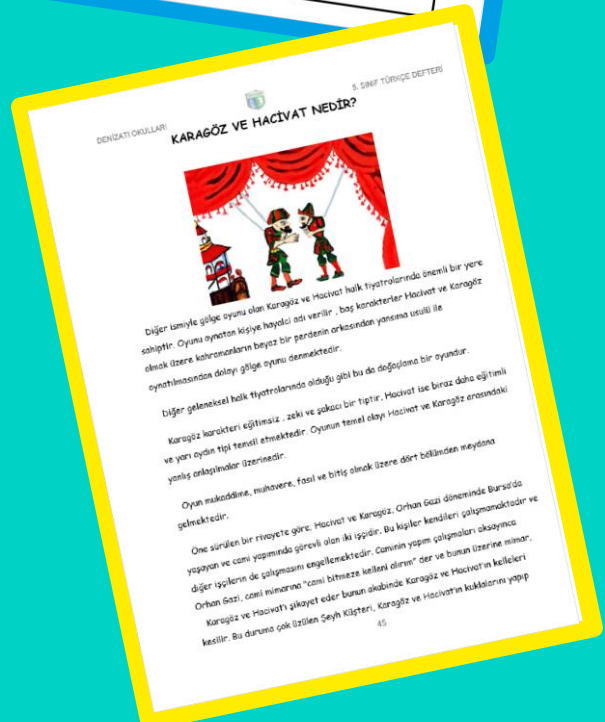
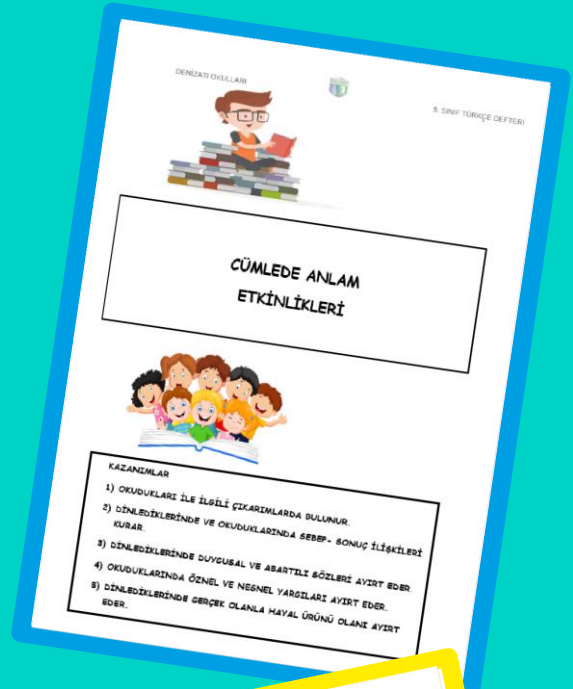


5. SINIF TÜRKÇE DERSİ ETKİNLİKLERİ

5. sınıf Türkçe derslerimiz kendi hazırlamış olduğumuz Türkçe ders kitabından ve flipbooklardan işliyoruz.

Konuyu anlattıktan sonra konunun pekiştirilmesi için hazırladığımız renkli etkinlikleri öğrencilerimizle yapıyoruz. Türkçe dersi dil ve anlam bilgisi olmak üzere iki temel konudan oluşur. Öğrencinin dinleme, okuma ve yazma faaliyetleri ile Türk dilinin bütün özelliklerini öğrenme, kullanma ve bu yolla bilgi edinme, kavrama, analiz ve sentez yapabilme alışkanlığı kazanması bu dersi okumadaki en önemli gerekçelerden birkaç tanesidir. Türkçe dersi kişinin anlama ve yorumlama gücünü geliştirdiği için bu derste başarılı olmak, tüm derslerdeki, özellikle sözel derslerdeki başarıyı olumlu yönde etkilemektedir.



5. sınıf Türkçe dersi 6 saatten oluşmaktadır. Derslerimiz Milli Eğitim müfredatına uygun olarak işlenmektedir.

