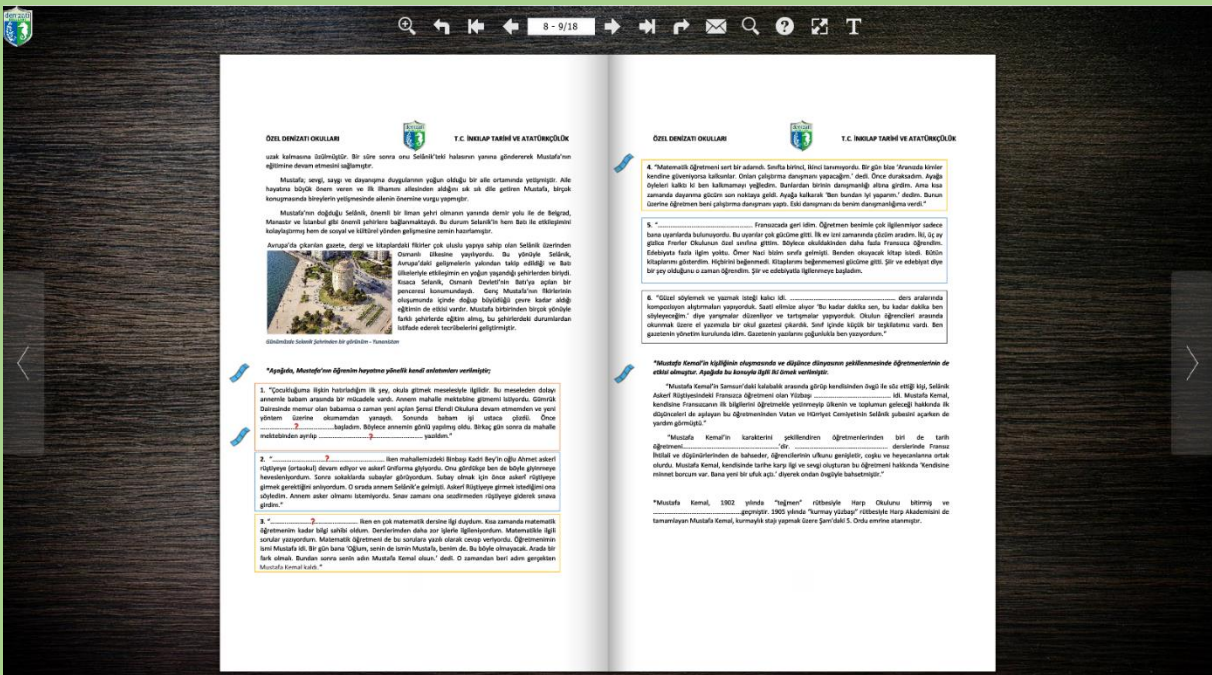
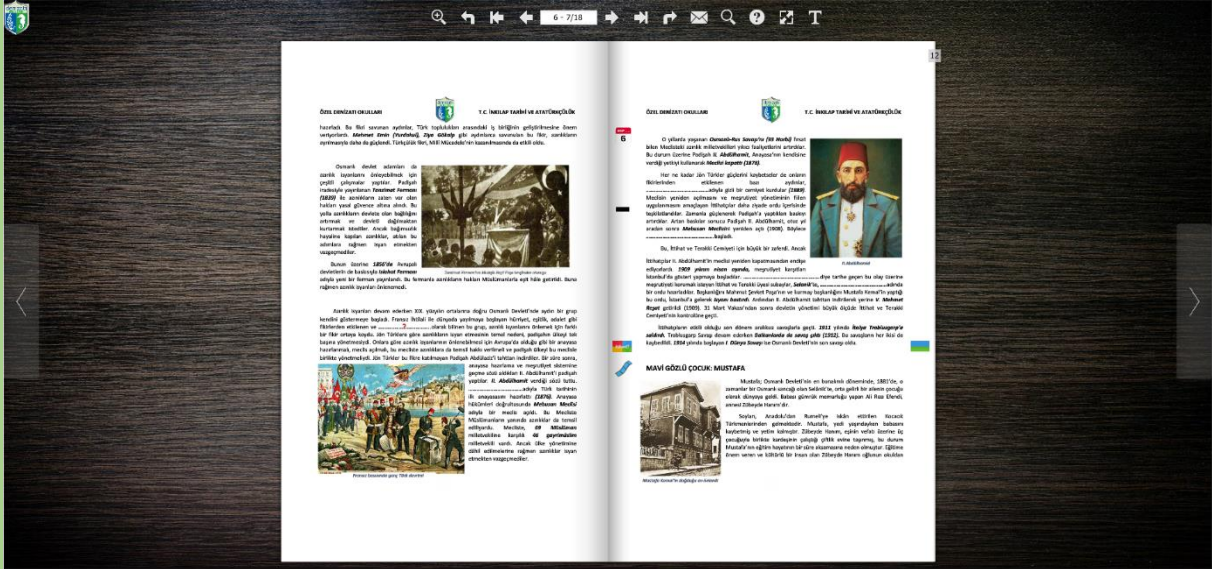
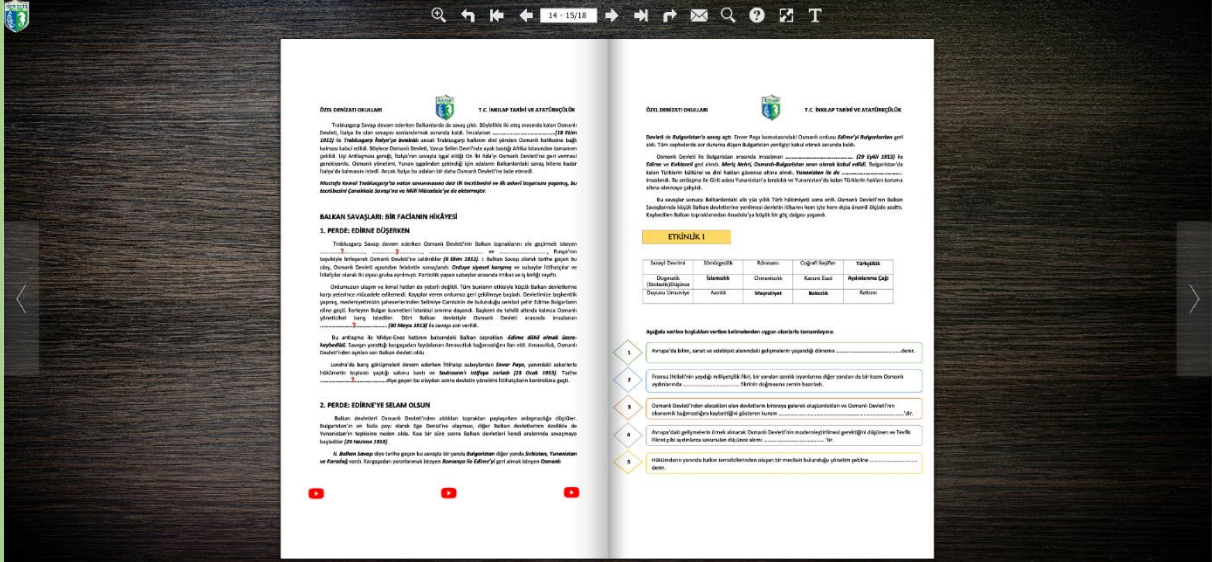
8.SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ ÇALIŞMALARI

