

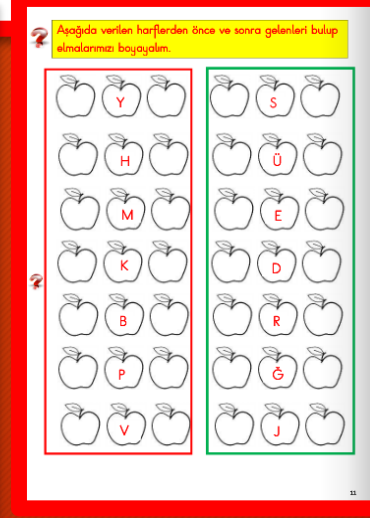
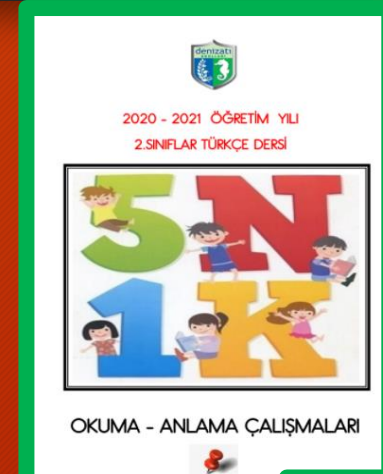
2. Sınıf Türkçe Dersi

2. Sınıf Türkçe Dersleri Millî Eğitim Müfredatına uygun olarak işlenmektedir.



- Öğrencilerimizin dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili becerilerini geliştirebilmelerini,
- Türkçeyi, konuşma ve yazma kurallarına uygun olarak bilinçli, doğru ve özenli kullanabilmelerini,
- Okuma yazma sevgisi ve alışkanlığı kazanabilmelerini,
- Duygu ve düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak etkili ve anlaşılır biçimde ifade edebilmelerini,
- Bilgiyi araştırma, keşfetme ve yorumlayabilmelerini,
- Okuduklarını anlayarak eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirme ve sorgulama yapabilmelerini,
- Etkili iletişim kurabilmelerini sağlayacak şekilde bilgi, beceri ve değerleri içeren bir bütünlük içinde konuları işlemekteyiz.

2. Sınıf Türkçe derslerini zümre öğretmenlerimizin hazırlamış olduğu flipbooklar ve kaynak kitaplarımızla zenginleştirdiğimiz powerpoint sunumlarıyla işliyoruz.



Öğrencilerimizin dikkatini çekecek ve kazanımlarımızı destekleyecek videolu anlatımlar, şarkılar ekleyerek derslerimizi daha da eğlenceli hale getiriyoruz.

İsmi ünlü (sesli) harf ile başlayan sözcükleri işaretleyiniz?

Dünya Otomobil Gemi

Tren

İsmi ünlü (sesli) harf ile başlayan sözcükleri işaretleyiniz?

Mustafa

Oytun Derya Arın

BOŞLUK TAMAMLAMA
Boş bırakılan yerleri doğru ifadelerle tamamlayınız.

• Alfabemizde tane harf vardır.

• Alfabemizde V harfinden önce harfi gelir.

• Alfabemizde M harfinden önce harfi gelir.

İSTE SİZE ALFABE
ABC

Noktalama İşaretleri

• , ; : ...
• - ! ? - ()

Yazılı ifadelerde okumayı ve yazmayı kolaylaştıran işaretlere **noktalama işaretleri** denir.

Noktalama İşaretleri



Noktalama İşaretleri

Nokta



Virgöl



Ünlem



Soru işareti



Kesme işareti



Kısa çizgi

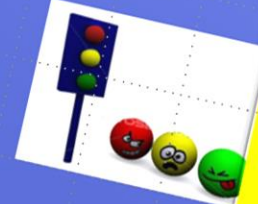


Tümcedeki Trafik Işıkları

Noktalama işaretleri, trafik ışıklarına benzer.

Nokta, trafik ışıklarından **kırmızıya** benzer çünkü.....

Virgül, trafik ışıklarından **sarıya** benzer çünkü.....



Aşağıdaki cümlelerde () içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.



