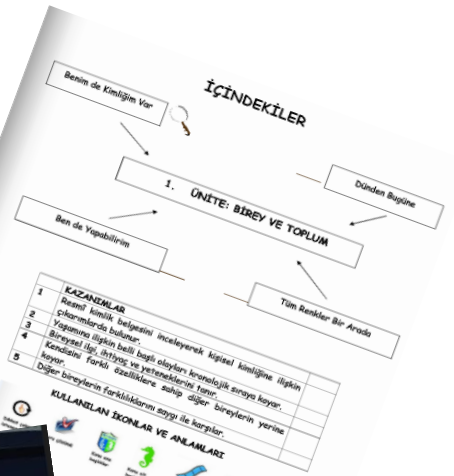
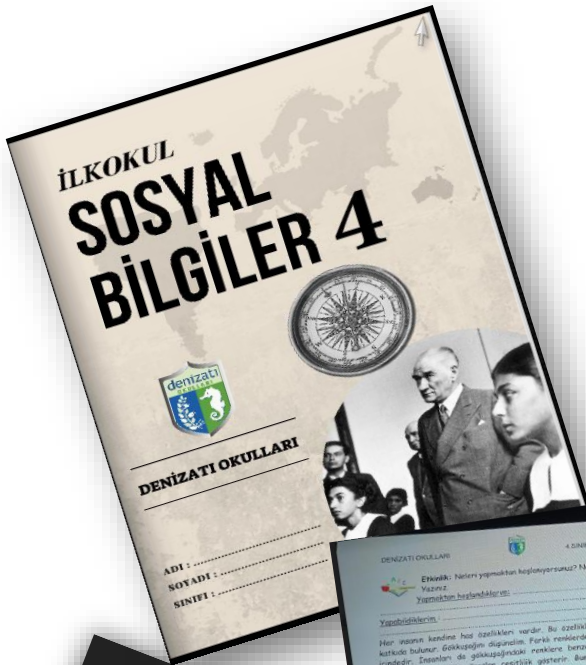


DERS İŞLENİŞİ

4.sınıf öğrencilerimizle haftada üç saat sosyal bilgiler dersi yapılmaktadır. Derslerimizde bölüm öğretmenlerimiz tarafından hazırlanmış zenginleştirilmiş kitapları (flipbook) kullanılmaktadır. Zenginleştirilmiş kitaplarımızda konu içeriklerine uygun görseller, videolar, notlar bulunmaktadır. Konu anlatımlarımızı görsellik katarak daha kalıcı hale getirmeyi amaçlamaktayız. Ders içeriklerine uygun etkinlikler ile öğrenciler konu aralarında veya sonlarında kendilerini değerlendirme olanağı bulmaktadır.

'Ezberlenen değil öğrenen bilgi' düşüncesinden hareket ederek öğrencilerimizde kalıcı bilginin 'öğrenme' ile mümkün olacağı kanaatindeyiz. Buradan hareketle derslerimizde günlük yaşantılardan örnekler vererek öğrencilerimizin yakından uzağa öğrenme modeli ile öğrenmelerini amaçlamaktayız.



PEKİŞTİRME ÇALIŞMALARI

Haftada 1 ders saatimizde, haftada bir kez verdiğimiz pekiştirme çalışmaları cevaplandırılmaktadır. Pekiştirme çalışmalarımızda bilgiyi hatırlamaktan ziyade işlemeye dönük sorularla konu tekrarları yapılırken, pekiştirme çalışmaları öğrencilerin aktif katılımı da sağlanarak cevaplandırmaktayız. Pekiştirme çalışmalarını K12 sistemi üzerinden yüklemekteyiz ve yapıldıktan sonra öğrencilerimiz tarafından K12'ye geri yüklenmesini beklemekteyiz.