8. Sınıf öğrencilerimizle haftada dört saat online olarak Zoom programı üzerinden İnkılap Tarihi dersi yapılmaktadır. Derslerimizde kaynak kitap olarak Flipbook Professional programı ile hazırladığımız içeriği zenginleştirilmiş dijital kitaplarımız kullanılmaktadır. Dijital kitap içerisinde boşluk doldurma, video, haritalar, çıkmış sorular, ünite sonu etkinlikleri yer almaktadır.

İÇERİĞİ ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ İNKILAP TARİHİ KİTABI



İÇERİĞİ ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ İNKILAP TARİHİ KİTABI



Derslerimizde haftada bir kez verdiğimiz beceri temelli klasik ve test sorularından oluşan pekiştirme ödevleri çözülmekte ve ödevlerimizde bilgiyi hatırlamaktan ziyade işlemeye dönük sorularla konu tekrarları yapılırken ödevler öğrencilerin aktif katılımı da sağlanarak çözülmektedir. Ayrıca yine haftada bir kez Hız Yayınları soru bankasından test ödevi verilmektedir. Ödevlerimiz K-12 sistemi üzerinden dijital ödev uygulaması şeklinde yüklenmektedir.

HAFTALIK PEKİŞTİRME ÖDEVLERİ

Adı-Soyadı: _____ 28.08.2020
Sınıfı-Numarası: _____

**İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 8. SINIFLAR
1. DÖNEM 1. PEKİŞTİRME ÇALIŞMASI**

Boşlukları Dolduralm!	ÇAĞILAMALAR
GELİŞMELER	ÇAĞILAMALAR
Coğrafi Keşifler	15. yüzyıldan itibaren gerçekleşen coğrafi keşifler sonucunda dünyanın bilinmeyen birçok bölgesi tanındı. Keşiflerin bu yerlerden Avrupa'ya bol miktarda altın ve gümüş madeni taşıdığı, Ülkelerin ekonomileri açısından değerli olan bu maddeler Avrupa'da bolluğuna Avrupa devletlerinin birçoğu zenginleşti ve sermaye birikimi elde ettiler.
Rönesans ve Reform	Coğrafi keşifler sayesinde ticaret yollarının değişmesi ile zenginleşen Avrupa'da alanlarda Rönesans, din alanında ise reform hareketi gerçekleşti. Rönesans, Avrupa'da bilimsel gelişmelerin temeli oldu. Reform ise dinin etkisizliğini ortadan, özgür bir araştırma ortamının oluşmasına katkı sağladı. Diney ve gözetme dayanan bilimin özü açıldı.
Aydınlanma Çağı	18. yüzyılda Avrupa'da ortaya çıkan ve her konuda aklı öncelikli tanıyan düşünce sisteminin etkisiyle bilim ve felsefede büyük gelişmelerin yaşandığı dönem Aydınlanma Çağı'dır. Aydınlanma Çağı'nın sonucu olarak bilim, sanat, edebiyat, siyaset ve sosyal alanlarda önemli eserler verildi. Yaşanan bu bilimsel ve teknolojik gelişmeler'nin temellerini oluşturdu.
Sanayi İnkılabı	18. yüzyılın sonları ile 19. yüzyılın başları arasında İngiltere'de başlayan sanayileşme daha sonra diğer Avrupa ülkelerine hızla yayıldı. Sanayileşen ülkelerde fabrikalar çoğaldı. Buna bağlı olarak üretim arttı, bol ve ucuz mal üretimi sağlandı. Fabrikalar sayesinde seri üretime geçen ürünler daha fazla ürün elde edilebilmek için kaynakları aramaya başladılar. Üretilen ürünlerin pazarlanması ve ham maddelerin aramaya sömürgeçlik anlayışının ortaya çıkmasına sebep oldu.
Fransız İhtilali	1789'da yaşanan Fransız İhtilali, tüm dünyada eşitlik, adalet, bağımsızlık ve düşüncelerinin doğmasına ve yayılmasına ortam hazırladı. Bu durandan en çok etkilenenler ise Osmanlı Devleti ile Avusturya-Macaristan İmparatorluğu gibi devletler oldu. Bu devletlerin egemenliğinde yaşayan milletler, milliyetçilik düşüncesini doğurtulmuştu. Bağımsızlıklarını kazanmak için mücadelelere giriştiler. Böylece çok uluslu devletler dağıtma sürecine girmeye başladılar.