Haftanın 2 günü Salı ve Perşembe ödev verilmekte; bu ödevlerde Salı günkü ödev metin ve metin üzerine sorulardan oluşmakta, Perşembe ödevimizde ise dil bilgisi konuları tekrar edilmektedir. Ödevlerimizi K12'ye yükleyip, derslerimizde kontrolünü yapmaktayız.

Oğrencinin Adı: _____
Soyadı: _____
Sınıf: _____

2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI 5.
TÜRKÇE DERSİNE 1. DÖNEM
1. PEKİŞTİRME

08.
09.
202
0

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al
sancak;
Sömenden yurdunun üstünde tüten en son
ocak.
O benim milletimin yıldızıdır,
parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir
ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey
nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu
celep!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra
helâl:
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin
istiklal.

Mehmet Akif
ERSOY

Aşağıda verilen soruları yukarıdaki şiire göre cevaplayınız.

- 1) Şair şiirin birinci mısrasında "Korkma" diye kime sesleniyor.
- 2) Şair bayrağımızı niçin yıldızla benzetiyor? Kendi düşüncelerinizle yazınız.
- 3) Bayrağımız her zaman yüksekte dalgalandığı için yıldızla benzetiyor. Çünkü yıldızlarda her zaman gökyüzünün en tepesindedir. Bayrağımızda her zaman en yüksekte dalgalanmaktadır ve dalgalanmaya devam edecektir. Bayrağımız çehresini niçin asmış olabilir? Marşın yazıldığı dönemi hatırlayarak cevaplayınız.
- 4) Bayrak neyin sembolüdür? Bayrak bir milletin bağımsızlığının sembolüdür. O yüzden yeri her zaman yüксе klerdi. Zorlu mücadelelerden geçerek Türkiye Cumhuriyetini kuran Ulu Mustafa Kemal Atatürk'e ve İstiklal Marş'ını yazan Mehmet Akif Ersoy'a söylemek istediklerinizi yazınız.

Velinin
İmzası

Oğrencinin Adı: _____
Soyadı: _____
Sınıf: _____

2020- 2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI 5.
TÜRKÇE DERSİNE 3. DÖNEM
3. PEKİŞTİRME

22.
09.
2020

TÜRK DİL KURUMU KURULUŞU VE AMACI (DİL BAYRAMI)

Türk Dil Kurumu, Türk Dili Tetkik Cemiyeti adıyla 12 Temmuz 1932'de Atatürk'ün talimatıyla kurulmuştur. Cemiyetin kurucuları, Repsi de milletvekili ve dönemin edebiyatçıları olan Samih Rifat, Ruşen Eşref, Celal Sahir ve Yakup Kadri'dir. Kurumun başkanı Samih Rifat'tır. Türk Dili Tetkik Cemiyetinin amacı: "Türk dilinin özünü geliştirmek" olarak tespit edilmiştir. Atatürk'ün sağlığında, 1932, 1934 ve 1936 yıllarında yapılan üç kurultayda hem kurumun yönetim organları seçilmiş hem dil siyaseti hem de ilmi bildiriler sunulup tartışılmıştır. 26 Eylül-5 Ekim 1932 tarihleri arasında Dolmabahçe Sarayı'nda yapılan Birinci Türk Dili Kurultayı sonunda Kurumun "sözlük, dil bilgisi, derleme, dil bilimi, köken bilimi, yazın" adları ile atı kol hâlinde çalışmalarını sürdürmesi kabul edilmiştir. 1934'te yapılan kurultayda cemiyetin adı, Türk Dili Araştırma Kurumu; 1936'daki kurultayda ise Türk Dil Kurumu olmuştur. Ülkemizde 26 Eylül "Dil Bayramı" olarak kutlanmaktadır.

Kurumu başlatanları beri çalışmalarını iki ana başlıkta yapmıştır:

1. Türk dili üzerinde araştırmalar yapmak, yapmak
2. Türk dilinin güncel sorunlarıyla ilgilenerek çözüm yolları bulmak.

Atatürk'ün kendisi de Türk dili üzerindeki yerli ve yabancı araştırmaları bizzat incelemiş, dönemdeki bilgilerini Türk dili üzerinde araştırmalar yapmaya yönlendirmiştir. Nitekim Türk dilinin en eski anıtları olan Eski Türkçe yazıtları, Türk Dil Kurumu tarafından araştırılmaya başlanmıştır. Çoğuş Türkçenin grameri, sözlüğü, imlasi ve terimleriyle ilgili çalışmalar da Atatürk tarafından ilgiyle izlenmiştir.

