

## 2. Sınıf Hayat Bilgisi Dersi

İlkokul Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı; Kendini, Çevresini, Ailesini, Ülkesini ve Doğayı Tanır. Sağlıklı ve Güvenli Hayatı Öğrenir. Başka Kültürlere ve İnsanlara Saygı Duyar.



- Okulumuzda Hayat
- Kendimizi Tanıma ve Tanıtma
- Evimizde Hayat
- Akrabalarımız, Görev ve Sorumluluklarımız
- İstek ve İhtiyaçlarımız
- Sağlıklı Büyüme ve Gelişim
- Mevsimlere Göre Beslenme ve Kıyafet Seçimleri
- Sağlığımız İçin Çalışanlar
- Ulaşım Türleri, Araçları ve Güvenlik
- Acil Durumlarda Yapılması Gerekenler
- Güvenli Oyun Alanı ve Güvenli Teknoloji
- Ülkemizin Yeri, Vatanımızın ve Milletimizin Sembolleri
- Atatürk'ün Hayatından
- Milli Günlerimiz, Bayramlarımız, Kültürümüz ve Yakın Çevremizde Üretim
- Doğadaki Bitki ve Hayvanların İhtiyaçları ve Önemi
- Çevremizdeki Doğal Unsurlar, Geri Dönüşüm, Doğa Olayları ve Afetler
- Yönler, Dünya'nın Şekli ve Hareketleri

2. Sınıf Hayat Bilgisi derslerini zümre öğretmenlerimizin hazırlamış olduğu flipbooklar ve kaynak kitaplarımızla zenginleştirdiğimiz powerpoint sunumlarıyla işliyoruz.

**ETKİNLİK ZAMANI**

Aşağıda özellikleri anlatılan çocukların resimlerini bulunuz. Resimlerin altına çocukların isimlerini yazınız.

İsmail güzel resim yapar.  
Onur futbol oynar.  
Zuhal çiçekleri çok sever.  
Nihal güzel şarkı söyler.  
Meral hayvanları çok sever.

**BİREYSEL FARKLILIKLARIMIZ**

En yakın arkadaşınızla benzer ve farklı olan özelliklerinizi söyleyiniz.

Aşağıdaki resimlerde çocukların ilgi alanları ve fiziksel özellikleri farklıdır. Bu farklılıkları söyleyiniz.

6

7

Uygun seçenekleri boşluklara yazarak cümleleri tamamlayınız.

Grup çalışmalarını \_\_\_\_\_ ve düzenli çalışma alışkanlığı kazandırır.

Grup çalışmalarında çalışma kurallarına uymazsa \_\_\_\_\_ yaşarır.

Grup çalışmalarına katılmaya \_\_\_\_\_ olmalıyız.

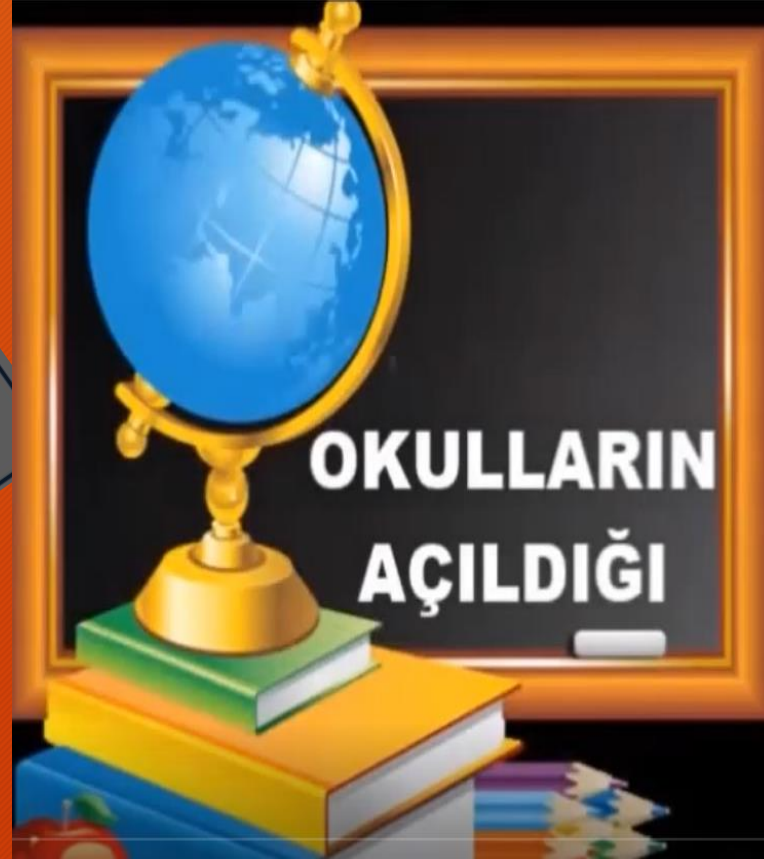
Grup çalışmalarında çalışma \_\_\_\_\_ uymalıyız.

