

## 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ

8. sınıflımızda haftada 6 saat Türkçe dersi yapılmaktadır. Derslerimizde flipbook programını kullanarak kendi hazırladığımız 8.sınıf zenginleştirilmiş Türkçe defterini, DNZT Türkçe defter-kitabını kullanmaktayız. Ayrıca derslerimizde MEB'in kazanım testlerinden ve çalışma sorularından yararlanmaktayız.



DNZATI OKULLARI 8.SINIF TÜRKÇE DEFTERİ

**UYARI:** Sıfat fiilden sonra gelen isim, bazı kullanımlarda düşer. Bu durumda sıfat fiil adlanır. Buna **adlaşmış sıfat** denir.

- Geziden **dinlen** **dinlenirler** adına geçsin. sıfat

cümlesinde "dönen" sıfat fiili "öğrenciler" isminin sıfat durumundadır.

- Geziden **dinlenirler** adına geçsin. cümlesinde "öğrenciler" ismi düşmüş "dönen" sıfat fiil ismin yerini geçmiştir ve adlaşmış sıfat fiil olmuştur.

- Bazı **günaz** (hişler) yarına geliyor. adlaşmış sıfat

- Bu soruya **bilin** (bilgi) var mı? adlaşmış sıfat

**?** Aşağıdaki cümlelerin hangisinde adlaşmış sıfat fiil vardır?

A) Yapmayan bilmez asla da sevdayı da bu duyuların kutsallığını da.  
B) Çalınmış kapı kırılmadık mahallede de kimse yardımımıza gelmezdi.  
C) Soracak sorunuz yoksa bağışlılık toplayıpı bitirip işlerinizi dönelim.  
D) Aylarca bakmadığından okunmasıy ilettilerle dolmuştu posta kutusu.

