



4.SINIFLAR MATEMATİK DERSİ

24 Ağustos'ta telafi derslerimize lisanslı zoom programı üzerinden başladık. 7 Eylül'den itibaren de 4. Sınıf konularımıza Doğal sayılarla giriş yaptık. Derslerimiz yüz yüze eğitimde olduğu gibi uzaktan eğitim sürecinde de 5 ders saati olarak işlenmektedir.

Telafi Derslerimiz

Telafi derslerimizde 1. hafta 3. Sınıfta işlenen "Paralarımız ve Tartma" konusu 2. Hafta ise "Geometri, Ölçme ve Uzamsal İlişkiler" konuları tekrar edilmiştir. Konularımızı hazırladığımız zenginleştirilmiş defterler üzerinden işledik. Defterlerimize web 2.0 araçlarını kullanarak eğitici oyunlar ve videolar yerleştirdik.

"PARALARIMIZ"

ÖĞRENELİM
Alışveriş yaparken kullandığımız araba para denir. Ülkemizde kullanılan para birimi Türk lirasıdır. Kısaça TL ile gösterilir. Para biriminin sembolü ₺'dir. Fiyat 1 liradan küçük olan alışverişlerde kuruş (kr.) kullanılır.

Sığı	Kalemlere	Çanta	Su	Kitap
				
25 kr.	50 kr.	60 lira 50 kr.	75 kr.	5 lira 50 kr.

100 kuruş = 1 liradır.

100 tane	20 tane	10 tane	4 tane	2 tane
				
1 kr.	5 kr.	10 kr.	25 kr.	50 kr.

200 kuruş = 200 ₺

40 tane	20 tane	10 tane	4 tane	2 tane
				
₺5	₺10	₺20	₺50	₺100

325 kuruşu lira şeklinde ifade edelim.
325 kuruş → 300 kuruş + 25 kuruş
100 kuruş 1 lira olduğuna göre 300 kuruş 3 lira eder.
325 kuruş aynı zamanda 3 lira 25 kuruştur.

ÖRNEK :

Bütün oyuncakların fiyatlarını lira ve kuruş olarak yazalım.

Oyuncak Araba	Oyuncak Ayı	Oyuncak At	Oyuncak Helikopter
			
785 kr.	825 kr.	865 kr.	875 kr.

Oyuncak araba: 785 kuruş = 700 + 85 7 lira 85 kuruş
1 lira 100 kuruş olduğuna göre 700 kuruş 7 liradır.
785 kuruş aynı zamanda 7 lira 85 kuruştur.

Oyuncak ayı: 825 kuruş = 8 lira, 25 kuruş

Oyuncak at: 865 kuruş = 8 lira, 65 kuruş

Oyuncak helikopter: 875 kuruş = 8 lira, 75 kuruş

En uzun ve en pahalı ürünü bulalım.

En uzun oyuncak 785 kuruş olan oyuncak arabadır. En pahalı oyuncak ise kuruş olan oyuncak helikopterdir.

ÖRNEK :

Tarik, tasarruf etmek için harçlıklarından her gün kumbarasına 50 kuruş para koyuyor. Tarik'in 4 gün sonunda kumbarasına kaç lira biriktireceğini bulalım.

Problemi Anlatalım	Plan Yapalım	Uygulayalım
Günde 50 kuruş biriktirmeye 4 günde kaç lira biriktireceği soruluyor.	1. Yal: 4 tane 50 kuruşu toplarım. Sonucu liraya çeviririm. 2. Yal: 4 defa ellerim ritmik sayarak da bulabilirim. Sonucu liraya çeviririm.	1. Yal: 50 kuruşu toplarım. Sonucu liraya çeviririm. 2. Yal: 50 kuruşu toplarım. Sonucu liraya çeviririm.



"STANDART OLMAYAN UZUNLUK ÖLÇÜLERİ"

ÖĞRENELİM

Karışık, kulaç, ayak, adım gibi bedensel ölçme araçları, standart olmayan uzunluk ölçme birimleridir. İy, tal, kalem, atış gibi nesnelere de uzunluk ölçülebilir. Bunlar da standart olmayan uzunluk ölçme birimleridir.



CALIŞALIM

1) Verilen uzunlukları aşağıdaki en yakın oldukları bedensel uzunluk ölçileri ile eşleştirin.

1 metre 10 cm 10 cm



2) Verilen uzunlukları bedensel olmayan uzunluk ölçileri ile eşleştirin.