Doğru mu? Yanlış mı?	Doğru	Yanlış
1 Aydınlanma Çağı'nda birçok alanda teknolojik bulgular gerçekleştirilmiş ve bunların üretime uygulanmasıyla da Sanayi İnkılabı'nın temelleri atılmıştır.		
2 Fransız İhtilali ile tüm dünyaya yayılan milliyetçilik düşüncesini farklı milletleri bünyesinde barındıran imparatorlukların parçalanmasına ve dağılmasına yol açmıştır.		
3 Rönesans ile küçük üretim atölyelerinin yerini büyük fabrikalar; insan gücünün yerini ise makine gücü almıştır.		
4 Reform hareketleri, dinin etkisizliğini ortadan, özgür bir araştırma ortamının oluşmasına katkı sağlanarak diney ve gözetme dayanan bilimin özüni açmıştır.		
5 Rönesans sonucu okyanuslara açılan Avrupalı devletler buldukları yeni kıtalardan ekonomik değeri yüksek olan altın ve gümüş maddelerini Avrupa kıtasına taşımışlardır.		
6 Sanayi İnkılabı sonucunda üretilenlere artışa bağlı olarak ham maddeler ve pazar ihtiyacı artınca sanayileşmiş ülkeler arasında sömürgeçlik yarışları hız kazanmıştır.		
7 Osmanlı sınırları içinde yaşayan uluslar Sanayi İnkılabı'nın ortaya çıkardığı sömürgeçlik anlayışının etkisiyle ulusal bağımsızlık istişarileri başlamıştır.		
8 Avrupa'da ekonomik kalkınmayla birlikte bilim, sanat ve edebiyatında hızla gelişmiş, ilk olarak reform hareketleri ile ortaya çıkmıştır.		

Adı-Soyadı: _____ 04.09.2020
Sınıfı-Numarası: _____

**İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 8. SINIFLAR
1. DÖNEM 2. PEKİŞTİRME ÇALIŞMASI**

Boşlukları Dolduralm!	Avrupa'daki Gelişmelerin Osmanlı Devleti'ne Etkileri
GELİŞMELER	ÇAĞILAMALAR
Tanzimat Fermanı'nın İlanı (1839)	Padişah Abdülmecid Dönemi'nde bütün ülke halkı için ilan edilen ferman; eşit haklar, mal ve can güvenliği sağlama amacıyla yapılmıştı. Bu ferman ile din, dil, ırk farkı göz önüne alınmaksızın bütün Osmanlı vatandaşlarının kanunlar önünde olduğu, can ve mal güvenliği ile namus dokunu-muzluğunun devlet güvenliğinde olduğu vurgulanmıştı. Mahkeme kararı olmadan kimsenin cezalandırılmayacağı belirtilen askerlik erkekler için zorunlu hale getirildi.
Islahat Fermanı'nın İlanı (1856)	Tanzimat Fermanı ile tanınan hakları yetersiz gören Avrupa devletlerinin baskısı ile 1856'da "Islahat Fermanı" ilan edildi. Bu fermanla gayrimüslimlerin hakları Müslümanlarla eşit hale getirildi. Osmanlı Devleti'nde yaşanan gayrimüslimlere karşı küçük düşürücü ifadelerin kullanılması yasaklandı. Gayrimüslimlerden alınan cizye kaldırıldı. Gayrimüslimler için askerlikte nakdi bedel uygulamasına geçildi. Gayrimüslimlere devlet memuru olma hakkı verildi.
Kanun-ı Esasi'nin İlanı (1876)	1876'da ilan edilen anayasa (Kanun-ı Esasi) ile Türk tarihinde yeni bir döneme geçiş oldu. Anayasa ile devletin, artık padişahın kişisel isteklerine göre değil anayasadaki kurallara göre yönetilmesine karar verildi. Anayasada kişiler arası eşitlik, mal ve konut dokunulmazlığı, eğitim hakkı, vicdan hürriyeti, basın hürriyeti ve mahkemelerin bağımsızlığı gibi hak ve hürriyetlere yer verildi.
Meşrutiyetin İlanı (1876)	Anayasaya göre açıldı. Osmanlı Devleti'nde I. Meşrutiyet Dönemi başladı. Halk ilk kez seçime katılarak sınırlı da olsa yönetimde söz sahibi oldu. Bu mecliste Müslümanların yanında azınlıklar da temsil ediliyordu. Ancak ülke yönetimine dahi edilmelerine rağmen azınlıklar sığın emeklen vazgeçmediler. O yıllarda yaşanan Osmanlı-Rus Savaşı'nı (92 Harb) fırsat bilen meclisteki azınlık milletvekilleri yitici faaliyetlerini artırdılar. Bu durum üzerine Padişah II. Abdülhamit, anayasasının kendisine verdiği yetkiyi kullanarak meclisi kapattı.