DNZATI OKULLARI 8.SINIF TÜRKÇE DEFTERİ

**ETKİNLİK:** Aşağıdaki cümlelerde bulunan sıfat fiilleri bulup altını çiziniz.

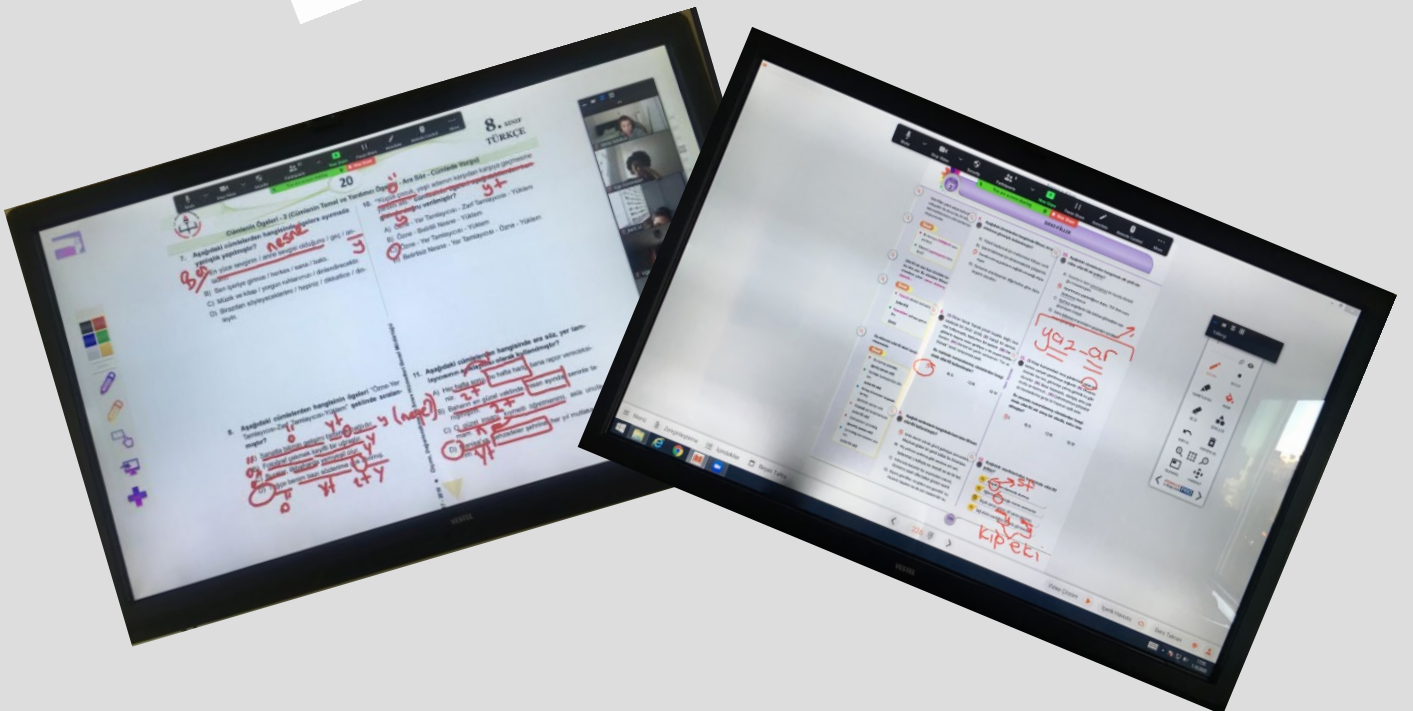
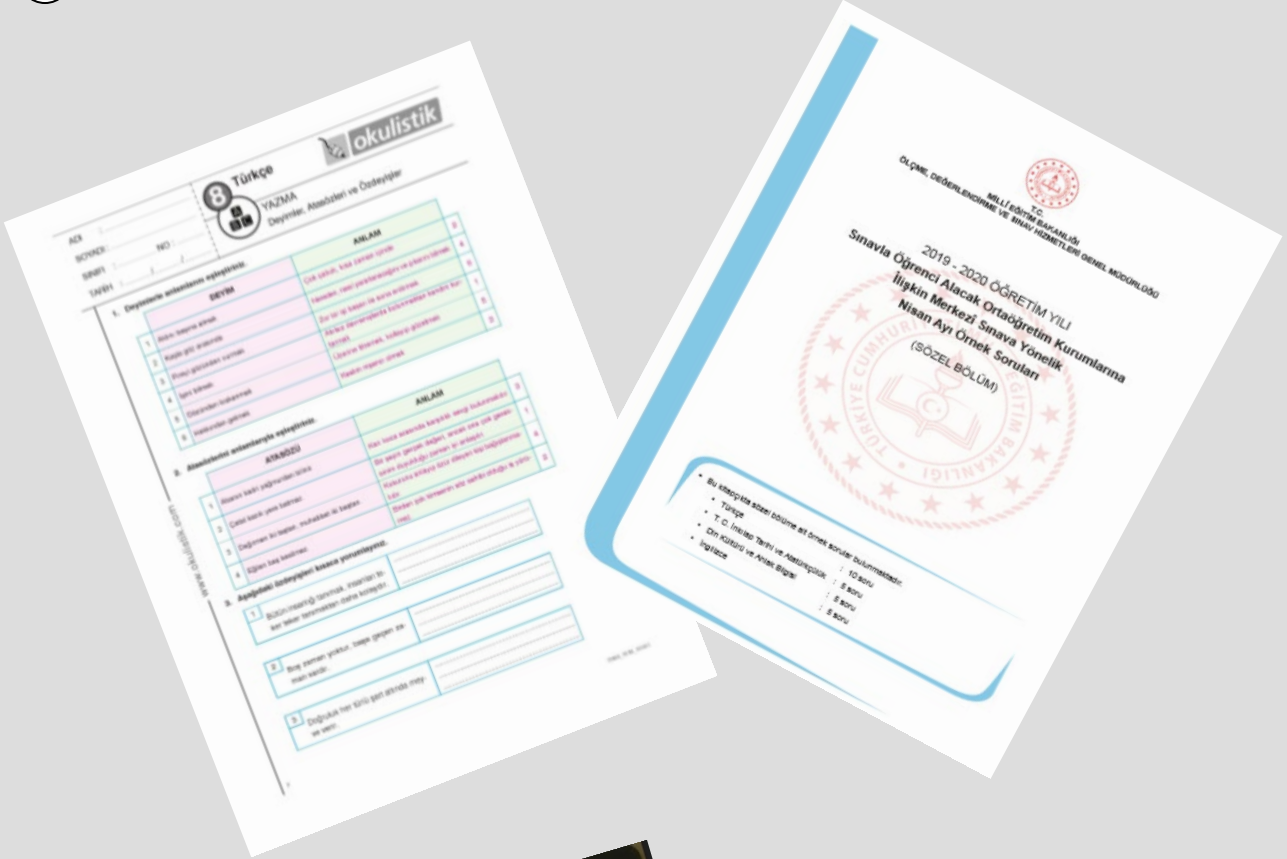
- Uzun zamandır kitabını bazarca yayınevi bulmaya çalışıyordu.
- Kızcağı kestirdiği saçlarıyla çok dikkat çekiyordu.
- Bu dönemde mürşekkep yalancı insanın hali farklı oluyor.
- Ernaif, alise halin örüntülerini aştılınca için fiyatını düşürdü.
- İnsanoğlu her zaman gününcezin ardında merak etmiştir.
- Sarımsın başında bekleyenler heyecanlarını gizleyemiyordu.
- Eviden çıkar çıkmaz görünmez kazaydı başına gelen.

