

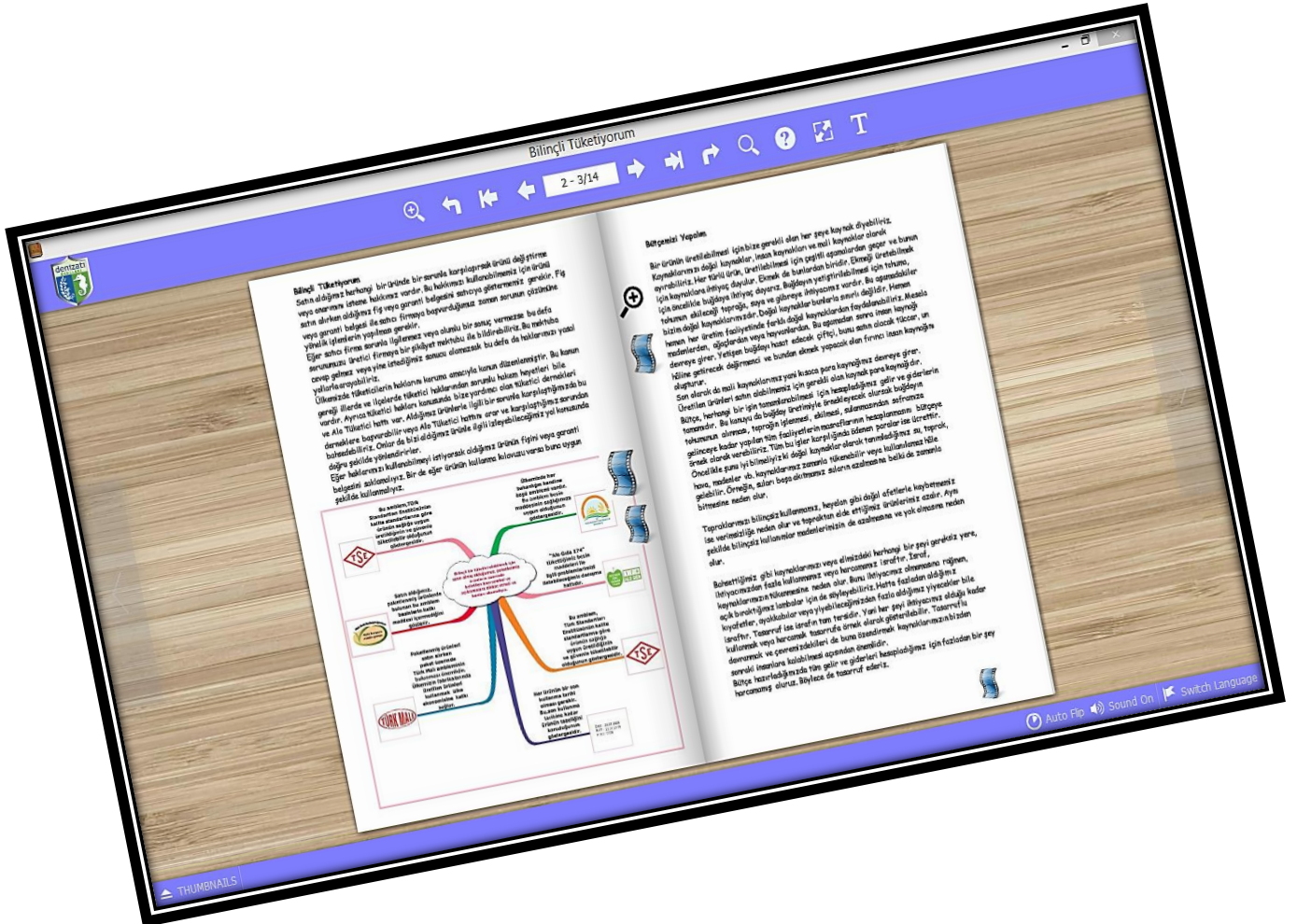


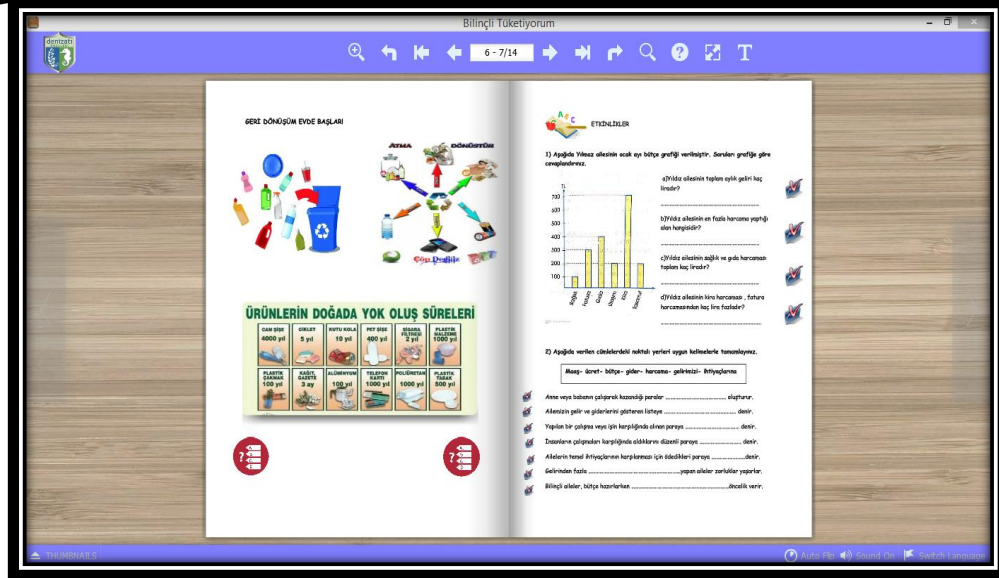
## 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER ÇALIŞMALARIMIZ

24 Ağustos 2020 'de derslerimize zoom programı üzerinden telafi programı ile başladık. 7 Eylül 2020 tarihi itibariyle 5. sınıf sosyal bilgiler konularımıza giriş yaptık. İlk ünitemiz "Birey ve Toplum" ünitesidir.

## TELAFİ DERSİ ÇALIŞMALARIMIZ

24 Ağustos 2020 tarihinde başlayan derslerimizde iki hafta süre ile 5. Sınıf konularını tekrar ettik. Bu tekrarlar sırasında hazırladığımız zenginleştirilmiş dijital defterlerimizi kullandık.






## DERS İŞLEYİŞİMİZ VE ZENGİNLEŞTİRİLMİŞ DEFTERLERİMİZ

5. Sınıf öğrencilerimizle haftada üç ders saati sosyal bilgiler dersi yapılmaktadır. Derslerimizde sosyal bilgiler öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış zenginleştirilmiş defterlerimizi kullanmaktayız. Zenginleştirilmiş defterlerimizde konu içeriklerine uygun görseller, videolar, notlar, kanıt temelli çalışmalar, şarkılar ve konu ile ilgili internet siteleri linkleri bulunmaktadır. Konu anlatımlarımızı görsellik katarak daha kalıcı hale getirmeyi amaçlamaktayız. Ders içeriklerine uygun etkinlikler ile öğrencilerimiz, konu aralarında veya sonlarında kendilerini değerlendirmeye olanağı bulmaktadır. Ayrıca derslerimizde her öğrenciye söz hakkı vermeye özen göstererek soru cevap yöntemini sıklıkla uyguluyoruz.