Doğru mu? Yanlış mı?	Doğru	Yanlış
1 Tanzimat Fermanı'nın İlanı ile Osmanlı Devleti'nde halk ilk kez seçime katılarak sınırlı da olsa yönetimde söz sahibi olmuştur.		
2 Avrupalı devletlerin baskısıyla ilan edilen Islahat Fermanı ile azınlıkların bedelli askerlik yerine zorunlu askerlik yapmaları kabul edilmiştir.		
3 Osmanlı Devleti'nde Kanun-ı Esasi adı verilen anayasa hükümleri gereğince meşrutiyet yönetimine geçilmiştir.		
4 Islahat Fermanı'nın ilan edilmesi ile millî egemenliğe dayalı bağımsız bir devlet yapısı oluşturulmak istenmiştir.		
5 Osmanlı Devleti dağılmayı engellemek adına hukuki girişimlerde bulunmuştur.		
6 Kanun-ı Esasi ile padişahın, devleti yönetme konusundaki yetkileri artırılmıştır.		
7 1839 yılında ilan edilen Tanzimat Fermanı ile hukukun üstünlüğü kabul edilmiştir.		
8 Osmanlı Devleti, devletin bekasını korumak adına yayınladığı Kanun-ı Esasi ile vatandaşların temel hak ve hürriyetlerine güvence altına almıştır.		

Adı-Soyadı: _____ 11.09.2020
Sınıfı-Numarası: _____

**İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 8. SINIFLAR
1. DÖNEM 3. PEKİŞTİRME ÇALIŞMASI**

Mustafa Kemal'in Ailesi ve Çocukluk Dönemi

Mustafa Kemal'in doğduğu yer Selanik'tir. 1897'de o zamanlar bir Osmanlı sancığı olan Selanik'te, Mustafa Kemal'in ailesi olarak dünyaya geldi. Mustafa Kemal'in annesi Zübeyde Hanım, babası Ali Rıza Efendi'dir. Ailesi, hem anne hem baba tarafından Osmanlı Devleti zamanında Rumeli'yi Türkleştirme amacıyla Anadolu'ya göç ettirilerek bu coğrafyaya yerleştirilen Türkmenlerdendir.

Mustafa Kemal'in babası Ali Rıza Efendi, Selanik Evkaf Dairesinde kâtip, 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı sırasında Asakiri Millîye Taburu'nda üstteğin ribe-siyle görevli subay, ardından da Yunan sınırındaki Pa-pazköprüsü sınır görevinde muhafaza memuru olarak çalışmıştır. Daha sonra bu görevinden istifa ederek Selanik'te kereste ve tuz ticaretiyle uğraşmıştır.

Zübeyde Hanım, yaşadığı dönemde az sayıda okuma yazma bilen Osmanlı kadınlarından biri olmasından dolayı çevresinde "Zübeyde Molla" olarak anılır. Ali Rıza Efendi ve Zübeyde Hanım'ın Mustafa Kemal'den başka Fatma, Ömer, Ahmet, Makbule ve Naciye adında beş çocuğundan daha olmuştur. Ancak Mustafa Kemal ve Makbule dışındaki çocukları küçük yaşta yapa-malarının yitmişlerdir.

Yetiştirdiği aile ortamı, küçük yaşta babasız kalması, annesi ve kız kardeşi ile yaşadığı güçlükler Mustafa Kemal'in iyi bir asker ve devlet adamı olarak yetişmesinde son derece etkili olmuştur. Karşılaştığı zorlukların üstesinden gelmesi, küçük yaşta geleceği ile ilgili kararlar alması ve aldığı kararların arkasında durması yine çocukluk yıllarından miras kalan özelliklerinden bazılarıdır.

Doğru mu? Yanlış mı?	Doğru	Yanlış
1 Mustafa Kemal'in annesi Zübeyde Hanım okuma ve yazma bilen körlürlü bir ev hanımıdır.		
2 Mustafa Kemal'in babası Ali Rıza Efendi, 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'na gönüllü olarak katılmıştır.		
3 Mustafa Kemal'in dünyaya geldiği Selanik şehri günümüzde Bulgaristan'da bulunmaktadır.		
4 Mustafa Kemal'in kişiliğinin şekillenmesinde yetiştirdiği aile ortamı, ailesinin eğitime verdiği önem, küçük yaşta babasız kalması, annesi ve kardeşi ile yaşadığı güçlükler etkili olmuştur.		
5 Mustafa Kemal doğduğunda babası subay, annesi ise gümrük memuru olarak çalışıyordu.		
6 Mustafa Kemal'in hem anne hem de baba tarafından soğu, Balkanların Türkleştirilmesi amacıyla Anadolu'dan İskân edilen "Türkmenlerden" gelmektedir.		
7 Mustafa Kemal ve ailesi, Selanik'te sosyal statü olarak ayrıcalıklı bir konumda bulunuyordular.		
8 Mustafa, sevgi ve dayanışmanın belirgin olarak yaşandığı bir aile ortamında yetiştirdiği için ailesine büyük önem vermiştir.		