**ETKİNLİK:** Aşağıdaki cümlelerde bulunan altı çizili sıfat fiilleri işlevine uygun olarak kutucuklara işaretleyiniz.

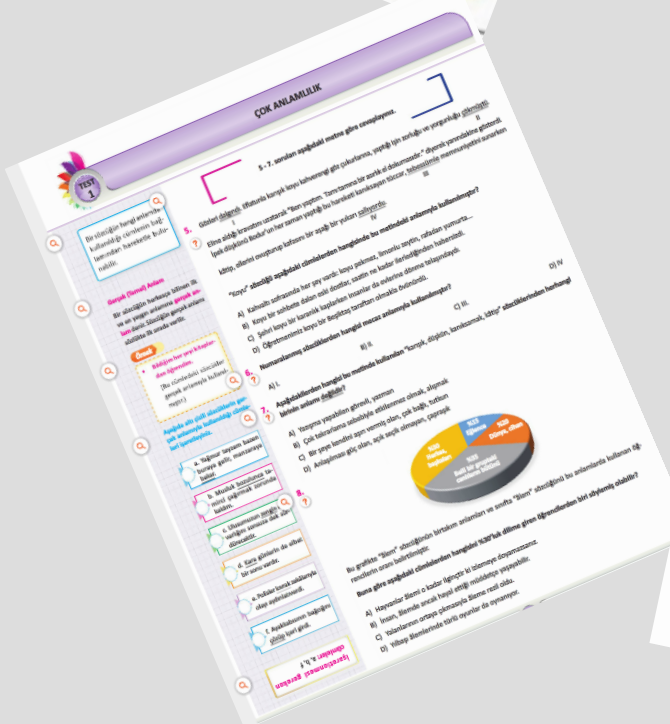
Cümleler	Çekimli Eylem	Sıfat Fiil
Konuşacak bir şey kalmadı.		
Yardımları toplamak için <b>adlanmadık</b> kapı buralmadık.		
Unutuluşu o günlerin tüm akıllarını.		
O hepimizden hızlı <b>basar</b> .		
Okunacak kitapların listesini çıkardı.		
Yasadığı olay onu çok etkiledi.		
Bu defterin sayfaları <b>bitmiş</b> .		

Bu soru çözüldükçe ve süre tutarak hız kontrolü sağlanabilir.

Derslerimizde yaptığımız konu tekrarlarının daha iyi pekişmesi için MEB'in örnek sorularını, Okulistik'in yazdırılabilir eğitim materyallerini, EBA'da öğretmenlere özel hazırlanan alt konu testlerinin ayrıntılı çözümlerini interaktif bir şekilde gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin de aynı sınıf ortamında olduğu gibi, aktif bir şekilde derse katıldığı soru-cevap yöntemiyle derslerimizi tamamladık.



8.sınıflarda hafta içi (salı, çarşamba ve perşembe günü) ve hafta sonu (cumartesi günü) yapılan kurslarda kullandığımız Yanıt Yayınları Türkçe Soru Bankası ve Çanta Yayınları Türkçe Soru Bankasından işlenen konuyla ilgili yer alan testleri öğrencilerimizin de katılımıyla birlikte çözerek konuların daha iyi anlaşılmasını sağlamaktayız.



Hafta içi salı günü verdiğimiz pekiştirme ödevi ve perşembe günü Hız Yayınları Türkçe Soru Bankasından verdiğimiz hafta sonu ödevi ise işlenen konunun tekrarı şeklinde planlanmış olup öğrencilerimizin konu eksikliklerini gidermeye yönelik imkan sağlanmıştır. Verdiğimiz ödevleri planladığımız günlerde öğrencilerimizi de sürece dahil ederek çözmekteyiz.



**TÜRKÇE DERSİ 8. SINIF 1. PEKİŞTİRME ÇALIŞMASI**  
Tarih: 01 -02 Eylül

Öğrencinin Adı Soyadı: \_\_\_\_\_  
Sınıfı - Numarası: \_\_\_\_\_

1) Aşağıdaki cümlelerde bulunan altı çilli sözcüklerin işlevini uygun kutucuklara işaretleyiniz.