# PEKİŞTİRME ÇALIŞMALARIMIZ

Öğrencilerimize haftada bir kez pekiştirme çalışması veriyoruz. Bu çalışmalarda beceri temelli yeni nesil sorular, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru-yanlış tarzında farklı soru çeşitleri yer alıyor. Ayrıca ödevlerimizde günlük yaşamdan örnekler, gazete haberleri ile ilgili sorular da sorarak dersimiz ile günlük yaşam arasında bir bağ kurmalarını da hedeflemekteyiz. Ödevlerimizde bilgiyi hatırlamak ve bilgiyi işlemeye dönük sorularla konu tekrarları yapılırken, ödevler öğrencilerin aktif katılımı ile derslerimizde çözümleri yapılmaktadır.



2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6.SINIF  
SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1.DÖNEM 1.PEKİŞTİRME ÇALIŞMASI  
07.09.2020

Adı-Soyadı: \_\_\_\_\_  
Sınıfı: \_\_\_\_\_

**DÖŞÜNDÜREN SÖZLER**  
"Berçek bir keşif yolculuğu, yeni keşiflere ulaşmak için değil; eski olan-yeni gözlerle görmek demektir."  
Musa Köse

1) Sosyal bilimi ayrı değil bilimi gibi "kaplıca" ve varlıklarından yola çıkarak. Olayın "neden-sonuç" ilişkisi içinde inceleyin. Sosyal bilimin laboratuvarı toplumdur. Sosyal bilimin en önemli araçlarından biri; tarihsel süreç içinde karşılaştırılmalarıdır. Eşer günümüzün toplumsal yapısını veya toplumsal değişimlerini sağlıklı bir şekilde anlamak için tarihsel gelişimi bilmek zorundayız. Ancak buna bilerek ve başta kaynaklarla karşılaştığımız, gözlemli anlayabilir ve denetleyebiliriz.  
Tektong Ateş- Türk Devrim Tarihi

Metinde sosyal bilimin hangi özelliği vurgulanmıştır? Yazınız.  
.....  
.....