1 metre 10 cm 10 cm 5 cm



Sığının bacağı Kalemin bacağı Çocuk berrakının bacağı Atışın bacağı





DERS İŞLEYİŞİMİZ

Telafi haftalarımızda hazırlamış olduğumuz zenginleştirilmiş defterlerimizden konularımızı etkili şekilde işlendikten sonra web 2.0 araçları olan wordwall , bookwidgets, learningapps gibi araçlarla hazırlamış olduğumuz eğlenceli ve eğitici oyunlar oynattık. Eğitici videolar izlettik.



200 kuruş paranın 5 katının 20 TL fazlası kaç TL 'dir?

40TL

50TL

30TL

60TL



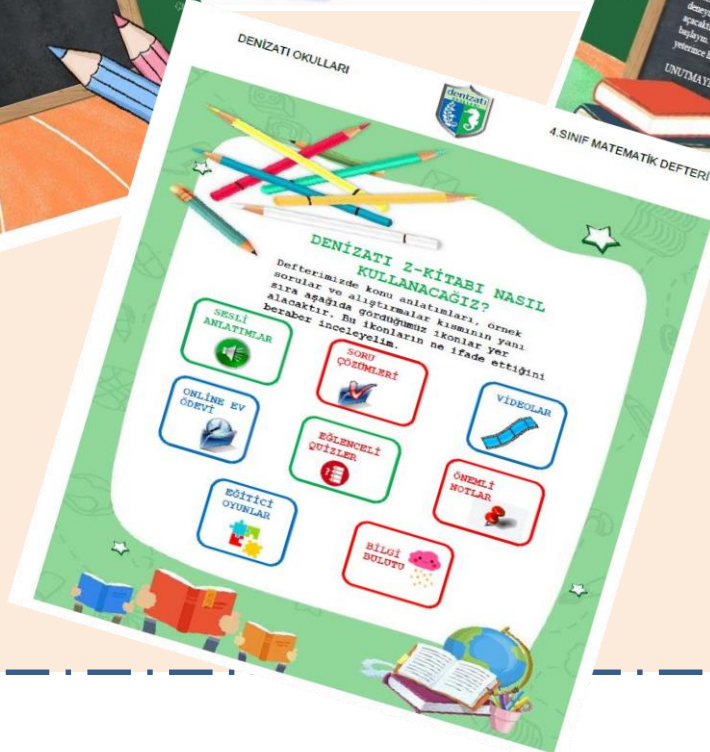
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ

4. sınıf konularımıza Doğal Sayılarla giriş yaptık. Konuları işlerken kendi hazırlamış olduğumuz zenginleştirilmiş defterimizi kullanmaktayız. Dersi işlerken öğrencinin baş rolde olmasına, aktif katılım sağlmasına önem vererek, eğitici oyun ve videolarla matematik öğreniminin daha eğlenceli ve daha kalıcı olmasını hedeflemekteyiz.