Velinin
İmzası

Aşağıdaki soruları yukarıda verilen metne göre cevaplayınız.

- a) Türk Dil Kurumu kimin talimatıyla, ne zaman kurulmuştur?
- b) Türk Dil Kurumunun ilk başkanı kimdir?
- c) Türk Dil Kurumunun amacı nedir?
- d) Birinci Türk Dili Kurultayı hangi tarihlerde yapılmıştır?
- e) Atatürk'ün zamanında Türk Dil Kurumunda hangi çalışmalar yapılmıştır?

26 Eylül-5 Ekim 1932 tarihleri arasında Dolmabahçe Sarayı'nda yapılan Birinci Türk Dili Kurultayı sonunda Kurumun "sözlük, dil bilgisi, derleme, dil bilimi, köken bilimi, yazın" adları ile atı kol hâlinde çalışmalarını sürdürmesi kabul edilmiştir. 1934'te yapılan kurultayda cemiyetin adı, Türk Dili Araştırma Kurumu; 1936'daki kurultayda ise Türk Dil Kurumu olmuştur. Ülkemizde 26 Eylül "Dil Bayramı" olarak kutlanmaktadır.

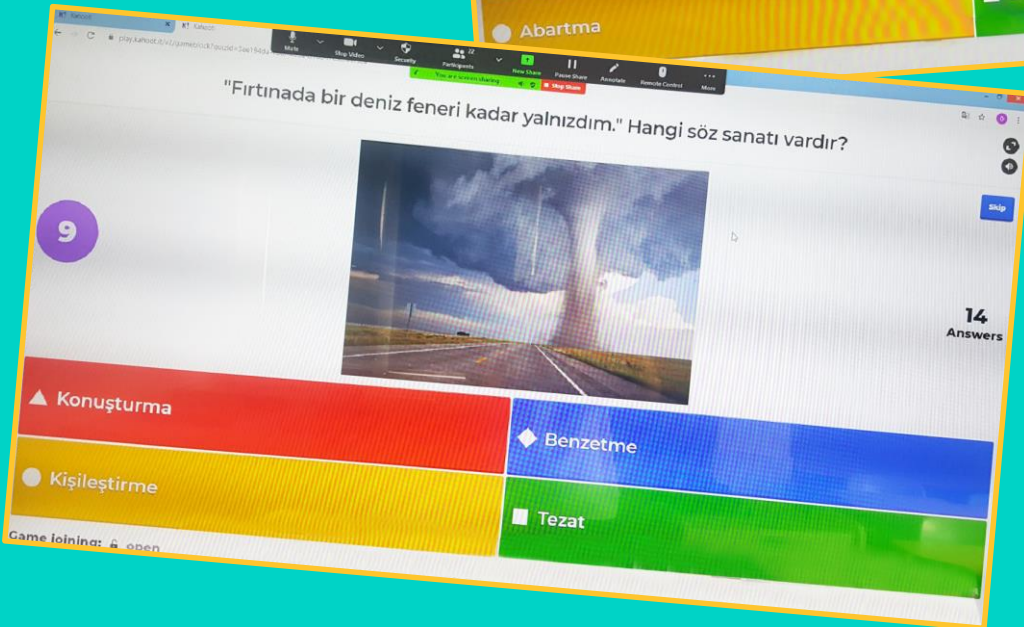
Atatürk'ün kendisi de Türk dili üzerindeki yerli ve yabancı araştırmaları bizzat incelemiş, dönemdeki bilgilerini Türk dili üzerinde araştırmalar yapmaya yönlendirmiştir. Nitekim Türk dilinin en eski anıtları olan Eski Türkçe yazıtları, Türk Dil Kurumu tarafından araştırılmaya başlanmıştır. Çoğuş Türkçenin grameri, sözlüğü, imlasi ve terimleriyle ilgili çalışmalar da Atatürk tarafından ilgiyle izlenmiştir.