2) Sosyal Bilimler dersi, bir vatandaş olarak sizlere ne gibi yararlar sağlar? Düşüncelerinizi maddeler halinde yazınız.  
.....  
.....  
.....  
.....

**Kirli Havadan Uçamıyorlar**

Büyük kentlerdeki kirli havadan, beton yığınları arasında yaşamak zorunda kalan kuşlar da olumsuz etkileniyor. Beslenmek için kentteki binaların üzerinde kendilerine yem arayan martılar, bacalardan çıkan ısı dumanları nedeniyle oksijenizasyon kayıyor.

İzmir Hayatın Bahçesi kentinde, balkon yarıda baygın durumda tutulmuş martılar tedvi ediyor ve yerden gözyüzüne salıyor. Yettiler, gürültü martıların hiçbirinde yaralama izi görmediklerine dikkat çekerek "Kirli ortam değil sadece kerte yağın kuz biletindeki azalmış kayıplar." dedi.

Gazete Habas, 27.02.2019


3) Yukarıdaki verilen gazete haberine göre aşağıdaki sorulara yanıt yazınız.

<p>Sizce martıların uçamamasının nedenleri neler olabilir? ..... ..... ..... ..... .....</p>	<p>Çevremizdeki yaşanan bir olaydan sadece olay yaşananları mı etkilenir? Neden? ..... ..... ..... ..... .....</p>
--	--

Siz İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı olsaydınız çevre kirliliğini önlemek amacıyla hangi çalışmalar yapardınız? Yazınız.  
.....  
.....  
.....  
.....

4) Bir vatandaş olarak kendinize karşı nasıl sorumluluklarınız vardır? Yazınız.  
.....  
.....  
.....  
.....

Veli İmza




2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 6.SINIF  
SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1.DÖNEM 3.PEKİŞTİRME ÇALIŞMASI  
21.09.2020

Adı-Soyadı: \_\_\_\_\_  
Sınıfı: \_\_\_\_\_

**DÖŞÜNDÜREN SÖZLER**  
Berçek bağı, bağımsız olma korkusunu yenilemektir.  
Paul Sweezy


1) Sosyal bilgiler dersinde öğrendiğimiz konular ile ilgili başlıktan geçen bir olayı, çok boyutlu olarak sebep ve sonuçlarını yazınız.

<p><b>OLAY</b></p> ..... ..... ..... .....	<p><b>SEBEPLERİ</b></p> ..... ..... .....	<p><b>SONUÇLARI</b></p> ..... ..... .....
---	---	---

2)  **Bazı Doğal Denge**  
Özellikle Orta Anadolu'da tarla arazilerinin (ekinin biçildikten sonra tarlada, toprakta kalan köklü sapı) yakılması yılanların ölümüne neden oluyor. Tabii yılanlar ölmeye fareler hızlı bir şekilde üniyor ve çoğalan fareler tahıl ürünlerine zarar veriyor. Bu sefer de farelerin öldürülmesi için, farelere zehirli buğday veriliyor ancak bu defa da fareleri yiyen tilkiler ölüyor. Uzun vadede de tilki sayılarının azalması yine farelerin çoğalmasına neden oluyor.

Yukarıda verilen olayı çok boyutluluk açısından değerlendiriniz.  
a) Doğal dengenin bozulmasının nedeni nedir?  
.....  
.....  
b) Doğal dengenin bozulmaması için nasıl bir önlem alınmalıdır?  
.....  
.....

3) Bilinçli bir vatandaş olduğunu söyleyen Tarık Beyin, hangi davranışlar sergilemesi gerekmektedir? Yazınız.  
.....  
.....  
.....