DENİZATI OKULLARI

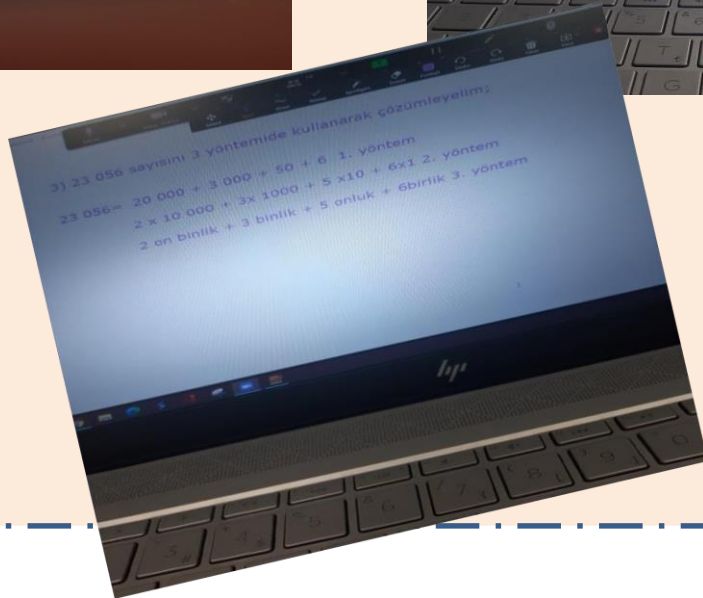
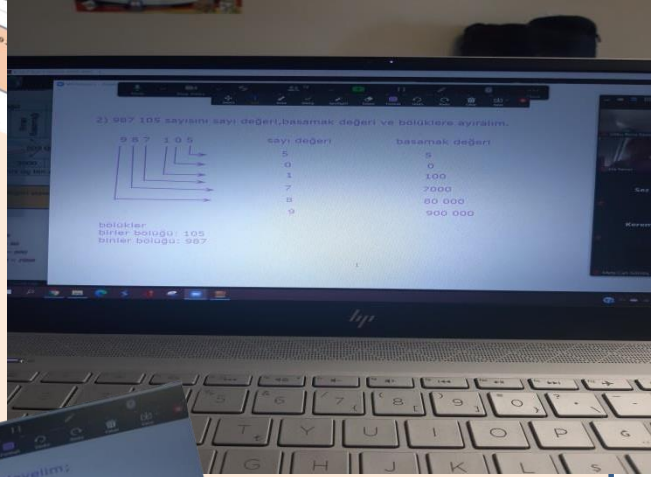
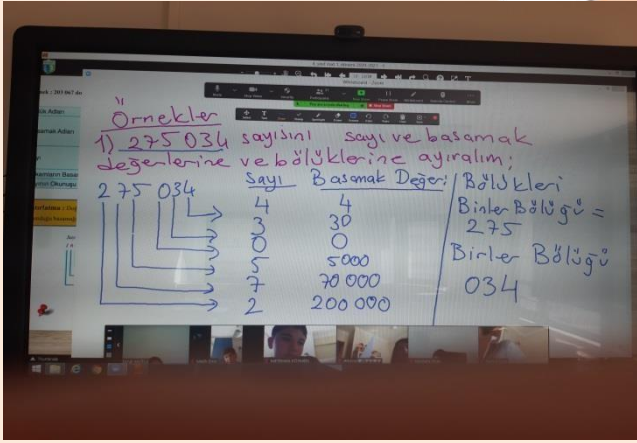
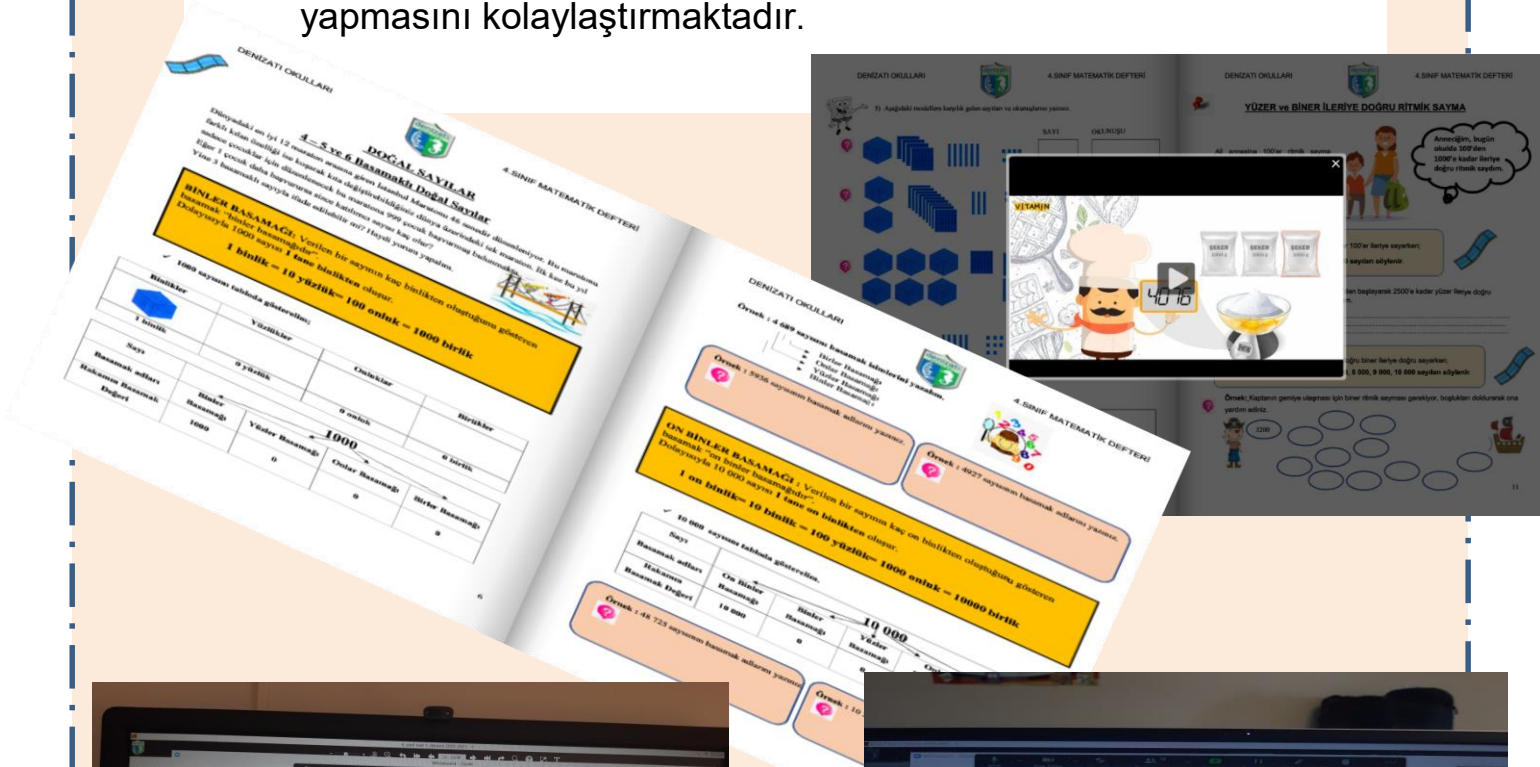