Velinin
İmzası

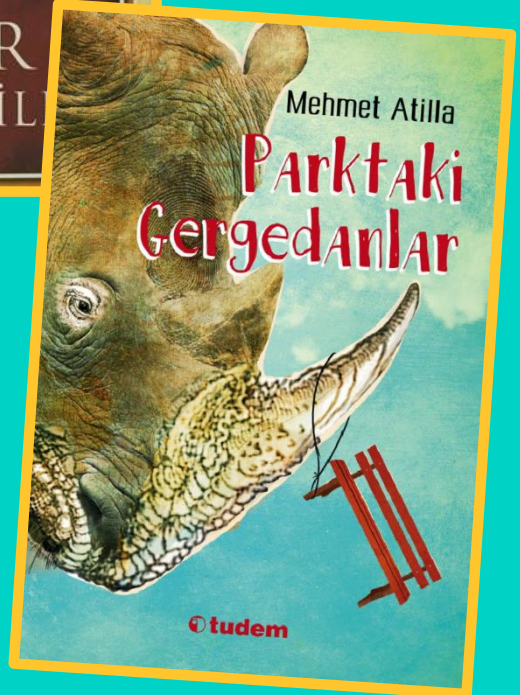
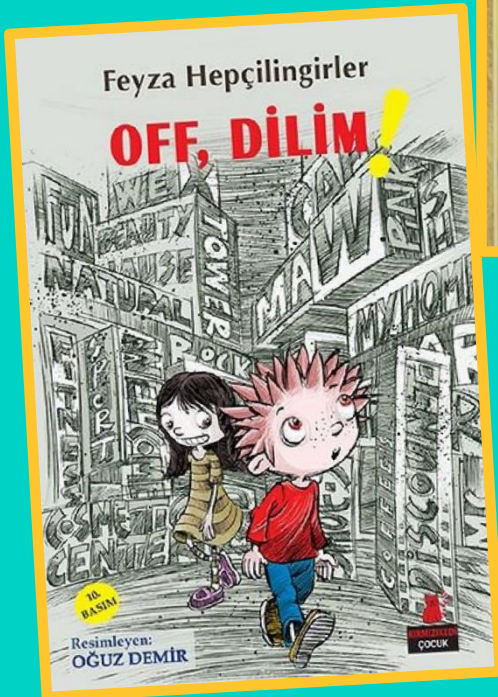
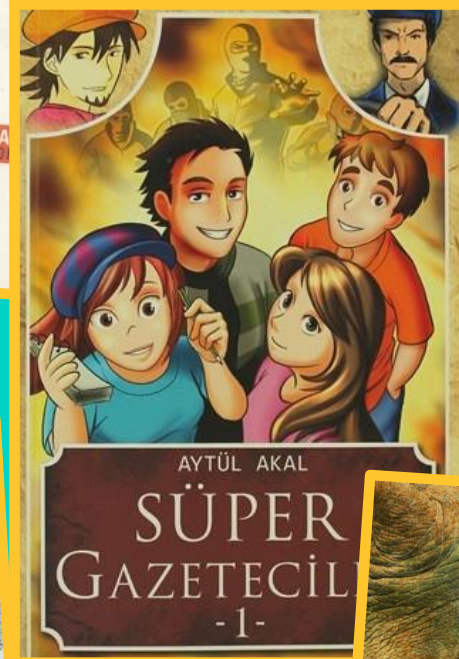
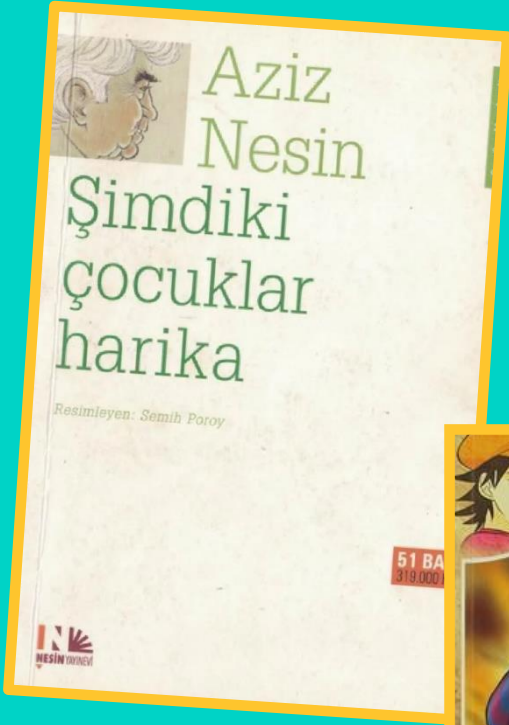
Konuların pekiştirilmesi adına konularla ilgili videolar izletilmekte ve konu sonlarında web 2 araçlarından “Kahoot” “Gimkit” ve “Learning Apps” uygulamaları ile konularla ilgili oyunlar oynatılarak öğrencilerin eğlenceli bir şekilde konuları pekiştirmelerine olanak sağlanmaktadır.