Grup çalışmaları \_\_\_\_\_ geliştirir.

istekleri \_\_\_\_\_ derslerimizi \_\_\_\_\_ sorunlar \_\_\_\_\_ planlı kurallarına \_\_\_\_\_ yeteneklerimizi \_\_\_\_\_

«Duyarsam unuturum, görürsem hatırlarım, yaparsam öğrenirim.» felsefesiyle yaparak - yaşayarak öğrenmenin daha kalıcı olduğunu biliyor, öğrencilerimizin aktif olarak katılacağı etkinlikler yapıyoruz.

Öğrencilerimizin dikkatini çekecek ve kazanımlarımızı destekleyecek videolu anlatımlar, şarkılar ekleyerek derslerimizi daha da eğlenceli hale getiriyoruz.





Öğrencilerimizin söz hakkı olarak kendilerini ifade etmelerini önemsiyor, soru cevaplandırmayı heyecanlı hale getirmek adına sınıf çarkı veya kura mandallarını ders işleyişine katıyoruz.







Öğrenmede yazının önemini de unutmayarak defter çalışmalarına online eğitimlerimizde de devam ediyor, çizgili defter üzerinde öğrencilerimizle eş zamanlı yazım çalışmaları yapıyoruz.


Öğrenimini yaptığımız kazanımların pekişmesi adına her sınıfta K12 üzerinden Hayat Bilgisi dersi çalışması gönderiyor, öğrencilerimizin hayatla ilgili kazanımlarının pekişmesini hedefliyoruz. Çalışmalarımızı hem Hayat Bilgisi dersimizde kontrol ediyor, hem de öğrencilerimize K12 üzerinden geri bildirim veriyoruz.

**HAYAT BİLGİSİ**

**GÖRÜŞLERİM DEĞERLİDİR**

Sınıfta düzeni sağlamak için, uymamız gereken dört tane kural yazınız.

 Ders zamanında gelmeliyiz.	 Ders araç ve gereçlerimizi hazır bulundurmalıyız.
 Öğretmen ders anlatırken, dikkatle dinlemeliyiz. Öğretmenin anlatımını bittikten sonra sorularımızı sormalıyız.	 Sınıf içinde söz söylerken, parmak kaldırmalıyız. Sınıf içindeki düzeni bozacak davranışlardan kaçınmalıyız.



**HAYAT BİLGİSİ**

**BİREYSEL FARKLILIKLARIMIZ**

Her insanın fiziksel özellikleri ilgileri, yetenekleri, kişilik özellikleri birbirinden farklı olabilir. Bizden farklı olan insanlara saygılı olmalıyız.

➤ Aşağıda verilen görsellere bakarak çocukların ilgi duydukları alanları yazınız.

➤ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazınız.