4.SINIF MATEMATİK DEFTERİ



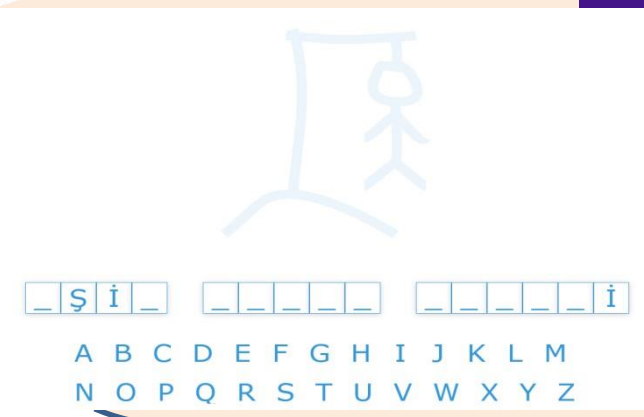
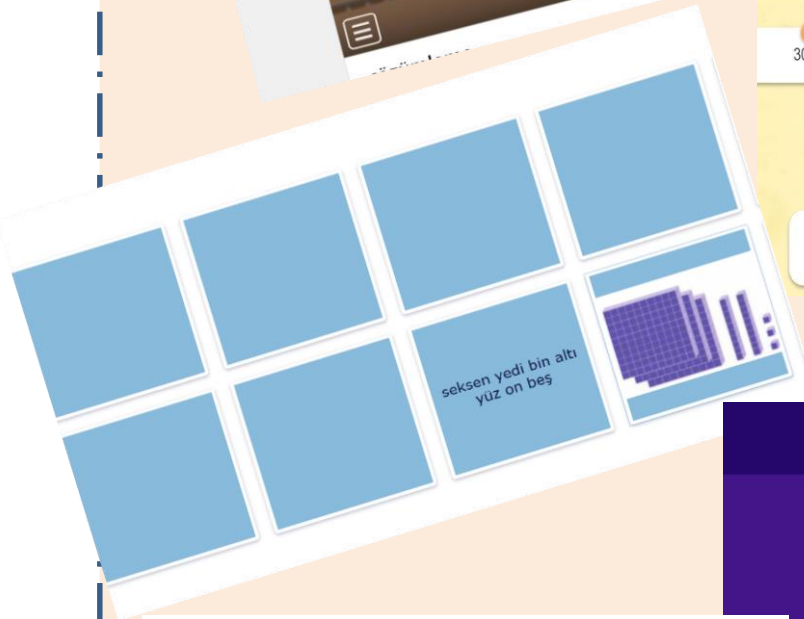


- Derslerimizi işlerken eğitici videolardan yararlanmakta, öğrenciyi yönlendireceğimiz linkleri deftere yerleştirmekteyiz. Böylece öğrencilerimizin yararlanması gereken eğitici ders dökümanları defterin içerisinde olmakta ve öğrencinin konu tekrarı yapmasını kolaylaştırmaktadır.





- Derslerimizde, kahoot, quizzz, bookwidgets, wordwall, learningapss gibi web 2.0 araçlarını kullanarak eğitici oyunlar hazırlanmakta ve kalıcı öğrenme gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.





PEKİŞTİRME ÇALIŞMALARIMIZ

- Derslerimizi etkili bir şekilde işledikten sonra Çarşamba ve Cuma günleri o haftanın konularını içeren hafta içi ve pekiştirme çalışmaları verilir.
- Verilen çalışmaların kontrolleri hemen takibindeki derste yapılmakta sorular öğrenci katılımlarıyla teker teker çözülmektedir.
- Çalışmalarımızın duyurusu ve geri bildirimini K12 üzerinden yapılmakta, öğrenciler tarafından geri yüklenen ödevler teker teker kontrol edilmektedir.