4)  Arizona'daki Kaibab adı verilen bir ceylan türü: "Bir zamanlar dengeli bir yaşam içinde iken oradaki halk bu ceylanları kurtlar ve sırtlanlardan koruyarak diyerek, çevredeki kurt ve sırtlanların tümünü öldürmüşler. Dümanları ölen ceylanlar büyük bir hızla çoğalmaya başlamış ve sayıları o kadar artmış ki kendilerine o çevrede yiyecek yetmemeye başlamış. Yiyecek yokluğundan büyük sayılarda ölümler gerçekleşmiş. Tek tek kurt ve sırtlanların öldürülmesi ceylanları çok daha fazlası, açlıktan zürümler halinde ölmüş. Ayrıca o çevredeki bitki örtüsü aç ceylanların her şeye saldırmasından büyük zarar görmüş."  
Doğan Üçöçel, İçimizdeki Biz, s.56

1) Kurt ve sırtlanlar öldürüldükten sonra çevrede nasıl değişiklikler olmuştur?  
.....  
.....  
2) Doğaya müdahalenin sonuçları neler olmuştur? Oradaki halkın yerinde olsaydınız bu ceylanları korumak için nasıl bir çözüm bulurdunuz?  
.....  
.....  
.....

5) Yukarıdaki görseli inceleyerek trafik kazalarının nedenlerini ve sonuçlarını yazınız.

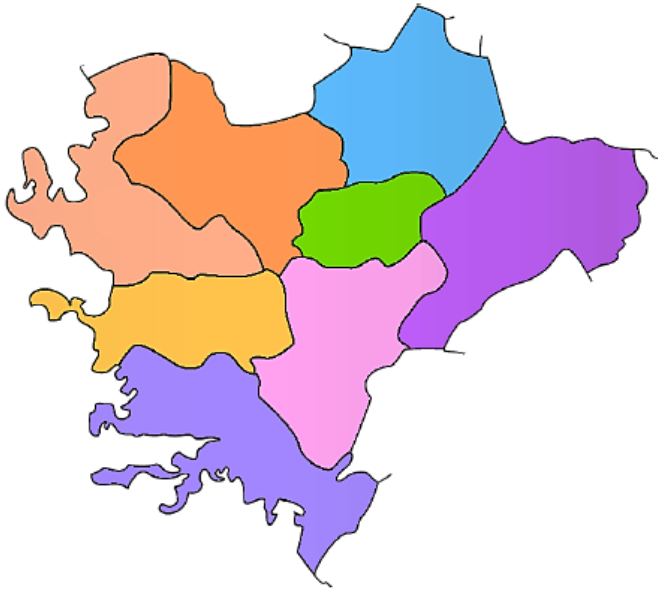
Nedenleri: .....  
.....  
.....  
Sonuçları: .....  
.....  
.....

Veli İmza

## HARİTA ÇALIŞMALARIMIZ

Eğitimde görsel araçlar olarak faydalandığımız haritalarla ilgili yaptığımız çalışmalar öğrencilerimize öğrendikleri konularda yer alan harita ve görsel okumalarda pratiklik ve kalıcı öğrenme sağlayacaktır. Ayrıca ders içi etkinlik, ödev ve uygulamalarda kullanılan haritalar öğrencilerimizin yaşadıkları coğrafyayı ve dünyayı daha yakından tanımasını sağlayacaktır. Bu amaçla ödevlerimizde farklı özellikteki dilsiz harita çalışmaları yardımcı araçlar olarak da kullanılacaktır.

2)Aşağıda Ege Bölgesi'nin dilsiz haritası verilmiştir. Harita üzerindeki boşluklara illerin isimlerini yazınız. Bu bölgenin dağları, ovaları, akarsuları ve göllerine örnekler yazınız.