The left screenshot shows the K12 system interface for a user named ARZU MERT ERTEZ. The interface includes a navigation menu with options like 'Ana Sayfa', 'Soru Düzeneleyici', 'Dersler', 'Sınavlar', and 'Konular'. The main content area displays a list of assignments with columns for 'Başlama Tarihi', 'Son Tarih', 'Başlık', 'Kazanımlar', 'Öğrenciler', and 'Mesaj Gönder Açıklama'. The right screenshot shows a detailed view of a social studies assignment for the 2020-2021 school year. The interface includes a navigation menu with options like 'Ana Sayfa', 'Soru Düzeneleyici', 'Dersler', 'Sınavlar', and 'Konular'. The main content area displays a table of student scores for the assignment 'Sosyal Bilgiler 1 Dönem 3. Pekiştirme Çalışması'. The table has columns for 'Numara', 'Öğrenci', 'Etkinlikler', 'Öğrenci Görüldü', 'Notlar', 'Yapı', 'Eksik', 'Yapmadı', 'Getirmede', 'Gelmedi', and 'Geç Getirdi'.

Numara	Öğrenci	Etkinlikler	Öğrenci Görüldü	Notlar	Yapı	Eksik	Yapmadı	Getirmede	Gelmedi	Geç Getirdi
1	8	ATEŞ BORA GÜMRAL	21 Eyl 2020							
2	42	ADA YAMAŞOĞLU	21 Eyl 2020							
3	63	BACİE SÖZEN	21 Eyl 2020							
4	66	BALIM NİSA YILMAZ	21 Eyl 2020							
5	74	BERİN GÜLER	22 Eyl 2020							
6	83	CAN DENİZ DİLEK	21 Eyl 2020							
7	160	DEFNE TONGO	21 Eyl 2020							
8	171	DENİZ ORAN	21 Eyl 2020							
9	201	EFE ERTÜRK	21 Eyl 2020							
10	206	EFE KÖSE	21 Eyl 2020							
11	243	İSMAIL ONUR ASARCIKL	21 Eyl 2020							

1 - 4. sınıf 3. Pekiştirme Çalışması 21.09.2020.pdf

▶ 4. sınıf 3. Pekiştirme Çalışması İndir

1 / 2 Otomatik yakınlaştır



2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 4.SINIF
SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1.DÖNEM 3.PEKİŞTİRME ÇALIŞMASI
Adı-Soyadı: 21.09.2020
Sınıfı:

1. Aşağıda verilen kimlik bilgilerinde boş bırakılan çip bölümüne ne yazılmaktadır?
Defterinizden faydalanarak yazınız.
Not: Kendi bilgilerinizi doldurmuyunuz. Sadece bölüm isimlerini yazmanız yeterlidir.

17:00 44 (21/21)

Abdullah ve Nimet Okur'un tek ağabeyi olan Mehmet Okur 1979 yılında Yalova'da 63 santimetre boyunda dünyaya geldi. Mehmet henüz bebekken ona muayene edildiği söyleniyor. Yıllar sonra bir tıbbi sırasındaki Okur'a ailesiyle karşılaştırdı doktor, boyu 2 metre yüksekliğindeydi. Mehmet henüz bebekken ona muayene edildiği söyleniyor. Yıllar sonra bir tıbbi sırasındaki Okur'a ailesiyle karşılaştırdı doktor, boyu 2 metre yüksekliğindeydi. Mehmet henüz bebekken ona muayene edildiği söyleniyor. Yıllar sonra bir tıbbi sırasındaki Okur'a ailesiyle karşılaştırdı doktor, boyu 2 metre yüksekliğindeydi.

1. Yukarıdaki metni okuyunuz.
Sizce bu değişim Mehmet Okur'a olumlu mu etkilemiştir? Farklılıklarını avantajla çevirebilirmiyiz?

KRALIN BAĞÇESİ
Çok eskiden bir kral yapmış. Bir gün bu kral pertabal oğacı yetiştirme sevdasına kapılmış. Adamlarını çağırıp işlemini söylemiş. Adamları ülkeyi fide olarak dikilmiş. Kralın tutulmuş, toprak işlemini, çuvalar kazıp fidanları dikmiş. Tüm oğaçlar bir boyda, aynı biçimde büyümeli demiş. Bahçesi ile övünmüş ve adamlarına boyunu söylemiş. Kralın bahçesi ile övünmüş ve adamlarına boyunu söylemiş. Kralın bahçesi ile övünmüş ve adamlarına boyunu söylemiş. Kralın bahçesi ile övünmüş ve adamlarına boyunu söylemiş.