Adı Soyadı: _____ Sınıf: _____

2020-2021 EĞİTİM GÖRETİM YILI
4. SINIFLAR MATEMATİK DERSİ
HAFTA İÇİ ÇALIŞMASI

16 Eylül 2020

"Öğrendiklerimizi tekrar edelim"

1) Aşağıdaki doğal sayıların okunuslarını yazalım.

1 456 = _____
8 990 = _____
34 123 = _____
67 004 = _____
407 346 = _____
732 963 = _____

2) Aşağıda verilen sayıda okla gösterilen basamakların adlarını yazınız.

36 244
804 562

3) Aşağıda okunusu verilen doğal sayıların okunusunu yazalım.

Yetmiş iki bin otuz _____
Yetmiş bin üç yüz otuz _____
Beş bin altı yüz dört _____
Elli yedi bin otuz altı _____
Dört yüz seksen bin sekiz _____

4) Aşağıda verilen doğal sayıları eşleştirelim.

Kırk beş bin üç yüz _____
Dört bin üç yüz elli _____
Dört yüz bin kırk beş _____
Kırk dört bin kırk beş _____

4 350
400 045
45 300
44 045

5) Aşağıdaki abaküslerdeki boncukları sayarak altlarına oluşan sayıları yazalım.

6) Aşağıda verilen abaküste oluşturulmak istenen sayı 'beş bin altı yüz otuz üç' toplamda kaç adet boncuca ihtiyacı olacaktır? (boncukları sıfırsız.)

7) İleriye doğru 100'er veya 1000'er ritmik saydığımızda boşluğa gelmesi gereken sayıları bulalım:

140-240-340-.....-640-740-840
1200-1300-.....-1800-.....-1700
-660-760-.....-960-.....-1160-.....

8) Aşağıda onluk taban bloklarıyla gösterilen sayıları ve okunuslarını yazalım.

Sayı: _____
Sayının okunusu: _____

Sayı: _____
Sayının Okunusu: _____

Sayı: _____
Sayının Okunusu: _____

9) Olimpiyatlara hazırlanan bir atlet, antrenmanların da her gün bir önceki koşan atlet, 10 gün koşuyor. İlk 1500m kutuhoşajına göre, 2. gün antrenmanında kaç m koşmuştur, ritmik sayma yaparak gösteriniz.

10) Ceyda torbadan top çekme oyununda 5 adet top çekmiştir. Çektiği topları üzerinde yazan rakamlarla '46 362' sayısını oluşturduğuna göre:

a) tekrar eden sayıların basamak değerleri toplamı kaç olur?

b) birler ve binler bölümü yer değiştirdiğinde oluşan sayının okunusu nasıldır?

Veli imzası: _____

"Problem çözelim"

6) Aklımda tuttuğum sayı 'dört yüz üç bin yirmi beş'.

Kemal'in aklında tuttuğu sayı yukarıdaki gibidir. Buna göre boşlukları dolduralım.

a) Aklımda tuttuğu sayı..... tır.

b) Sayının binler bölümü....., birler bölümü..... sayılarıdır.

c) Basamak değeri en büyük olan basamakta..... rakamı vardır.

d) Birler ve binler bölümü yer değiştirdiğinde oluşan yeni sayı..... sayıdır.

e) 'Üç' sayısının bulunduğu basamağın basamak değeri.....dır.

f) Oluşan sayının sayı değerleri toplamı.....dır.

7) Emir bir yapbozun parçalarını sırayla mavi, gri, sarı, kırmızı olarak yerleştirip bir sayı oluşturmuştur oluşan yapboza göre çözümlenmiş sayının okunusu nasıl olacaktır?

8) Beliz, '745 231' sayısının binler basamağını 3 arttırıp, yüz binler basamağını 5 azaltırsa:

a) Oluşan yeni sayının okunusu:.....

b) Oluşan yeni sayının birler ve binler bölümünün toplamı kaçtır? _____

9) Yukarıdaki abaküste oluşturulmak istenen sayı '353 452' sayısını ise boncuk olmayan çubuklara toplamda kaç tane boncuk yerleştirmek gerekir?

10) Ceyda torbadan top çekme oyununda 5 adet top çekmiştir. Çektiği topları üzerinde yazan rakamlarla '46 362' sayısını oluşturduğuna göre:

a) tekrar eden sayıların basamak değerleri toplamı kaç olur?

b) birler ve binler bölümü yer değiştirdiğinde oluşan sayının okunusu nasıldır?

Çözümlene:
Sayı: _____
Sayının okunusu: _____

Veli imzası: _____