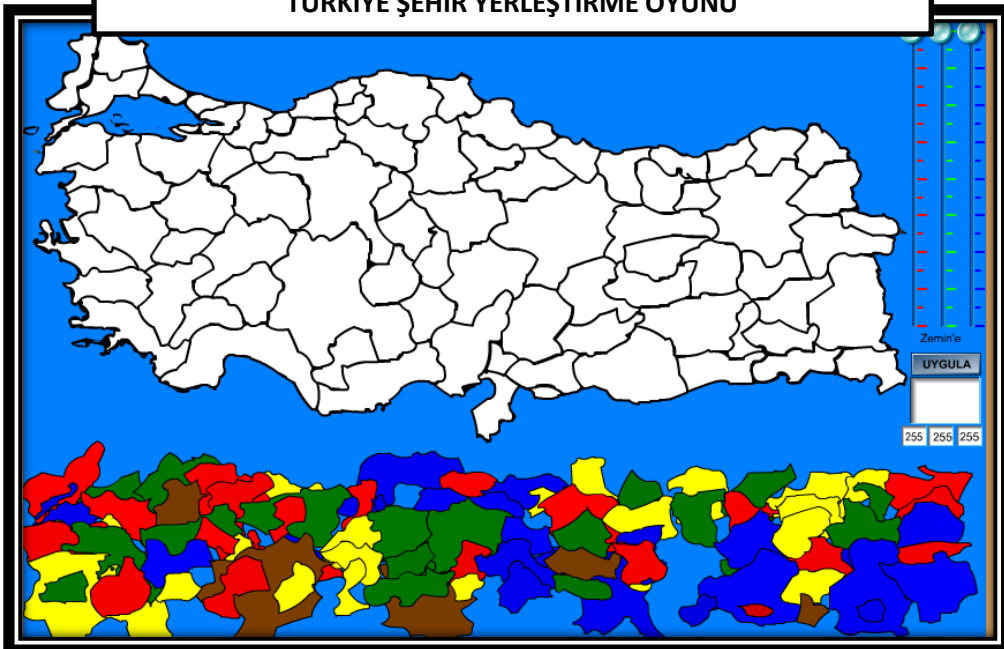
Dağları:.....

Ovaları:.....

Akarsuları:.....

Gölleri: .....

### TÜRKİYE ŞEHİR YERLEŞTİRME OYUNU



# KANIT TEMELLİ ÖĞRENME VE ŞARKILARLA SOSYAL BİLGİLER ÖĞRENME ETKİNLİKLERİMİZ

Kanıt Temelli Öğrenme, öğrencilerin eleştirel düşünce becerileri edinmelerine, önceki öğrenmeden edindikleri bilgileri düşünmelerine ve işlemelerine yardımcı olmak için kullanılan bir öğrenme yöntemidir. Sosyal bilgiler derslerimizde de bu yöntemi kullanmaktayız.

Kanıt Temelli Öğrenme ile öğrencilerimizde "neden-sonuç ilişkisi kurma", "kanıta dayalı akıl yürütme", "değişim ve sürekliliği algılama", "iletişim", "karar verme", "eleştirel düşünme", "üst düzey düşünme" ve "empati" gibi becerilerin geliştirilmesini hedeflemekteyiz.

DENİZATI OKULLARI


5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DEFTERİ

EROZYON (Toprak Aşınması)

**KÜÇÜK SOSYAL BİLİMCİLER KANITLARI İNCELİYOR!**

**Kanıt 1:** Türkiye'de saniyede 23 ton toprak erozyon sebebiyle yok oluyor! Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sait Şezgin, Türkiye'deki toprakların organik madde bakımından fakir olduğunu belirterek, "Dünyada her yıl erozyonla kaybolan toprağın 30'da 1'i Türkiye'den çıkıyor" dedi. Toprakların yok olmasında erozyonun önemli unsur olduğunu vurgulayan Şezgin, "Erozyon sebebiyle çok ciddi büyük kayıplar veriyoruz. Dünyada her yıl erozyonla kaybolan toprağın 30'da 1'i bizim ülkemizden çıkıyor."

**Kanıt 2:** Erozyonla ilgili bir görsel



**Kanıt 3:** Toprakla ilgili özlü sözler

- Vatan toprağı kutsaldir, kendi kaderine terk edilemez!  
**Mustafa Kemal Atatürk**
- Toprağa nasıl davranırsak, kendimize de öyle davranmış oluruz.  
**Leonardo Da Vinci**
- Topraklarımız yok olduğunda, eğer çıplak kayalarla beslenmeyi öğrenememişsek, biz de yok olacağız.  
**Thomas C. Chamberlain**
- Günümüzde insanlar her şeyin fiyatını biliyorlar, hiçbir şeyin değerini bilmeksizin!  
**Oscar Wilde**

Sizce Kanıt 1'de yer alan verilerden ne gibi bilgiler edinmekteyiz?

Kanıt 2'de verilen görseli ve Kanıt 3'te verilen özlü sözleri tek tek inceleyip, yorumlayınız. Size göre erozyonla yitirilen toprak gerçekten dünya için "ciddi bir kayıp" mıdır?


76

DENİZATI OKULLARI

5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DEFTERİ


**Kanıt 4:** TEMA Vakfı ve işlevi

TEMA Vakfı, yaklaşık 10 milyon fidane ve 650 milyon meşe palamudunu toprakla buluşturmuştur. Ayrıca, 152 kırsal kalkınma, koruma ve ağaçlandırma projesini hayata geçirmiştir.