- Annemi çok özledim()
- Babam() annem() ablam ve ben çok mutluyuz()
- Yaşasın, annem gelmiş()
- Mehmet()in de annemi görmesini çok istedim()
- Annem gelmiyor mu()

Aşağıdaki cümlelerde bazı sözcükler yanlış yazılmıştır. Yanlış yazılan sözcüğün yerine doğrusunu yazınız.

- yiğit bana çanta aldı. (.....)
- Emirin defteri kayboldu. (.....)
- Kerem Elife kitap verdi. (.....)
- Teyzem antalyadan geldi. (.....)
- Örenciler geziye gittiler. (.....)
- Can ödevin bittimi? (.....)
- Türkiyenin başkenti ankaradır. (.....)



Öğrencilerimizin söz hakkı olarak kendilerini ifade etmelerini önemsiyor, soru cevaplandırmayı heyecanlı hale getirmek adına sınıf çarkı veya kura mandallarını ders işleyişine katıyoruz.

5N 1K ETKİNLİĞİ
Ebru arkadaşları ile oynamak istiyordu. Öğleden sonra oyuncaklarını aldı. Koşarak bahçeye götürdü. Kim götürdü? Neyi götürdü? Nereye götürdü? Ne zaman götürdü? Niçin götürdü? Nasıl götürdü?

Öğrenmede yazının önemini de unutmayarak defter çalışmalarına online eğitimlerimizde de devam ediyor, çizgili defter üzerinde öğrencilerimizle eş zamanlı yazım çalışmaları yapıyoruz.

İşlenen konuların daha iyi öğrenilmesi, eksik kalan bilgilerin tamamlanması adına her çarşamba K12 üzerinden okuma anlama ile ilgili pekiştirme çalışmaları gönderiyor, öğrencilerimizin dil becerilerinin gelişmesini hedefliyoruz. Bu çalışmaları derslerimizde hep birlikte kontrol ettikten sonra K12 üzerinden öğrencilerimize geri bildirim veriyoruz.

Adı Soyadı: _____

OKUMA-ANLAMA ÇALIŞMALARI -1



BREMEN MİZİKACILARI

Bir zamanlar yoksul ve yorgun bir eşek vardı. Sahibinin onu artık daha fazla beslemektensevmediğini anlıyordu. "En iyisi buralandan gitmek" diye düşünen eşek Bremen'de parçacıklı yapardı. Buralardan usul peki bir beğenirtili olan. Böylece bir sabah erkenden yola çıktı. Bir süre yürüttükten sonra iki kökürüm bir köpek ile karşılaştı. Köpek "Artık sahibine ovda yardımcı olamayacak kadar yaşlanmış" dedi eşeğe. "Sahibim de artık beni beklemiyor" Eşek güldü. "Benimle Bremen'e gelmek ister misin? Şarabı alalım" dedi.

Yola koyuldular. Çok geçmeden bir damın önünde (teğen oturan bir köpek bitirile gal" dedi eşek. "Senin hala güldü çalıyor, parti süzünle Bremen'de" dedi eşek. "Bu eşek sahibimin kökürümün yitmiş bir eşek. Sonra eşek köpek ve köpeğe yara gelene orlatıp: " Bu eşek sahibimin kökürümün yitmiş. Çöyle çok say katar. Haydi gel parçası alalım" dedi.

Alışın alışıkında hepisi çok yorulmuş. Bir eşek yemeli ve suyunu içiyorlarmış. İlerde pansonevlerden iki kızılın bir kulluğu görmüşler.

Hızca uyan pansonevlerden (ort bakmış. "Dört sayguncu götürürüm, nefis bir sofranın başındalar" dedi.

"Eş planım var" dedi eşek. Birbirlerinin altına tırmanmalar. En atası eşek sonra köpek onun üstünde köpek ve nihayet an tepede de hazır. Pansonevler yaklaşıp çiğnemişlerken an yitmiş ve köpeğe başlamışlar. "İncelemeye Bu da nedir?" dedi saygunculardan biri. "Bence bir cansavar" dedi köpek. "Çok koruyorum" dedi köpek. "Herkesi kovalar" dedi pansonev. Bir saat sonra köpek pansonevden kalkan saygunculara dönüp sormuşlar.