Aşağıdaki soruları yukarıdaki metne göre cevaplandırınız.
a. Sizce bu öyküde anlatılmak istenen nedir?
b. Kralın kişilik özellikleri nelerdir?

Pekiştirme çalışmalarımızda yorum sorularına ağırlık vererek öğrencilerimizin muhakeme yeteneğini geliştirmesini amaçlamaktayız. Günlük hayattan örneklerle yer vererek öğrencilerin ders ile yaşamları arasında bağ kurmalarını hedeflemekteyiz.

Uzaktan eğitim sürecine öğrencilerimizin daha kolay adapte olabilmeleri açısından pekiştirme çalışmalarımızda öğrencilerin ilgilerini çekeceğini düşündüğümüz görsellere ve kesitlere yer vermekteyiz.

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 4. SINIF
SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1.DÖNEM 3. PEKİŞTİRME ÇALIŞMASI
21.09.2020

Adı-Soyadı: _____
Sınıf: _____

1. Aşağıda verilen kimlik bilgilerinde boş bırakılan çip bölümüne ne yazılmalıdır?
Değerlendirmeye Tabi Oldukları İçin
Not: Kendi bilgilerinizi doldurmayınız. Sadece bölüm isimlerini yazınız yeterlidir.

Anne adı: _____
Baba adı: _____

ÇİP BÖLÜMÜNE YAZILACAK BİLGİLER

Önceki sayı, doğum yeri, medeni hali, dini, kan grubu, kayıtlı olduğu yer, vefatı nedeni, vefat tarihi

2. Yanında verilen resmi inceleyiniz. Rafınlarda yer alan kutulardan hangileri **yetil** kimlik kartımızın ön yüzünde yer alır?

- T.C. kimlik numarası
- Doğum tarihi
- Soyadı
- Adı

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 4. SINIF
SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1.DÖNEM 1. PEKİŞTİRME ÇALIŞMASI

Adı-Soyadı: _____
Sınıf: _____

1. Sorumluluk: Grup içinde görevini yapan kişinin, yaptığı işlerin sonucunu üstlenmesidir. Hepimizin rolleri gereği yerine getirmesi gereken sorumluluklar vardır. Bunları aşağıda verilen bölüklere yazınız.

Ailedeki Sorumluluklarım:

- Aileme ve yakın çevremdeki insanlara karşı saygılı olmak.
- Aile büyüklerinin verdiği görevleri yerine getirmek ve onlara yardım etmek.
- Haygürlü ve kibar olmak ve onlara karşı kabalıkmamak.
- Ailece kararlar aldığımız zamanlar onların görüşünü almak.

Okulumdaki sorumluluklarım:

- Okul ve sınıf eşyalarını korumak.
- Okulumuza ve sınıfımıza temiz tutmak.
- Öğretmenlerimiz ve arkadaşlarımızla karşı saygılı olmak.
- Derstelerimize zamanında girip çıkmak.

Ülkemize karşı sorumluluklarım:

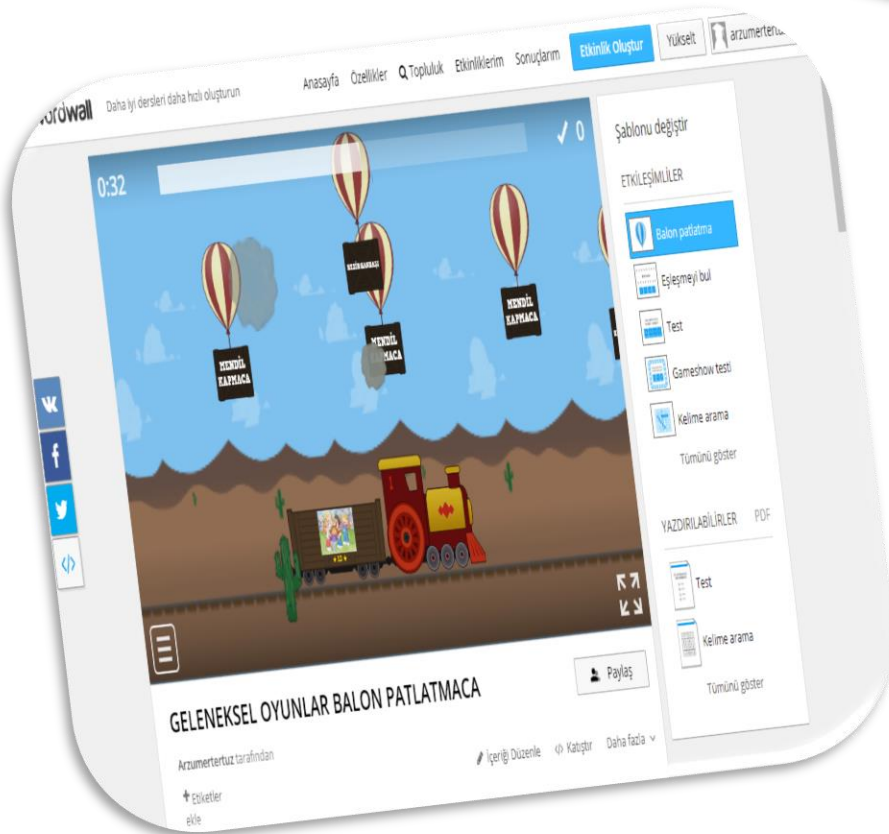
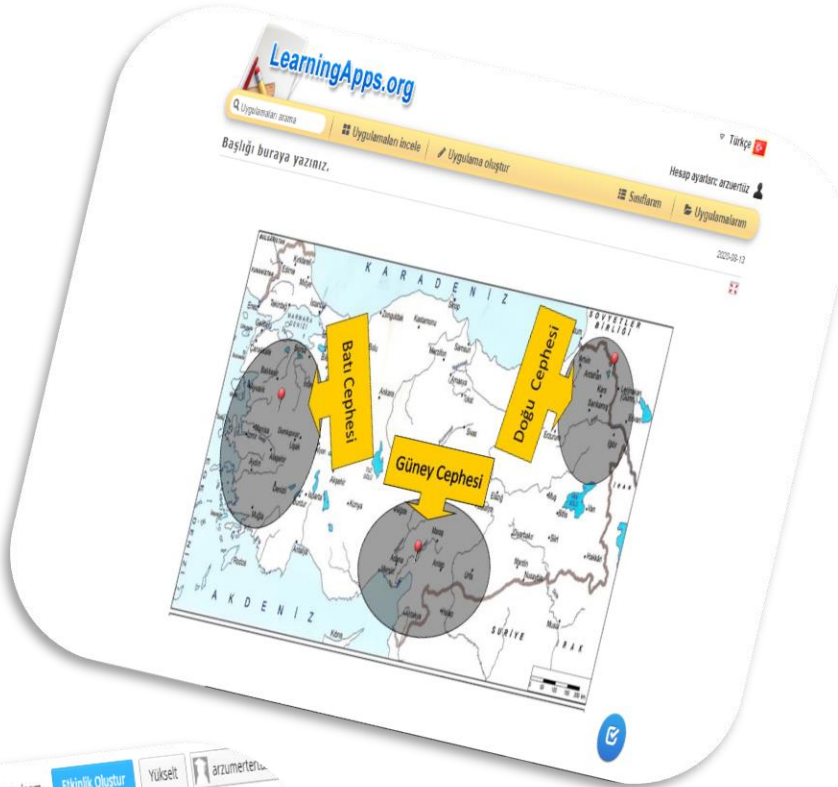
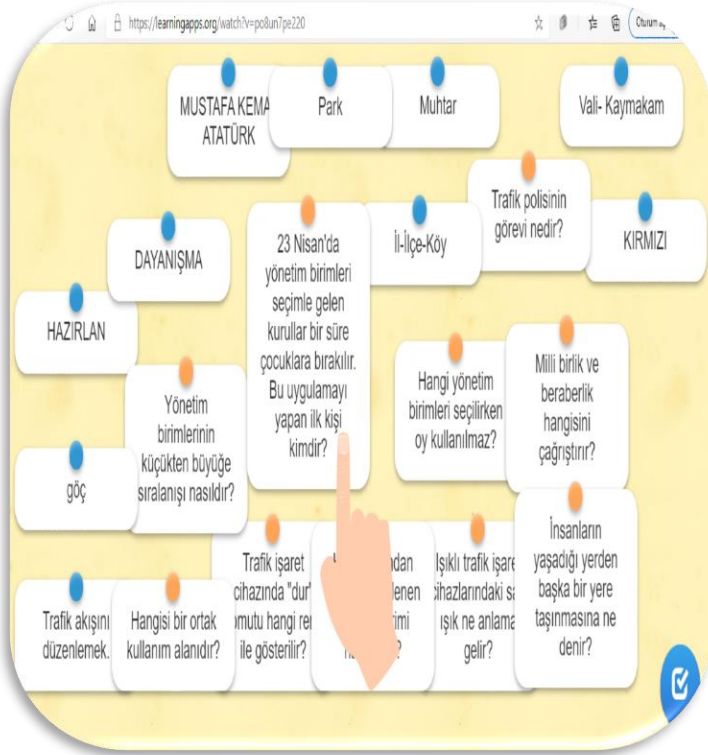
- Çevremizdeki yeşil alanları korumak.
- Parklardaki ayın araçlarına, toplu taşıma araçlarına, trafik işaret ve levhalarına zarar vermemek, yerlerini uymak.
- Çevremizdeki hayvanları korumak.
- Çevremizi temiz tutmak ve kirletilenleri uymak, çevreyi güzelleştirmek için katkıda bulunmak.