**Kanıt 5:** TEMA Vakfı'na ait bir afiş

**EROZYONA KARŞI BİR ADIM DA SİZ ATINI!**



SİZ DE KATIL! TOPRAĞA SAĞLIK YAKIŞTIRINIZ

Kanıt 4'te yer alan TEMA vakfı logosunu inceleyiniz. Size göre logodaki "E" harfi neyi simgelmektedir?

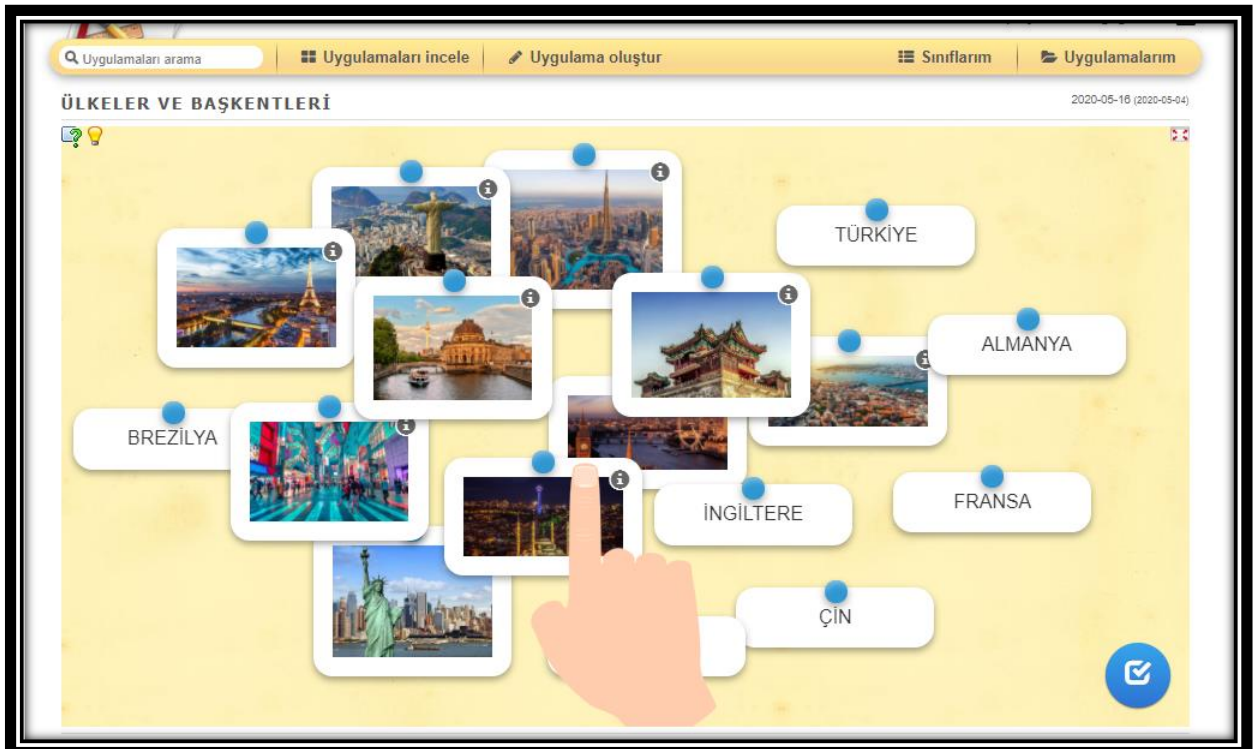
Kanıt 4 ve Kanıt 5'i inceleyerek, TEMA için erozyon sorununu vurgulayan bir afiş tasarlayınız.

77



## OYUNLARIMIZ

Derslerimizi Learningapp, Mentimeter ve Kahoot gibi web 2.0 araçlarıyla zenginleştirip bu uygulamaları kullanarak dersi hem eğlenceli hale getirip hem de öğrendiklerini pekiştirmeyi sağlamayı hedefliyoruz.



## SANAL MÜZE GEZİLERİMİZ

Sosyal bilgiler dersi öğretiminde müze eğitimi ve gezileri de çok önemlidir. Öğrencilerimizle her yıl aktif olarak yaptığımız gezileri uzaktan eğitim sürecinde de yapabilmek için ödevlerimizde sanal olarak yapabilecekleri müze gezisi önerileri de sunacağız. Ayrıca konularımız ile ilgili olan müzeleri de derslerimiz esnasında ziyaret edeceğiz.