learningapps.org



Derslerimizde kitap okumanın ve yazmanın önemi ile Türkçe dersi için gerekliliği sıkça hatırlatılmaktadır. Ders sonlarında öğrencilerimizin okudukları kitaplarla ilgili paylaşım yapmalarını sağlamaktayız. Böylece kendilerini ifade etmelerine ve kitap okuma konusunda birbirlerine örnek olmalarına imkan tanımaktayız. Öğrencilerimize dönem boyunca okumaları gerekli ve sorumlu olacakları kitaplar öneriyoruz.



Türkçe dersinin en önemli unsurlarından biri olan yazma konusunda da çeşitli uygulamalar yaparak öğrencilerimizin hem yazma konusunda gelişmesine hem de hayal güçlerini kullanmalarına olanak sağlamaktayız.

DENİZATI OKULLARI

5. SINIF TÜRKÇE DEFTERİ

METİN ÜZERİNE ÇALIŞMALAR

1. Hacivat, Karagöz'ün hangi sözlerine kızıyor? Bunları aşağıya yazınız.

a) _____


b) _____

c) _____


d) _____

2. Hacivat'ın ve Karagöz'ün karakter özelliklerini parçaya göre ayrı ayrı yazınız.

Hacivat:

 _____


Karagöz:

 _____

49

DENİZATI OKULLARI

5. SINIF TÜRKÇE DEFTERİ



"Şimdi kılcığım, fakat borçlarımı ödedikten sonra ihtimal bir kat daha yeni esvabım olacak ve ihtimal sen yine beni sevmiyeceksin."

Orhan Veli Kanık

ORHAN VELİ KANIK (13 Nisan 1914 - 14 Kasım 1950)

Daha çok Orhan Veli olarak bilinen Türk şair. Melih Cevdet ve Oktay Rifat ile birlikte yenilikçi Garip akımın kurucusu olan Kanık, Türk şiirindeki eski yapıyı temelinden değiştirmeyi amaçlayarak sokaktaki adamın söyleyişini şiir diline taşıdı.

Yukarıda yazgı hakkında kısaca bilgi verilen şairimizin hayat hikayesini araştırıp beğendiğiniz bir şiirini verilen başlığa yazınız.

51

DENİZATI OKULLARI

5. SINIF TÜRKÇE DEFTERİ

GÜLÜMSEYELİM - DÜŞÜNELİM



DAHA MI İYİ?

Sokrates, ünlü bir Yunan düşünürdür. Yasalara karşı geldi diye onu hapishaneye götürürler. Karısı arkasından ağlayarak söylenir:

— Seni haksız yere götürüyorlar.

Sokrates, karısını uyarır:

— Sus hanım, ağlamak! Haklı olarak götürselerdi daha mı iyi olacaktı?

1. Bu fıkra sizi neden gülmsetti. Gülümseme nedeninizi bir cümleyle aşağıya yazınız.

Gülümstedim. Çünkü _____

2. Bu fıkradan nasıl bir ders çıkardınız?

Çıkardığım ders:

52