Pekiştirme çalışmalarında öğrencilerimiz bir önceki derste öğrendiklerini pekiştirme imkânı bulurken aynı zamanda eksiklerini de fark edebilmektedir.

Pekiştirme çalışmalarının kontrolü sonrası eksikler tespit edilerek sonraki ders saatlerinde tekrarlar yapılmaktadır.

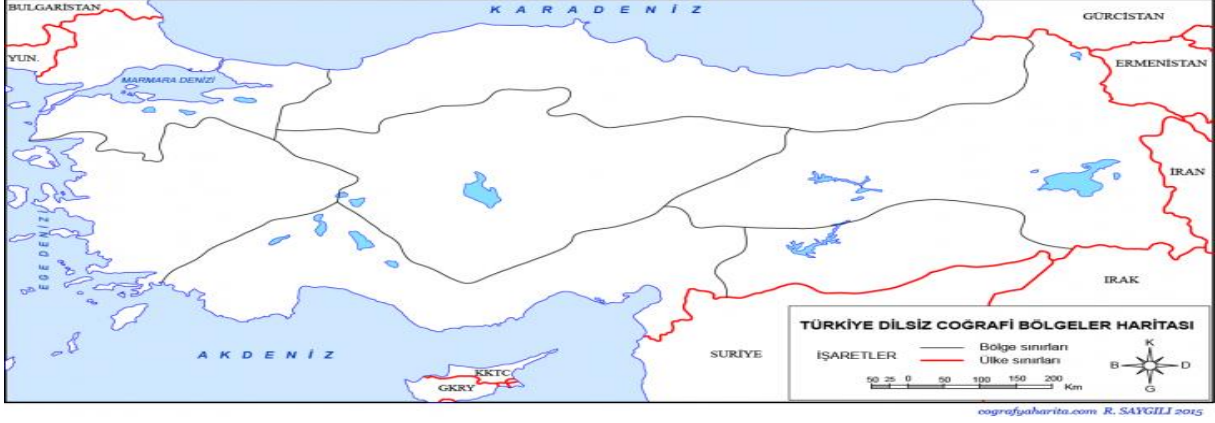
WEB 2 ARAÇLARI

Dersimizde web2 araçları ile derslerimizi zenginleştirmekteyiz. Learningapps, Kahoot, Wordwall ve Wordart gibi web2 araçlarına derslerimizde konu akışına bağlı olarak sıkça yer vermekteyiz. Web 2 araçlarından yararlanarak konuların tekrarı ve öğrencilerin eksiklerini görmelerine imkan sağlamaktayız.