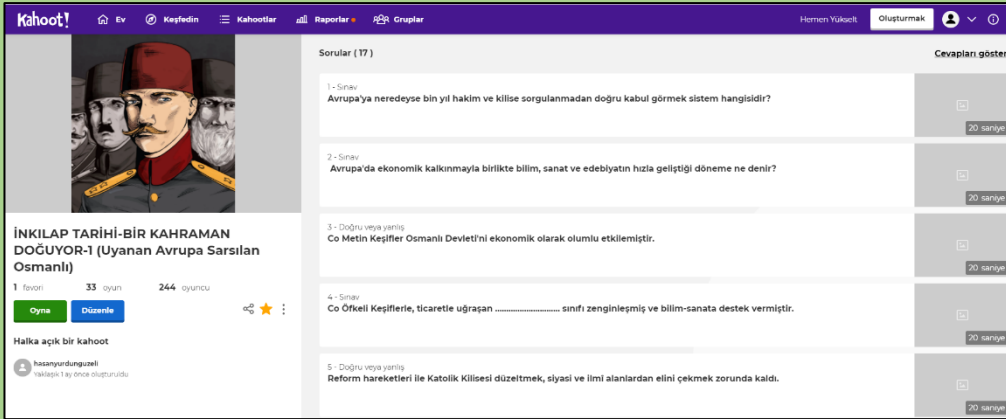
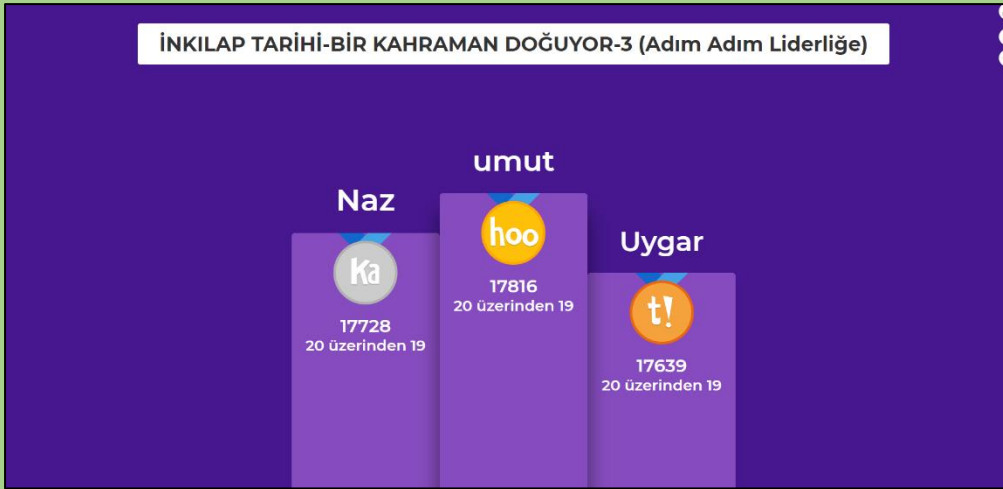
Adı-Soyadı: _____ 25.09.2020
Sınıfı-Numarası: _____

**İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 8. SINIFLAR
1. DÖNEM 5. PEKİŞTİRME ÇALIŞMASI**

Mustafa Kemal'in Düşünce Hayatını Etkileyen Yerli ve Yabancı Aydınlar	
Namık Kemal	"....." olarak tanınmaktadır. Vatan sevgisi ve hürriyet gibi konuları eserlerinde işleyen Namık Kemal, Mustafa Kemal'de vatan sevgisi ve hürriyet aşkı gibi duyguların yerleşmesine yardımcı olmuştur.
Mehmet Emin Yurdakul	Mustafa Kemal'in fikirlerinin oluşumunda etkili olan düşünürler arasında yer alır. "....." adıyla bilinen Mustafa Kemal'de yer veren Yurdakul, eserlerinde vatan, millet ve millî birlik gibi kavramları yoğun bir şekilde işlemiştir.
Ziya Gökalp	Eserlerinde ve düşüncelerinde ve Türk milliyetçiliğini önemli ölçüde yansıtmıştır. Toplum bilimi, yazar, şair ve siyasetçidir. Mustafa Kemal'in özellikle milliyetçilik, tarih, dil alanlarındaki fikir ve düşüncelerinin oluşmasına katkı sağlamıştır.
Tevfik Fikret	Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunan Tevfik Fikret'in bu yönde fikirleri, Mustafa Kemal üzerinde özellikle yenilikler yaparken etkili olmuştur. Mustafa Kemal "....." diyerek Tevfik Fikret'ten nasıtlı etkilediğini ifade etmiştir.
Voltaire yazar ve filozof olan Voltaire'in insan hakları konusundaki düşünceleri ve felsefi makaleleri Mustafa Kemal'in oldukça ilgisini çekiyordu. Mustafa Kemal bu dönemde Voltaire gibi birçok yabancı yazarın eserlerini okumuştur.
J. J. Rousseau	Mustafa Kemal'in,'ni hazırlayan düşünürler arasında en çok yararlandığı kişi J. J. Rousseau'dur. Bütün eserlerini incelediği bu Fransız düşünürün özgürlük ve cumhuriyetçi fikirleri Mustafa Kemal için önemlidir.

