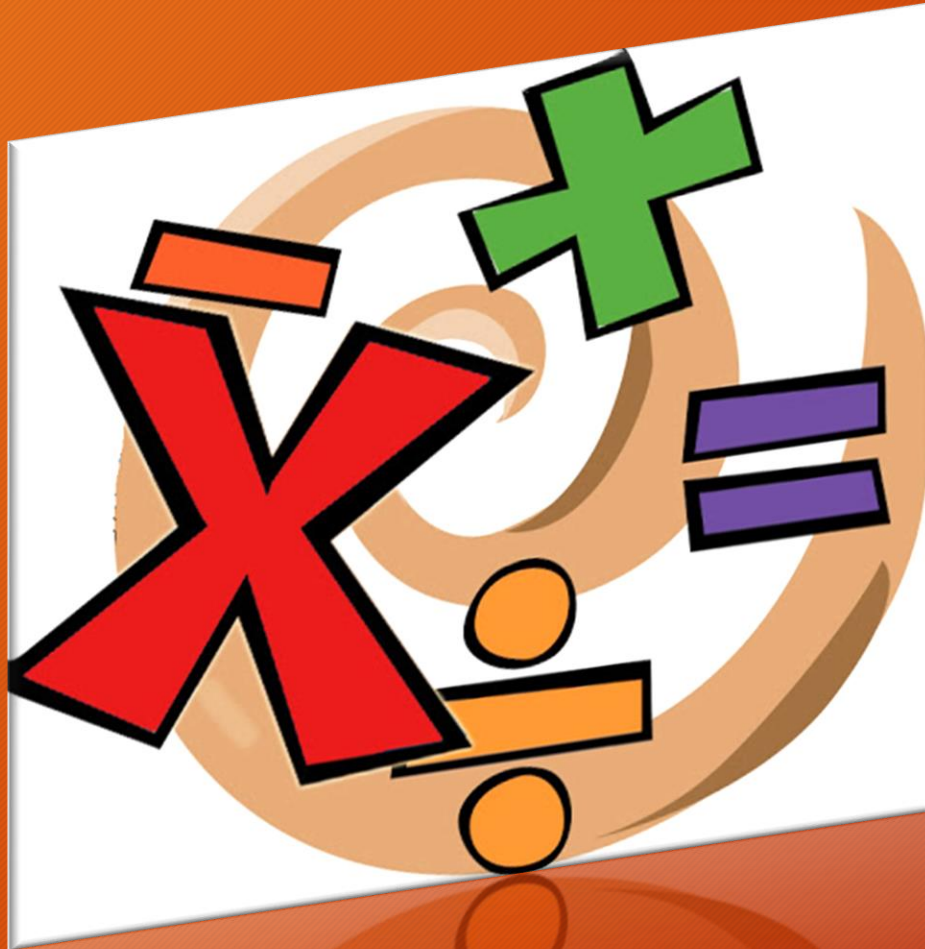


## 2. Sınıf Matematik Dersi

İlkokul Matematik Dersi Öğretim Programı; Sayılar ve İşlemler, Geometri, Ölçme ve Veri İşleme olmak üzere dört öğrenme alanından oluşmaktadır.



- Doğal Sayılar
- Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
- Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi
- Geometrik Cisimler ve Şekiller
- Uzamsal Şekiller
- Geometrik Örüntüler
- Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi
- Doğal Sayılarla Bölme İşlemi
- Zaman Ölçme
- Sıvı Ölçme
- Paralarımız
- Veri Toplama ve Değerlendirme
- Uzunluk Ölçme
- Tartma

## 2. Sınıf matematik derslerini zümre öğretmenlerimizin hazırlamış olduğu flipbooklar ve kaynak kitaplarımızla zenginleştirdiğimiz powerpoint sunumlarıyla işliyoruz.

DENİZATI OKULLARI 2. SINIF MATEMATİK DERSİ

100'E KADAR NESNE SAYILARINI BELİRLEME VE YAZMA

Esra'nın annesi arkadaşlarına ikram etmesi için bir Esra'ya tepsi kurabiye yaptı. Kurabiyelerin sayısını belirlemesi için Esra'ya yardımcı olabilir misin?

Koray, kütüphanesindeki kitapların bir listesini yapmak istiyor. Kütüphanede kaç kitabı olduğunu belirlemek için Koray'a yardım eder misin?

DENİZATI OKULLARI 2. SINIF MATEMATİK DERSİ


100'E KADAR NESNE SAYILARINI BELİRLEME VE YAZMA

Aşağıdaki nesnelere sayalım. Bulduğumuz sayıları yandaki boşluklara yazalım.

Aşağıdaki nesnelere sayalım. Bulduğumuz sayıları alttaki boşluklara yazalım.