Cümleler	Çekimli Eylem	Kalıcı İsim	İsim Fiil
1. Yabancı insanları <u>teşekkür</u> ediyoruz.			
2. Fırınca odasında uzun bir <u>çalışma</u> kaynağı vardı.			
3. <u>Başarısız</u> olmayınca <u>güçlenmiş</u> çıkmamış.			
4. Babasının etrafını çirke <u>çevirmeye</u> başlamışlar.			
5. Romanın son bölümünü <u>okumak</u> için eve kapandı.			
6. Bu ekipman beni <u>batırmağa</u> biraz geç geleceğim.			
7. Çamaşır makinesini <u>temir</u> etmedim.			
8. İnteraktif müzikleri tek tek <u>okumak</u> istiyordum.			

2) Aşağıdaki cümlelerde bulunan altı çilli sözcüklerin işlevini uygun kutucuklara işaretleyiniz.

Cümleler	Çekimli Eylem	Sifat Fiil
1. Öğretmenin <u>gülmeli</u> <u>olması</u> dikkatlice dinledim.		
2. Emekli oluncaya kadar <u>çalıştı</u> bu köhne binada.		
3. Kıybalan köpeğin <u>gür</u> sesi bir fırtına bulmuştu.		
4. Bazen <u>gülmeli</u> insanları kendine etmek ilimdir.		
5. Bahçeye kurulsak cadime parçalarını <u>temiz</u> .		
6. Kitapları <u>okumak</u> benim için de vardı.		
7. Yeni <u>okumak</u> için masiflere derin etti.		

3) Aşağıdaki cümlelerde geçen zarf fiilleri bulup alttan çizin ve cümleye uygun anlamları karşılama yazınız.

a) Arıcı oğın ucunu çekerek çekmez kaptır içinde kaldı. (.....)

b) Okuldan sonra eve yürüyeye yürüyeye gitti. (.....)

c) Annesi çağınca eve girdi. (.....)

d) Toplantıya giderken emrakları unutmuş. (.....)

e) Çocuk uyarınca okulda gitti. (.....)

f) Rejimden sonra doyduya yemek yedi. (.....)

g) Mutluluk paylaşılınca arttı. (.....)

ğ) Film seyrederken ayışıkaldık. (.....)

h) Vitrinlere baka baka zaman geçirebiliriz. (.....)

ı) Tpe başlayalı cabi para görmeye başladık. (.....)

İ) Fimle çıkıp o kapeye kuzanacağız. (.....)

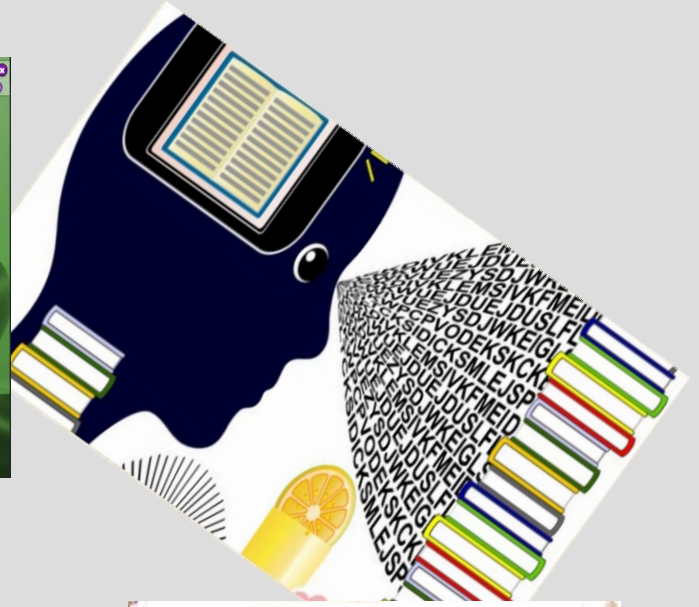
İİ) Denizler kirlendikçe balıkla nesi tükeniyor. (.....)

4) Aşağıdaki cümlelerde geçen fiillerin türlerini karşılama işaretleyiniz.

Cümleler	İsim Fiil	Sifat Fiil	Zarf Fiil
İlkbaharda open çiçekler etrafı güzelleştiriyor.			
Bu bölgede yaşayan insanlar buranın iklimine alışmış.			
Sabahın erken uyanıp oğluna dindi.			
Markete alışık ve alışılmadık gidiyor.			
Kapudan şu çekersen kova alından dışarı.			
Çarşıdan çıkardığı çikletleri yemeye başladı.			
Menekete varınca bizi aramaya başladı.			
Öğretmenin derse girişine herkes ayışık kaldı.			
İç bir insanları çalmayı heric ederiz.			
Senin galeyle bana birisi hatırlıyor.			