Doğru mu? Yanlış mı?	Doğru	Yanlış
1 Mustafa Kemal, fikir hayatını oluştururken yerli ve yabancı birçok aydın fikirlerinden istifade etmiştir.		
2 Mustafa Kemal'in okuduğu Türk şair ve yazarları onun milliyetçi, ulusçu fikirlerini etkilemiştir.		
3 Vatan şairi olarak ünlenen Tevfik Fikret, Mustafa Kemal'de vatan ve millet sevgisinin oluşmasında önemli katkılar olmuştur.		
4 Mustafa Kemal, Fransız İhtilali'ne zemin hazırlayan yazarların eserlerini okuyarak eşitlik, hürriyet, insan hakları ve demokrasi gibi konularda düşünce dünyasını zenginleştirmiştir.		
5 Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunan Ziya Gökalp'ın bu yönde fikirleri Mustafa Kemal üzerinde özellikle etkiler yaparken etkili olmuştur.		
6 Farklı görüşlerde okuması ve bir subay olarak Osmanlı Devleti'nin farklı bölgelerinde görev yapması Mustafa Kemal'in bilgisini artırıp düşünce dünyasını geliştirmiştir.		
7 "Ordunun Destanı" adıyla bilinen Mustafa Kemal'de yer veren Namık Kemal, eserlerinde vatan, millet ve millî birlik gibi kavramları yoğun bir şekilde işlemiştir.		
8 Mustafa Kemal'in okuduğu yabancı gazete ve dergiler, onun dünyaya olup bitenlerden haberdar olmasına zemin hazırlamıştır.		

Ayrıca öğrencilerin derse karşı motivasyonlarının yükseltmek, derslerimizi daha zengin ve eğlenceli hale getirmek için öğrencilerin dikkatini çekecek, onları eğlendirecek daha verimli zamanlar geçirmelerini sağlayacak web 2.0 araçlarından Kahoot oyununu da derslerimizde uyguluyoruz.



Uzaktan eğitim sürecinde deneme sınavlarımızı da online olarak K-12 sistemi üzerinden uyguluyoruz. Deneme sırasında öğrencilerimiz, Zoom programı üzerinden gözetmen öğretmenlerimiz tarafından takip ediliyor.



İNKILAP TARİHİ ONLINE DENEME SORULARI

T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK **8.SINIF DENEME SINAVI**

1. Mustafa Kemal'in askerlik hayatında gösterdiği başarılar, kendisinin ve Türk milletinin geleceğini etkilemiştir. Öğrenim hayatına başan ile tamamlayan Mustafa Kemal, 1905'te kurmay yüzbaş rütbesiyle ilk görev yeri olan Şam'daki 5. Orduya atandı. Burada yakın arkadaşlarıyla birlikte ülke sorunlarına çözüm bulmak amacıyla "**Vatan ve Hürriyet**" adında gizli bir cemiyet kurdu. Bir süre daha Şam'da kalan Mustafa Kemal topçu stajını tamamlayı, kolbaşası (ödemli yüzbaşı) rütbesine yükseldi.

Mustafa Kemal'in Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurması, onun kişilik özelliklerinden

I. Örgütçüçlük
II. Liderlik
III. Millet sevgisi

hangileri ile ilişkilendirilebilir?

A) I ve II. B) I ve III.
C) II ve III. D) I, II ve III.

2. Fransız İhtilali
• Sanayi İnkılabı
• Avrupalı devletlere kapitülasyonlar verilmesi
• Dış borçlar

Yukarıda verilen gelişmelerin Osmanlı'ya etkileri arasında hangisi sayılamaz?

A) Toprak kayıplarının başlaması
B) Ülke topraklarının açık pazar haline gelmesi
C) Azınlık isyanlarının yaşanması
D) Ekonominin gelişmesi


3.

Cephe	Düşman	Mücadele Eden
Doğu	Ermeniler	Düzenli ordu
Güney	Fransızlar ve Ermeniler	Kuvayimilliyeye
Batı	Yunanlar	Düzenli ordu

Yukarıdaki tablo Millî Mücadeledeki cephehleri göstermektedir.

Tablodan hangi çıkarımda bulunulamaz?

A) Millî Mücadele'de hangi cephelede savaşıldığı
B) Millî Mücadele'de cephelede hangi düşmanla mücadele edildiği
C) Cephehlerin hangi sıra ile kapandığı
D) Cephelede düşmanla kimin mücadele ettiği


4. 

Birinci İnönü Savaşı'nın ardından:

I. İstiklal Marşı kabul edilmiştir.
II. TBMM Londra Konferansı'na davet edilmiştir.
III. Moskova Antlaşması imzalanmıştır.
IV. Teşkilat-ı Esasiye Kanunu kabul edilmiştir.
V. Afganistan ile bir dostluk antlaşması imzalanmıştır.

Bu sonuçlardan hangileri dış politika ile ilgilidir?

A) II ve III B) III ve V
C) I, II ve III D) II, III ve V

5. 