**DERS ÖNCESİ HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

Öğrencilerin yanlarında kurşun kalem, kırmızı kalem, silgi ve matematik defteri hazır bulundurmaları derse aktif olarak katılmalarını sağlayacaktır. Öğrencimiz, öğretmenin belirteceği matematik dersine bir kase boncuk makarna (İçinden ip geçirebileceğimiz başka bir makarna çeşidi de olabilir.) ve 30'ar cm uzunluğunda iki adet iple katılmalıdır.



«Duyarsam unuturum, görürsem hatırlarım, yaparsam öğrenirim.» felsefesiyle yaparak - yaşayarak öğrenmenin daha kalıcı olduğunu biliyor, öğrencilerimizin aktif olarak katılacağı etkinlikler yapıyoruz.

Öğrencilerimizin dikkatini çekecek ve kazanımlarımızı destekleyecek videolu anlatımlar, şarkılar ekleyerek derslerimizi daha da eğlenceli hale getiriyoruz.





Öğrencilerimizin söz hakkı olarak kendilerini ifade etmelerini önemsiyor, soru cevaplandırmayı heyecanlı hale getirmek adına sınıf çarkı veya kura mandallarını ders işleyişine katıyoruz.

## BASAMAK DEĞERİNİ BULMA

Örnek: 29

Öğrenmede yazının önemini de unutmayarak defter çalışmalarına online eğitimlerimizde de devam ediyor, kareli defter üzerinde öğrencilerimizle eş zamanlı yazım çalışmaları yapıyoruz.

Öğrenimini yaptığımız kazanımların pekişmesi adına her salı K12 üzerinden işlem çalışması gönderiyor, öğrencilerimizin dört işlem becerilerinin pekişmesini hedefliyoruz.

Çalışmalarımızı hem matematik dersimizde kontrol ediyor, hem de öğrencilerimize K12 üzerinden geri bildirim veriyoruz.

Adı Soyadı:.....

**TOPLAMA İŞLEMİ**

❖ Toplama işlemine önce birler basamağından başlanır.

4 8 + 4 4 ----- 9 2	5 7 + 1 6 ----- 6 3	6 9 + 1 4 ----- 7 3	5 4 + 3 7 ----- 8 1
5 9 + 3 9 ----- 9 8	4 8 + 1 6 ----- 5 4	2 5 + 1 7 ----- 3 2	2 3 + 1 8 ----- 3 1
7 6 + 1 6 ----- 8 2	1 5 + 1 5 ----- 2 0	5 8 + 3 7 ----- 8 5	6 6 + 2 9 ----- 9 5
3 3 + 2 9 ----- 6 2	5 4 + 3 9 ----- 9 3	2 9 + 1 5 ----- 3 4	6 8 + 2 4 ----- 9 2

1. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapıp şifreyi bulalım.

H 66 + 25 -----	K 38 + 23 -----	S 24 + 69 -----	F 55 + 25 -----	A 46 + 46 -----
E 17 + 15 -----	I 37 + 38 -----	M 29 + 26 -----	E 38 + 24 -----	T 54 + 36 -----
O 28 + 38 -----	R 37 + 47 -----	M 39 + 49 -----	Y 48 + 33 -----	E 37 + 43 -----

2. Aşağıdaki sayıları soldan sağa ve yukarıdan aşağıya doğru toplayalım.

24 16 + 48 15 ----- 72 31	34 19 + 17 23 ----- 51 42	36 25 + 35 48 ----- 71 73
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

3. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

59 + 23 -----	67 + 24 -----	59 + 11 -----	39 + 22 -----
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Yaptığımız çalışmaların temelindeki hedeflerimiz; matematiksel kavramları günlük hayatta ve diğer alanlarda kullanabilmek, matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirebilmek, özgüven aşlamak, problem çözme süreci içinde matematiksel düşünce ve akıl yürütme becerileri kazandırmaktır.

DENİZATI OKULLARI

2. SINIF MATEMATİK DERSİ

• DESTE

Aynı türden 10 tane varlığın oluşturduğu gruba **deste** denir.

10 tane kalem = 1 deste kalem

10 tane şığ = 1 deste şığ

Aşağıdaki bakılların bir destesini boyayalım.

## PROBLEM ÇÖZELİM

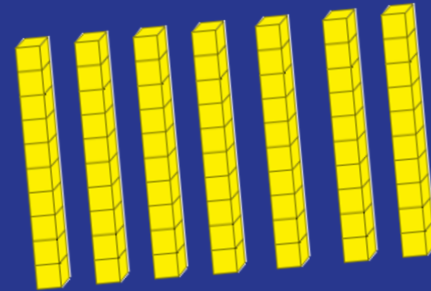
Ali'nin yaşı 2 onluk 8 birlikten oluşmaktadır. Sevgi'nin yaşı ise 1 onluk 5 birlikten oluşmaktadır. Buna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?



$$\begin{array}{r} 1 \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 8 \\ \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 3 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine ayıralım.

70



7 onluk 0 birlik