Velinin imzası      Öğretmenin imzası      Okul Müdürünün imzası

LGS'ye giren bir öğrenci, hızlı okuma sayesinde sorulan soruları, daha kısa sürede okuduğu için soruya vereceği cevabın süresi azalır. Böylece sınav başarısı da artmış olur. Dikkat ve odaklanma gelişeceği için uzun paragraf sorularını, daha kısa sürede okuyup gereksiz geri dönüşler yapmayarak zaman kaybı oluşturmaz. Soru köklerindeki olumsuzluk bildiren ifadeleri daha kolay görür ve algılar. Gözler bir defa da daha fazla kelime göreceği için yorulması azalacağından etkili okuma gerçekleşir. Okuma hızı arttıkça bilgiler artacağı için kişinin kendisine olan güveni artar ve motivasyonu yükselir. Sorularda da yer alan soru kökünü okuduktan sonra cevaplar kısa sürede taranacağı için doğru cevabı bulma süresi kısalmış olur. İşte bu yüzden 4 haftalık uyguladığımız hızlı okuma programı sayesinde öğrencilerimizin LGS'ye çok daha iyi bir şekilde hazırlanmasını sağlamaktayız.



Deneme sınavları bilgi, beceri, zaman kullanımını ölçmemizi sağlayan en önemli fırsatlardandır. Öğrenciler kaygı durumunu, stres faktörlerini deneme sınavlarına girerek aşabilir. Deneme sınavları gerçek sınavın provasıdır. Öğrencileri gerçek sınava hazırlar ve öğrencilere bundan sonraki çalışma planını hazırlarken yol gösterici olur. Her hafta yaptığımız DNZT online denemeleriyle öğrencilerimiz kendilerini ölçebilmektedir. DNZT denemeleri sonucunda çıkarılan konu analizleri sayesinde öğrencilerimizi daha iyi değerlendirip ona göre yönlendirmekteyiz.

8. SINIF LGS DENEME SINAVI - 13

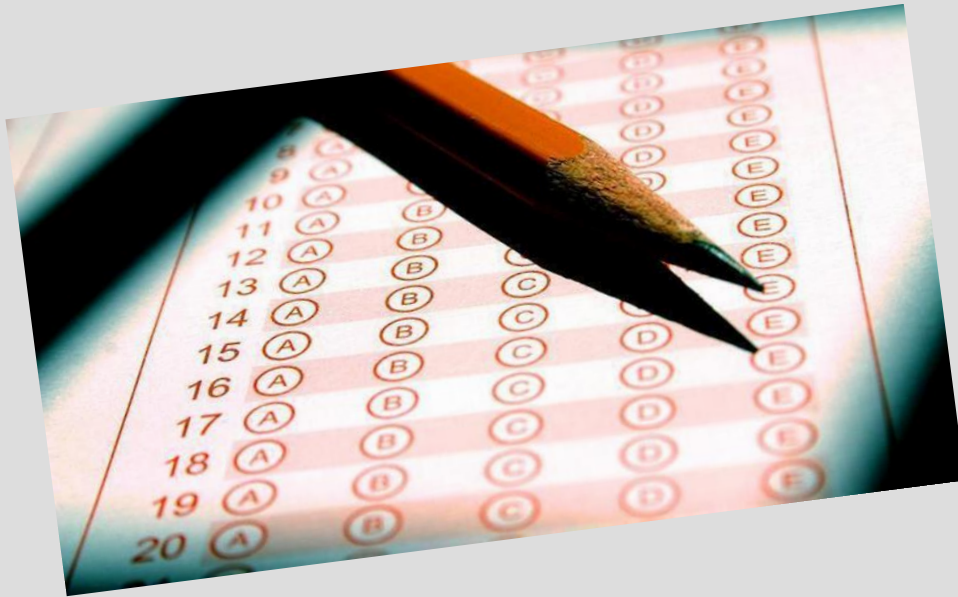
**denizati**  
EDİTÖRLÜĞÜ

**LGS DENEME SINAVI**

**(SÖZEL BÖLÜM)**

Sınav süresi : 80 dk  
Soru sayısı : 40

Ad : .....  
Soyad : .....  
Sınıf : .....



Her kitap yeni şeyler öğrenme ve yeni fikirler keşfetme fırsatı verir. Kitap okumanın sayısız faydası vardır. Kişinin kelime hazinesini geliştirir, odaklanmasına yardımcı olur. LGS’de paragraf sorularını hızlı ve hatasız çözmek adına bu süreçte öğrencilerimizin okuyabilmesi için kitap listesi oluşturduk ve bu listeyi öğrencilerimizle paylaştık.