Sivas Kongresi'nde alınan bazı önemli kararlar şunlardır:

- Vatanın bütünlüğünü ve milletin bağımsızlığına sağlama konusunda Erzurum Kongresi'nde alınan kararlar aynen kabul edildi.
- Ülke genelindeki tüm millî cemiyetler Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında birleştirildi.
- Temsil Heyeti'nin sadece Doğu Anadolu'yu değil tüm yurdu temsil etmesi karar alındı.
- Manda ve himaye kesin olarak reddedildi.

Bu kararlarla aşağıdakilerden hangisinin amaçlanmadığı söylenemez?

A) Tam bağımsızlığa olan inancı vurgulamak
B) Millî Mücadele'yi tek merkezden yönetmek
C) Bölgesel kurtuluşu hedeflemek
D) Temsil Heyetine ulusal bir kimlik kazandırmak


T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK **8.SINIF DENEME SINAVI**

6.

SAVAŞ BAŞLAMADAN ÖNCE	I. DÜNYA SAVAŞI	
	İTTİFAK DEVLETLERİ	İTTİFAK DEVLETLERİ
SAVAŞ BAŞLAMADAN ÖNCE	İngiltere, Fransa, Rusya	Almanya, Avusturya-Macaristan, İtalya
SAVAŞ BAŞLADIKTAN SONRA	İngiltere, Fransa, Rusya, ABD, İtalya, Sırbistan, Belçika, Kanada, Japonya, Romanya, Yunanistan	Almanya, Avusturya-Macaristan, Osmanlı, Belçiristan

Görselden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) Bloklar savaş başlamadan önce kurulmuştur.
B) Osmanlı Devleti savaşa sona sonradan katılmıştır.
C) Savaş başladıktan sonra taraf değiştiren ülkeler almıştır.
D) İttifak Devletleri askeri olarak daha güçlüdür.

7. 

"İngiliz Harp Tarihi" adlı eserin yazarı General Aspinall Oglander, Mustafa Kemal'in Çanakkale Savaşları'nda 57. Alay'ı harekete geçirmesiyle ilgili aşağıdaki bilgileri vermektedir. "*Yarbay Mustafa Kemal'in, 25 Nisan 1915'te Anbarı bölgesindeki durumu derhâl kavramış olması ve inisiyatif kullanarak 57. Alay ile taarruza geçmesi Çanakkale Savaşı'nın sonucunu tayin etmiştir. Bir tümen komutanının kendi inisiyatifini ile giriştiği hareket ile bir savaşa hatta bir ulusun kaderini değiştirecek büyüklükte bir zafer kazanması tarihte pek az görülür.*"

Verilen metinden, Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisine çıkanamaz?

A) Askeri deha B) Liderlik
C) İleri görüşlülük D) Çok cephelilik


8. Mustafa Kemal, Selanik'te İken İttihat ve Terakki Cemiyetine üye oldu. Bu Cemiyet'in çalışmalarını sonucu ülkede yeniden Meşrutiyet ilan edildi. Ancak bir süre sonra Meşrutiyet karşısında İstanbul'da ayaklanma çıkardılar. **31 Mart Vakası** adı verilen isyanı bastırmak için Selanik'te, **Hareket Ordusu** adıyla bir ordu hazırlandı. Bu orduyun imini Mustafa Kemal koydu. Kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı. Mustafa Kemal, İstanbul'daki görevini tamamladıktan sonra tekrar Selanik'e döndü (1909).

Verilen metinden Mustafa Kemal'in

I. Siyasi
II. Askeri
III. Kültürel

alanlarından hangilerinde faaliyette bulunmuşuna ulaşılabilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II
C) II ve III D) I ve II

9. 

Osmanlı Devleti'nin dağılma sürecine girdiği dönemde yapılan yenilikleri yeterli görmeyen bazı Osmanlı aydınları, **Genç Osmanlılar** (Jön Türkler) adıyla örgütlendi. Bu aydınlar, Osmanlı Devleti'nde padişahın yanında bir meclis açılması ve bu mecliste azınlıklara yer verilmesi; bu meclisi ülkeyi padişahla birlikte yönetmesi halinde ülkenin parçalanmaktan kurtulacağını savunuyorlardı.

Aşağıdaki gelişmelerden hangisi Jön Türklerin düşüncesinin hayata geçtiğini gösterir?

A) Meşrutiyet'in ilan edilmesi
B) İstiklal Fermanı'nın yayımlanması
C) Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi
D) Duyun-u Umumiye'nin oluşturulması

İNKILAP TARİHİ HAFTA İÇİ - HAFTA SONU KURS ÇALIŞMASI

Hafta içi ve hafta sonu kurslarımızda tekrar çalışmalarımız yanında Yanıt Yayınlarının soru bankası ile öğrencilerimizin öğrendiklerini pekiştirmeleri için test çözmelerini sağlıyoruz.

ÜNİTE - 1

MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI

TESTİ 5

1. Balkan Savaşı Öncesinde Balkanlar

2. Balkan Savaşı Sonrasında Balkanlar

Yukarıdaki haritalara bakılarak I. Balkan Savaşı ile ilgili;

- I. Yunanistan'ın Ege Denizi'ndeki etkisi artmıştır.
- II. Savaşın sonunda Balkanlardaki devlet sayısı artmıştır.
- III. Savaşın sonunda Yunanistan, Bulgaristan, Sırbistan ve Karadağ sınırlarını genişletmiştir.
- IV. Savaşın sonunda Osmanlı Devleti Balkanlardaki topraklarının büyük bir kısmını kaybetmiştir.