HARİTALARLA ÖĞRETİM

Eğitimde görsel araçlar olarak faydalandığımız haritalarla ilgili yaptığımız çalışmalar öğrencilerimize öğrendikleri konularda yer alan harita ve görsel okumalarda pratiklik ve kalıcı öğrenme sağlayacaktır.

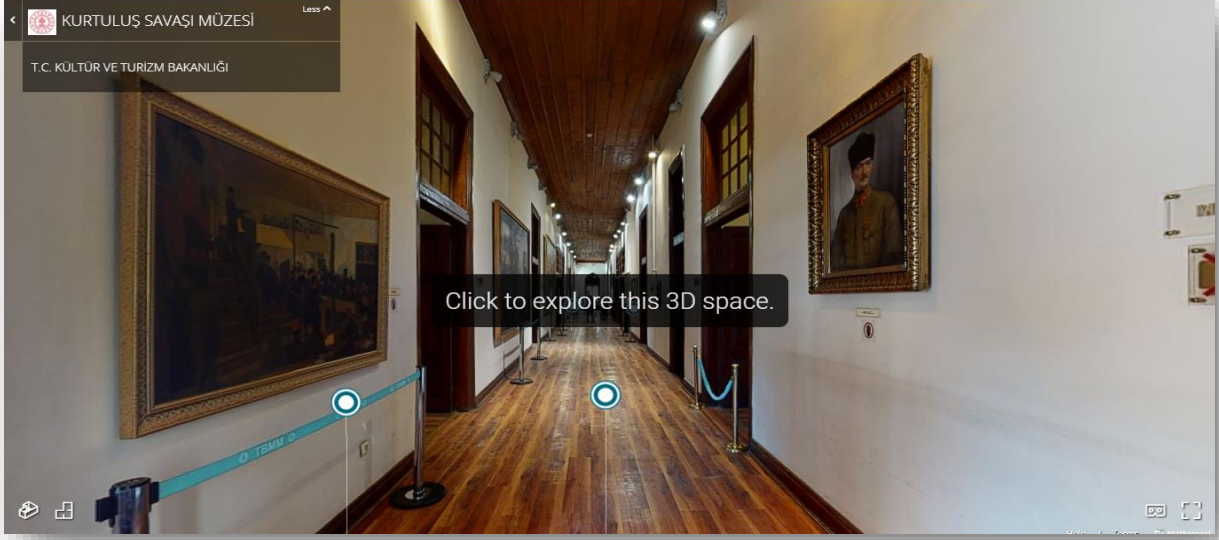


Ayrıca ders içi etkinlik, pekiştirme çalışmalarında ve uygulamalarda kullanılan haritalar öğrencilerimizin yaşadıkları coğrafyayı ve dünyayı daha yakından tanımasını sağlayacaktır. Bu amaçla pekiştirme çalışmalarımızda yer verdiğimiz farklı özellikteki dilsiz haritalar derslerimizde yardımcı araçlar olarak da kullanılmaktadır.



SANAL MÜZE

Sosyal bilgiler dersi öğretiminde müze eğitimi ve gezileri de çok önemlidir. Öğrencilerimizle her yıl aktif olarak yaptığımız gezileri uzaktan eğitim sürecinde de yapabilmek için pekiştirme çalışmalarımızda sanal olarak yapabilecekleri müze gezisi önerileri de sunmaktayız.



Öğrencilerimize müze kültürünü kazandırmak oldukça önemli. Geçmişimizle ilgili unsurların yer aldığı müzeler geleceğimize de ışık tutmaktadır.