İşitme cihazı ..... bireysel farklılık ..... engelli ..... arkadaş .....  
Etrafımızdaki ..... insanlara karşı duyarlı olmalıyız.  
İki insanı birbirinden ayıran özelliklere ..... denir.  
Farklı özellikleri olan kişiler ..... olabilir.  
..... kullanan arkadaşımızın kulağına top atmamalıyız.

**HAYAT BİLGİSİ**

Kendimizi tanımak güçlü yanlarımızı ( ilgilerinizi, yeteneklerinizi ) bilmek ve bunları geliştirmek bizi başarıya götürür.  
Başarılı olmak ve kendimize uygun doğru mesleği seçmek için güçlü yanlarımızı bilmeli, tanımalı ve geliştirmeliyiz.  
Herkesin farklı farklı alanlarda beceritli, ilgili ve başarılı olabilir. Önemli olan bu güçlü yanlarımızı tanımak ve geliştirmektir.

➤ Aşağıda verilen özelliklerden hangilerini taşıdığınızı bulup tabloya yazınız. Burada yazılmamış ama var olduğunu düşündüğünüz özellikleri de tabloya yazabilirsiniz.

Esprili bitiyim.	Çok az bitiyim.	Paylaşmıyorum.
Spor yapmaktan hoşlanırım.	Konuşmayı severim.	Şakadan hoşlanmam.
Dinlemeyi severim.	Kıyıp olmamayı severim.	Matematiği sevdim.
Her gün kitap okurum.	Araştırmayı severim.	İyi bir yoldaşım.

**Güçlü yanlarım:**

.....

.....

.....

Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde duruyoruz. Karar alma sürecinde uygun iletişim dili kullanılması gerektiğini vurguluyoruz. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterip, arkadaşlarıyla adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk ve yardımseverlik değerleri çerçevesinde konular anlatıyoruz.

**ETKİNLİK ZAMANI!**  
Aşağıda özellikleri anlatılan çocukların resimlerini bulunuz. Resimlerin altına çocukların isimlerini yazınız.

**İNCELEYELİM**  
En uygun arkadaşlarıta benzer ve farklı olan özelliklerini söyleyiniz.

**DÜŞÜNELİM**  
Aşağıdaki resimlerde çocukların lego alanını, fantezi eşyalarını bulunuz. Bu farklılıkları söyleyiniz.

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**11**

**12**

**13**

**14**

**15**

**16**

**17**

**18**

**Pratik Test**

1. Aşağıdaki öğrencilerden hangileri sınıf içi konularda görüşünü sunarken uygun bir dil kullanmıştır? İşaretleyelim.

Öğretmenim sınıfın güzel kokması için oda parfümü getirebilir miyim?

Öğretmenim ben cuma günleri serbest giyineceğim.

Öğretmenim müzik dersinde gitarımı getirip arkadaşlarıma çalabilir miyim?

Sınıf panosunu her zaman ben düzenlemeliyim.

Öğretmenim, lütfen mandala turnuvasına biz de katılalım.

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A) Panoları sadece çalışan öğrenciler düzenlemelidir.

B) Panodaki resimleri her ay bir grup düzenleyebilir.

C) Belirli gün ve haftalarda sınıf panosuna yazılar asılabilir.

3. Emre: Ayda bir defa sınıf gezileri düzenleyebiliriz.  
İrem: Bayramlarda sınıf panolarını süslemeliyiz.  
Can: Top oynarken yazı tahtasını kale olarak kullanabiliriz.

Yukarıdaki öğrencilerden hangileri sınıfta yapabilecek etkinlik örnekleri vermiştir?

A) Emre - Can  
B) Emre - İrem  
C) İrem - Can

**18**

**EYLİMİN GÖREVE VE SORUMLULUKLARIMIZ**

Eylem bu hafta görevlendirildi. Sorumluluklarımızı nasıl yerine getirebiliriz? Bu sorulara birlikte düşünelim.

Eylem'in görevleri nelerdir? Sorumluluklarımızı nasıl yerine getirebiliriz?

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**11**

**12**

**13**

**14**

**15**

**16**

**17**

**18**