Yorumlarından hangilerine ulaşabilirsiniz?

A) I, II ve III B) I, III ve IV C) II, III ve IV D) I, II, III ve IV

1. Balkan Savaşı (3 Ekim 1912)

Trablusgarp Savaşı devam ederken Rusya'nın teklifiyle Bulgaristan, Yunanistan, Sırbistan ve Karadağ Osmanlı Devleti'ne karşı birleşti.

Karadağ'ın Osmanlı Devleti'ne sardırmasıyla I. Balkan Savaşı başladı.

I. Balkan Savaşı'nın Nedenleri

- Milliyetçiliğin doğması
- Osmanlı Devleti'nin güçsüzlüğü
- Rusya'nın Balkan devletlerini kışkırtması
- Balkan devletlerinin Osmanlı topraklarını ele geçirmek istemesi

Osmanlı Devleti savaşı kaybettiler. Devletimize başlangıçta yığılmış olan Ege ve Bulgaristan sınırları geri alındı.

Osmanlı Devleti'nin I. Balkan Savaşı'na Kaybetmesinin Nedenleri

- Ordumuzun siyasete kâhraman. Subayların imtiyazları ve imtiyazlar ölmek üzere bir siyasi gruba ayrılmıştı.
- Ordumuzun ulgum ve ilim hatları yeterli değildi.
- Ordumuzun birleştiği cepheye savaşma spiritüsü yoktu.

Bulgar kuvvetleri Belgrad'ı istedikten sonra bu tahdit edildi Osmanlı yöneticileri birleşti. Dört Balkan devletleri Osmanlı Devleti'ni Londra Antlaşması imzaladı.

Savaşın sonucunda İstanbul Londra Antlaşması (30 Mayıs 1913) ile:

- Mide-Öne hareketi kabul edilerek Balkan toprakları -Ege denizi olmak üzere- kaybedildi.
- Savaşın yarattığı kargaşadan faydalanan Anadolu'daki bağımsızlığın fiilen geçti.

KALEM **BOYUT**
İŞARETLEYİCİ **RENK**
SİLİCİ **SEKİLLER**
GERİ AL **HEPSİNİ SİL**
İŞLEMSEL **HAREKET**

PERNULUS z-kitap.com

ÜNİTE - 1

KONU BİTİRME TESTİ

TESTİ 7

1. 1914 Öncesi Mustafa Kemal

Yukarıdaki balonların üzerine 19 yüzyılda devletin çöküşünü önlemek isteyen Osmanlı aydınlarının düşünceleri fikir akımları yazınız.

Buna göre hangi renkteki balon patlatılmalıdır?

A) Yeşil B) Turuncu
C) Kırmızı D) Mavi

2. Atatürk'ün doğduğu ve halen müze olarak kullanılan ev cumhuriyetimizin 10. yılında Selanik Belediyesi tarafından Atatürk'ün armağanı edilmiştir. Bu durum aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

A) Atatürk'ün uluslar arası alanda saygı uyandıran biri olduğu
B) Atatürk'ün mirasına yeterince sahip çıkılmadığı
C) Atatürk'ün hayatından cumhuriyet öncesi izlerinin silindiğinin
D) Selanik'in iklimi sınırlama dahil edilmiş

KALEM **BOYUT**
İŞARETLEYİCİ **RENK**
SİLİCİ **SEKİLLER**
GERİ AL **HEPSİNİ SİL**
İŞLEMSEL **HAREKET**

PERNULUS z-kitap.com

ÜNİTE - 1

KONU BİTİRME TESTİ

TESTİ 7

3. 1914 Öncesi Mustafa Kemal

Yukarıdaki tabloda "?" ile gösterilen yerlere aşağıdakilerden hangisi yazılmaz?

A) Trablusgarp Savaşı
B) Subaylık'ta başarı
C) Anadolular Grup Komutanlığı
D) Hareket Ordusu Kurması Başarısızlığı

4. Aşağıda Mustafa Kemal'in, Çanakkale Zaferi'nin ardından Edirne'ye gelişinde yaşananlar anlatılmaktadır:

"Edirne'de beklemeliği bir cesayarla karşıladın. Halk, Çanakkale'de yaptıkların duyumsa, genc" demeden onu karşılamak için yollara dökmüldü. Yenilgi içinde sürekli acı çeken, daha bir kaç yıl önceki gibi gülmeye başlayan Edirneliler, onununa dışkıdan bir ulusun insanları olarak, dünyanı en büyük gücünü dize getiren Selanik komutanı bağına basıyordu. Genç kızlar atının burnuna çiçeklerden potelik geçiriyor, ak yapraklarıyla gözyaşlarını silen yaşlı kadınlar, duyduğu gültülerle onu ve askerlerini sevgiyle izliyordu. Savaş alanları dışında, içten ve duygulu bir ortam içinde olmuştun."

Buna göre Mustafa Kemal hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Çanakkale Savaşı'nda adını duyurdu
B) Başarılarıyla halkın takdirini kazandı
C) Siyasi çalışmaların beğenildiği
D) Liderlik yolunda ilerlediği

KALEM **BOYUT**
İŞARETLEYİCİ **RENK**
SİLİCİ **SEKİLLER**
GERİ AL **HEPSİNİ SİL**
İŞLEMSEL **HAREKET**

PERNULUS z-kitap.com