Göze onlar uyurken sayguncular gelip köpeği almışlar. Ama köpekler her ikisine sayguncular (ort girer girmez eşek "İncel" dedi ve köpeğe geçirdiler. Sayguncular bir daha hiç dönmeyince köpekler erdiler. Şarkılarına da bu şekilde köpek kulluğu yerleşmiş. Bremen'e gitmeyi de bir süre aradılar ama her gün yeni işlerini buluyorlarmış.

Aşağıdaki soruları doğru göze cevaplandırınız:

1. Metinde geçen hayvanları yazınız.
.....
2. Bu hayvanlar bir araya gelmiş ornek nelerdir?
.....
3. Çizim bulduğundan unutulmuş durumdaki kurstun hangi hayvan olmuştur?
.....
4. Bu masalda verilmek istenen mesaj nelerdir?
.....

Türkçe derslerinin 1 saatini dikte çalışmalarına, 1 saatini de sesli kitap okuma çalışmalarına ayırmaktayız.

Sesli kitapları hep birlikte okuyor, üzerinde konuştuktan sonra kısa bir bölümünü dikte çalışması yaparak yazma becerilerini geliştiriyoruz.

Kış mevsimi geldi. Havalar iyice soğudu. Kar yağmaya başladı. Pelin daha önce hiç kar görmemişti. Her yer bembeyaz oldu. Pelin çok üşüyordu.

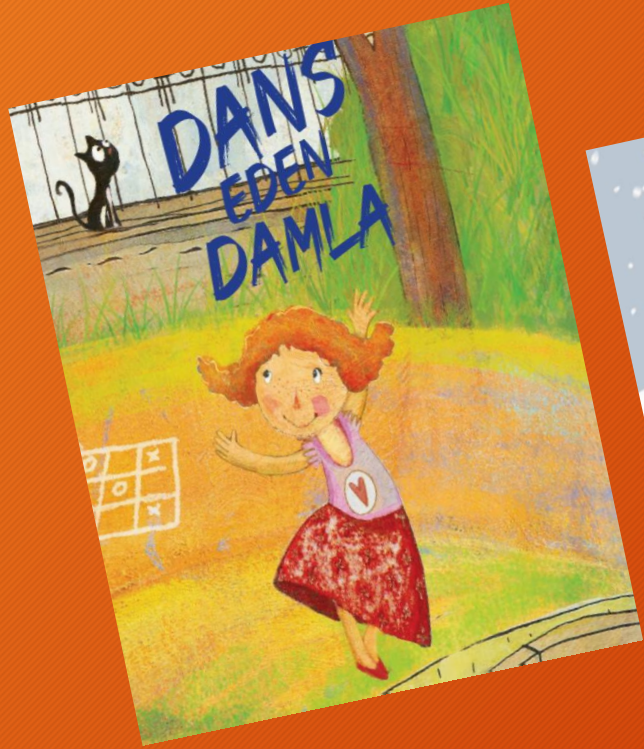
Benim adım Ayça. Ben beş yaşındayım. Hayal kurmayı çok seviyorum.

DİKTE ÇALIŞMALARI

-Öğretmenim saatimi kaybettim!
-Gel, Ayça. Birlikte arayalım. En son ne yapıyordun?
-Ellerimi yıkamıştım.
-O zaman lavaboya bakabiliriz.

Pazar günü Damla, annesiyle birlikte dans okuluna gitti. Heyecanla kapıyı açtı. Parkta dans eden tüm çocuklar oradaydı. Dans öğretmeni, Damla'yı diğer çocuklarla tanıştırdı. Damla'nın aralarına yeni katıldığını artık onun da dans edeceğini söyledi.

Her gün ilk dersin 10 dakikasında okuma saati yapmaktayız.
Öğrencilerimiz okuyup beğendikleri kitapları tanıtarak arkadaşlarına tavsiye ediyorlar.



SESLİ KİTAPLARIMIZ